

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze del corpo e della mente
Città	TORINO
Codizione	0010107305200014
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	16	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	68	66	64	62

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	167	187,0	133,5	114,1
		2015	152	162,0	118,3	103,8
		2016	124	165,7	110,4	104,6
		2017	100	174,7	111,0	100,0
		2018	120	181,7	110,1	99,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	136	180,3	123,5	104,7
		2015	148	145,0	106,9	94,3
		2016	121	159,3	103,2	95,4
		2017	98	163,7	103,2	91,7
		2018	116	172,0	103,3	91,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	344	567,3	328,6	295,5
		2015	395	541,7	312,0	283,2
		2016	378	499,3	284,6	272,6
		2017	327	485,3	269,6	263,0
		2018	296	485,7	260,2	252,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	263	407,3	257,7	215,5
		2015	289	352,0	236,9	206,7
		2016	276	325,3	216,3	198,6
		2017	220	335,0	209,3	193,5
		2018	220	348,3	208,7	189,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	212	327,3	231,2	201,3
		2015	278	328,7	224,0	195,5
		2016	270	309,0	205,0	188,2
		2017	219	325,7	201,9	184,4
		2018	217	336,3	200,9	180,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	37	95,5	74,4	57,6
		2015	50	68,7	74,9	56,2
		2016	76	112,0	86,8	62,9
		2017	86	86,3	77,3	60,6
		2018	99	108,3	81,0	62,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	64	188,5	106,6	97,8
		2015	87	141,7	106,5	94,9
		2016	124	198,0	122,7	98,2
		2017	149	174,3	112,0	94,3
		2018	149	177,7	108,3	93,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	165	263	62,7%	213,3	407,3	52,4%	170,5	257,7	66,2%	132,8	215,5	61,6%
		2015	197	289	68,2%	222,7	352,0	63,3%	170,4	236,9	71,9%	135,7	206,7	65,6%
		2016	209	276	75,7%	208,3	325,3	64,0%	160,4	216,3	74,2%	131,4	198,6	66,1%
		2017	184	220	83,6%	228,7	335,0	68,3%	162,4	209,3	77,6%	130,4	193,5	67,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	37	64	57,8%	95,5	188,5	50,7%	74,4	106,6	69,8%	57,6	97,8	58,8%
		2015	50	87	57,5%	68,7	141,7	48,5%	74,9	106,5	70,3%	56,2	94,9	59,2%
		2016	76	124	61,3%	112,0	198,0	56,6%	86,8	122,7	70,7%	62,9	98,2	64,0%
		2017	86	149	57,7%	86,3	174,3	49,5%	77,3	112,0	69,0%	60,6	94,3	64,3%
		2018	99	149	66,4%	108,3	177,7	61,0%	81,0	108,3	74,8%	62,0	93,0	66,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	71	167	42,5%	126,3	187,0	67,6%	56,2	133,5	42,1%	36,5	114,1	32,0%
		2015	68	152	44,7%	104,0	162,0	64,2%	50,6	118,3	42,8%	34,9	103,8	33,6%
		2016	69	124	55,6%	113,0	165,7	68,2%	50,3	110,4	45,6%	37,4	104,6	35,8%
		2017	47	100	47,0%	100,7	174,7	57,6%	49,9	111,0	44,9%	38,6	100,0	38,6%
		2018	54	120	45,0%	110,0	181,7	60,6%	49,6	110,1	45,1%	37,5	99,1	37,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	263	31	8,5	407,3	18,3	22,2	203,5	13,7	14,9	191,0	13,2	14,5
		2015	289	33	8,8	352,0	19,7	17,9	199,5	14,4	13,8	189,1	14,5	13,1
		2016	276	31	8,9	325,3	19,3	16,8	193,5	15,4	12,5	187,5	14,7	12,7
		2017	220	33	6,7	335,0	19,3	17,3	198,3	16,6	11,9	188,3	15,4	12,2
		2018	220	35	6,3	348,3	19,7	17,7	208,7	17,3	12,1	189,2	15,9	11,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												

	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	42	51	82,4%	69,7	90,3	77,1%	42,6	52,4	81,3%	40,8	60,4	67,6%
		2016	44	57	77,2%	73,3	94,0	78,0%	44,4	56,4	78,8%	43,2	64,3	67,2%
		2017	30	41	73,2%	104,5	124,0	84,3%	50,7	61,1	83,1%	46,1	63,5	72,6%
		2018	49	62	79,0%	74,3	96,0	77,4%	50,2	60,7	82,7%	43,9	61,7	71,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	42	51	82,4%	64,7	90,3	71,6%	54,0	68,5	78,8%	42,4	66,7	63,6%
		2016	40	57	70,2%	70,0	94,0	74,5%	56,0	74,1	75,6%	45,0	70,9	63,5%
		2017	28	41	68,3%	97,5	124,0	78,6%	63,5	80,2	79,2%	46,3	69,4	66,8%
		2018	48	62	77,4%	73,3	96,0	76,4%	65,7	81,6	80,5%	45,0	66,4	67,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	42	49	85,7%	64,7	77,3	83,6%	54,0	62,9	85,8%	42,4	57,4	73,9%
		2016	40	52	76,9%	70,0	83,0	84,3%	56,0	66,6	84,0%	45,0	61,3	73,4%
		2017	28	38	73,7%	97,5	116,0	84,1%	63,5	75,0	84,7%	46,3	61,4	75,5%
		2018	48	55	87,3%	73,3	85,7	85,6%	65,7	75,5	87,0%	45,0	58,7	76,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	9	88,9%	7,3	8,3	88,0%	4,8	5,3	91,0%	4,8	5,5	87,0%
		2015	5	6	83,3%	8,7	9,7	89,7%	5,3	6,0	88,6%	5,7	6,5	87,6%
		2016	6	7	85,7%	8,3	9,3	89,3%	5,5	6,2	88,9%	5,6	6,4	87,6%
		2017	8	8	100,0%	9,0	10,3	87,1%	6,2	6,9	89,4%	6,1	6,9	87,2%
		2018	6	6	100,0%	9,3	10,7	87,5%	6,4	7,4	86,5%	6,0	7,1	85,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	203,32	177,00	1,1	148,6	144,0	1,0	168,8	153,2	1,1	152,1	142,2	1,1
		2015	208,33	182,00	1,1	182,8	181,7	1,0	165,9	154,1	1,1	156,3	145,6	1,1
		2016	234,07	204,00	1,1	186,3	188,0	1,0	165,9	154,6	1,1	155,2	146,6	1,1
		2017	222,79	193,00	1,2	183,5	182,7	1,0	164,7	153,1	1,1	150,6	143,0	1,1
		2018	222,79	193,00	1,2	179,2	184,3	1,0	160,0	150,9	1,1	153,2	145,9	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

			CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici
--	--	--	-----	--	--------------	--	--------------------------------------	--	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	280	11.338	24,7%	423,3	15.438,7	27,4%	185,7	11.228,7	16,5%	106,3	9.026,6	11,8%
		2015	213	13.306	16,0%	312,0	15.062,3	20,7%	166,9	10.921,4	15,3%	114,1	9.068,2	12,6%
		2016	278	13.693	20,3%	181,0	14.005,3	12,9%	134,8	10.032,6	13,4%	140,4	8.705,5	16,1%
		2017	330	11.567	28,5%	330,3	14.869,3	22,2%	174,8	10.012,8	17,5%	137,7	8.617,7	16,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	37	27,0%	6,5	95,5	68,1%	4,1	74,4	54,7%	2,1	58,6	36,0%
		2015	3	50	60,0%	5,3	68,7	77,7%	4,2	74,9	56,1%	2,1	56,2	37,0%
		2016	5	76	65,8%	8,7	112,0	77,4%	5,9	86,8	67,6%	3,2	62,9	51,6%
		2017	6	86	69,8%	5,0	86,3	57,9%	4,3	77,3	55,8%	3,6	60,6	58,8%
		2018	6	99	60,6%	5,0	108,3	46,2%	4,1	81,0	50,8%	4,2	62,0	67,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	167	12,0%	6,3	187,0	33,9%	2,2	133,5	16,5%	0,8	114,1	7,1%
		2015	0	152	0,0%	1,3	162,0	8,2%	1,3	118,3	10,6%	0,7	103,8	6,3%
		2016	0	124	0,0%	2,0	165,7	12,1%	2,4	110,4	21,3%	1,5	104,6	14,2%
		2017	1	100	10,0%	2,0	174,7	11,5%	3,3	111,0	29,5%	2,1	100,0	21,2%
		2018	1	120	8,3%	0,0	181,7	0,0%	2,9	110,1	26,8%	2,0	99,1	20,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	45,9	60,0	76,4%	42,9	60,0	71,5%	45,1	60,0	75,2%	41,5	59,9	69,4%
		2015	49,6	60,0	82,7%	42,9	60,0	71,5%	46,4	60,0	77,3%	43,1	59,9	71,9%
		2016	56,2	60,0	93,7%	45,0	60,0	74,9%	47,7	60,0	79,5%	43,3	59,9	72,2%
		2017	63,2	60,0	105,3%	45,9	60,0	76,5%	48,6	60,0	81,0%	43,5	60,1	72,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	130	136	95,6%	177,7	180,3	98,5%	121,7	123,5	98,5%	101,7	104,7	97,1%
		2015	146	148	98,6%	142,7	145,0	98,4%	104,9	106,9	98,1%	92,3	94,3	97,8%
		2016	120	121	99,2%	157,7	159,3	99,0%	102,0	103,2	98,8%	93,1	95,4	97,5%
		2017	98	98	100,0%	160,3	163,7	98,0%	101,2	103,2	98,1%	89,0	91,7	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	121	136	89,0%	166,0	180,3	92,1%	113,5	123,5	91,9%	90,8	104,7	86,7%
		2015	141	148	95,3%	134,0	145,0	92,4%	98,6	106,9	92,3%	84,1	94,3	89,1%
		2016	120	121	99,2%	146,7	159,3	92,1%	96,1	103,2	93,0%	84,3	95,4	88,4%
		2017	96	98	98,0%	151,7	163,7	92,7%	96,0	103,2	93,1%	80,9	91,7	88,2%
		2014	121	136	89,0%	166,0	180,3	92,1%	113,5	123,5	91,9%	90,9	104,7	86,8%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	141	148	95,3%	134,3	145,0	92,6%	98,7	106,9	92,3%	84,1	94,3	89,2%
		2016	120	121	99,2%	147,3	159,3	92,5%	96,2	103,2	93,2%	84,4	95,4	88,4%
		2017	96	98	98,0%	152,3	163,7	93,1%	96,2	103,2	93,3%	81,0	91,7	88,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	89	136	65,4%	112,7	180,3	62,5%	85,3	123,5	69,1%	62,6	104,7	59,8%
		2015	115	148	77,7%	94,3	145,0	65,1%	78,6	106,9	73,6%	60,2	94,3	63,8%
		2016	102	121	84,3%	108,7	159,3	68,2%	78,9	103,2	76,4%	61,5	95,4	64,5%
		2017	94	98	95,9%	119,7	163,7	73,1%	81,8	103,2	79,3%	59,5	91,7	64,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	89	136	65,4%	112,7	180,3	62,5%	85,4	123,5	69,1%	63,4	104,7	60,5%
		2015	115	148	77,7%	94,3	145,0	65,1%	78,8	106,9	73,7%	60,6	94,3	64,2%
		2016	102	121	84,3%	109,3	159,3	68,6%	79,1	103,2	76,6%	61,7	95,4	64,6%
		2017	94	98	95,9%	120,7	163,7	73,7%	82,0	103,2	79,5%	59,2	91,7	64,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	66	94	70,2%	163,5	238,5	68,6%	94,9	119,9	79,2%	85,9	111,7	77,0%
		2015	53	79	67,1%	100,7	146,7	68,6%	87,3	106,7	81,8%	75,8	97,5	77,8%
		2016	111	136	81,6%	144,3	180,3	80,0%	104,2	123,5	84,3%	82,9	104,7	79,2%
		2017	129	148	87,2%	117,0	145,0	80,7%	89,8	106,9	84,0%	76,1	94,3	80,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	64	84	76,2%	113,3	136,3	83,1%	57,4	71,1	80,8%	62,4	79,8	78,2%
		2016	85	116	73,3%	159,3	190,0	83,9%	81,9	100,9	81,2%	70,7	88,8	79,6%
		2017	123	140	87,9%	139,7	168,0	83,1%	81,4	103,4	78,7%	67,4	85,2	79,1%
		2018	117	137	85,4%	133,7	163,0	82,0%	92,8	115,4	80,4%	64,1	81,8	78,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	968	1.530	63,3%	696,0	1.246,7	55,8%	538,7	902,9	59,7%	627,3	841,0	74,6%
		2015	932	1.610	57,9%	759,3	1.522,7	49,9%	588,1	1.020,3	57,6%	671,2	903,9	74,3%
		2016	1.026	1.544	66,5%	722,0	1.674,7	43,1%	565,5	1.129,7	50,1%	662,4	955,3	69,3%
		2017	907	1.493	60,8%	759,3	1.610,7	47,1%	611,5	1.272,6	48,1%	683,6	1.030,5	66,3%
		2018	921	1.482	62,1%	706,3	1.796,0	39,3%	633,0	1.337,1	47,3%	706,9	1.080,6	65,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	133	136	97,8%	178,0	180,3	98,7%	122,2	123,5	98,9%	102,4	104,7	97,8%
		2015	147	148	99,3%	143,0	145,0	98,6%	105,4	106,9	98,6%	92,8	94,3	98,4%
		2016	121	121	100,0%	158,0	159,3	99,2%	102,4	103,2	99,1%	93,9	95,4	98,4%

		2017	98	98	100,0%	162,0	163,7	99,0%	102,0	103,2	98,9%	90,0	91,7	98,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	31	79	39,2%	56,7	146,7	38,6%	66,7	106,7	62,6%	56,8	97,5	58,2%
		2015	77	136	56,6%	97,3	180,3	54,0%	82,8	123,5	67,0%	63,3	104,7	60,4%
		2016	90	148	60,8%	80,7	145,0	55,6%	73,6	106,9	68,9%	59,8	94,3	63,4%
		2017	87	121	71,9%	95,7	159,3	60,0%	67,5	103,2	65,4%	56,8	95,4	59,5%
		2018	21	98	21,4%	5,3	163,7	3,3%	10,4	103,2	10,1%	7,2	91,7	7,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	136	1,5%	0,3	180,3	0,2%	0,3	123,5	0,2%	0,5	104,7	0,5%
		2015	0	148	0,0%	0,3	145,0	0,2%	0,2	106,9	0,2%	0,2	94,3	0,2%
		2016	1	121	0,8%	0,3	159,3	0,2%	0,2	103,2	0,2%	0,6	95,4	0,6%
		2017	0	98	0,0%	1,7	163,7	1,0%	0,4	103,2	0,4%	0,7	91,7	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	94	5,3%	13,0	238,5	5,5%	5,4	119,9	4,5%	5,9	111,7	5,3%
		2015	4	79	5,1%	12,0	146,7	8,2%	4,7	106,7	4,4%	5,4	97,5	5,6%
		2016	7	136	5,1%	4,3	180,3	2,4%	3,5	123,5	2,9%	5,2	104,7	4,9%
		2017	3	148	2,0%	5,3	145,0	3,7%	3,7	106,9	3,5%	3,9	94,3	4,2%
		2018	1	121	0,8%	6,0	159,3	3,8%	11,1	103,2	10,8%	8,1	95,4	8,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	75	84	89,3%	123,7	136,3	90,7%	64,3	71,1	90,5%	71,9	79,8	90,1%
		2016	96	116	82,8%	175,3	190,0	92,3%	91,4	100,9	90,6%	80,9	88,8	91,1%
		2017	135	140	96,4%	154,0	168,0	91,7%	94,3	103,4	91,2%	78,2	85,2	91,8%
		2018	133	137	97,1%	149,7	163,0	91,8%	106,5	115,4	92,3%	74,8	81,8	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	55	56,4%	82,0	155,5	52,7%	37,7	75,9	49,7%	29,4	76,7	38,3%
		2016	44	81	54,3%	59,7	115,0	51,9%	41,7	80,9	51,5%	30,4	74,8	40,6%
		2017	45	91	49,5%	91,0	159,7	57,0%	44,7	80,6	55,5%	30,9	69,4	44,5%
		2018	52	111	46,8%	59,0	137,0	43,1%	48,3	105,3	45,9%	28,4	70,4	40,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2015	24	55	43,6%	73,0	155,5	46,9%	41,5	98,1	42,3%	25,8	83,7	30,8%
		2016	34	81	42,0%	49,3	115,0	42,9%	40,5	97,3	41,6%	25,0	80,0	31,3%
		2017	36	91	39,6%	80,0	159,7	50,1%	49,5	106,0	46,7%	25,7	75,1	34,2%

	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	45	111	40,5%	50,3	137,0	36,7%	40,6	105,3	38,6%	24,9	75,3	33,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	24	48	50,0%	73,0	124,5	58,6%	41,5	70,8	58,6%	25,8	51,6	49,9%
		2016	34	71	47,9%	49,3	91,7	53,8%	40,5	75,2	53,8%	25,0	51,9	48,2%
		2017	36	70	51,4%	80,0	122,7	65,2%	49,5	78,5	63,1%	25,7	48,9	52,5%
		2018	45	77	58,4%	50,3	93,7	53,7%	40,6	73,2	55,5%	24,9	49,1	50,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	344	12,8	27,0	567,3	10,4	54,6	259,4	7,5	34,5	261,9	7,0	37,4
		2015	395	13,4	29,4	541,7	12,7	42,7	262,7	8,5	30,9	259,1	7,5	34,4
		2016	378	12,9	29,4	499,3	14,0	35,8	254,6	9,4	27,0	257,3	8,0	32,3
		2017	327	12,4	26,3	485,3	13,4	36,2	255,4	10,6	24,1	255,9	8,6	29,8
		2018	296	12,4	24,0	485,7	15,0	32,4	260,2	11,1	23,3	253,1	9,0	28,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	148	8,3	17,9	195,0	6,7	28,9	105,1	4,6	22,7	102,1	4,3	23,9
		2015	152	9,0	16,9	162,0	5,5	29,7	99,2	4,8	20,5	94,9	4,5	21,0
		2016	125	11,3	11,1	166,3	8,1	20,5	98,5	6,0	16,5	97,8	4,9	19,8
		2017	100	10,8	9,3	172,7	7,8	22,1	103,4	6,2	16,8	96,2	5,2	18,5
		2018	122	6,5	18,9	181,3	9,3	19,5	109,3	6,3	17,5	98,1	5,5	18,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Scienze del Corpo e della Mente

Procedura di Monitoraggio annuale 2019:

Dall'analisi della tabella 'Indicatori ANVUR Monitoraggio Annuale CdS 2019' fornita dal Presidio di Qualità, e facendo particolare riferimento agli indicatori selezionati dal Presidio e dal Nucleo di valutazione, si evince un quadro molto positivo relativamente all'Attrattività' del CdS, sui tre anni considerati (2015, 2016, 2017) e anche per il 2018 (per i dati che abbiamo a disposizione), come rivelato dall'indicatore di riferimento (ic04) che si colloca al di sopra della media nazionale. Questo dato è molto incoraggiante poiché mette in luce l'efficacia delle iniziative volte a informare gli studenti rispetto alle caratteristiche del Corso di Laurea.

Il CdS presenta valori molto positivi, sopra la media con un notevole miglioramento negli anni considerati (dal 77.7% del 2015 al 95.9% del 2017), anche in relazione alla percentuale

di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, uno dei parametri relativi alla 'Regolarità degli studi' (ic16). Altri due indicatori relativi alla 'Regolarità degli studi' (ic14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, ic15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) si collocano nella media nazionale (ic14: 2015, 2016; ic15: 2015) o al di sopra della media (ic14: 2017=100% ; ic15: 2015, 2016 e 2017). A questo proposito è utile segnalare che gli studenti devono frequentare dei laboratori a scelta che facilitano l'acquisizione dei crediti, svolgendo attività di formazione importanti per l'acquisizione delle competenze necessarie ai fini del completamento del corso di studi.

Anche l'indicatore relativo alla 'Docenza' (ic08, Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento), presenta un andamento nella media negli ultimi due anni (2015, 2016), raggiungendo un valore superiore alla media nel 2017 (100%) e nel 2018 (100%). L'indicatore (ic 18) relativo alla percentuale di laureati che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo, risulta o nella media (per gli anni 2015, 2016, 2018) o sopra la media (nell'anno 2017). Questo dato indica l'apprezzamento per le materie insegnate, per i laboratori e per l'impegno dei docenti del corso ed è molto incoraggiante per le future programmazioni del corso di studi.

Per l'indice relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (ic25) i valori sono nella media nazionale, mentre l'indice relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (ic26) presenta valori che si collocano per tutti gli anni sopra la media nazionale.

L'unico parametro che si colloca nell'anno 2017 sotto la media nazionale (del 10%), pur essendo negli anni precedenti (2015, 2016) e in quello successivo (2018) nella media, è quello relativo alla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (ic02).

Benchè le problematiche relative a questo indice sembrano, nel 2018, essere superate, le cause di questa potenziale criticità saranno analizzate e, nel tempo, monitorate. E' possibile che un problema risieda nella difficoltà per alcuni docenti (considerando gli altri numerosi impegni istituzionali) ad accettare un numero sufficiente di studenti in tesi in modo da soddisfare tutte le esigenze del Corso di Laurea. Rispetto a questo punto i docenti si sono molto impegnati nella distribuzione delle tesi e questo sforzo è forse il motivo del miglioramento di questo parametro nel 2018.

E' anche da notare che la criticità del CdS emersa nell'anno 2015 in relazione all'indicatore sulla 'Regolarità degli studi' relativo alla percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (ic17) è stata superata raggiungendo valori sopra la media nell'anno 2018. E' probabile che l'aumento nel numero di iscritti al Cds che si è osservato dal 2013 al 2015 abbia inizialmente inciso in modo critico su questo parametro e uno dei motivi potrebbe essere legato alla difficoltà a distribuire tesi discussa nel parametro ic02.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)