



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

## Monitoraggio e Autovalutazione

**Corso di Studi:** Laurea magistrale in Scienze del corpo e della mente TORINO

**Classe:** LM-51

**Dipartimento di riferimento principale:** Psicologia

**Scuola:** Nessuna

**Sede:** TORINO

### Monitoraggio azioni riesame precedente

Gruppo del Riesame

Componenti (obbligatori)

Berti Annamaria (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Marta Frigerio (Rappresentante degli studenti)

Raffaella Ricci (Referente Assicurazione della Qualità)

Altri componenti:

Neppi-Modona (Vice Presidente del Cds e Membro del gruppo AQ Cds)

Bosco Francesca (Docente del Cds e Membro del gruppo AQ Cds)

-08/03/2017 La prof. Berti invia una prima email al gruppo del riesame relativa alla procedura di monitoraggio e autovalutazione da compilarsi entro il 20 marzo p.v. e riguardante le azioni correttive previste nel riesame 2015 (quadri 1c; 2c; 3c).

-09/03/2017 La prof. Ricci invia via email ai componenti del gruppo il materiale in suo possesso, per una prima visione del materiale ed una riflessione sui punti da discutere nella riunione prevista per il 16/03/2015.

16/03/2017 14.00-16.00 riunione di quattro membri del gruppo del riesame, Professori Berti, Bosco, Neppi e Ricci. Presa visione delle caratteristiche del formato del documento richiesto, ha luogo la prima discussione relativa alle valutazioni delle azioni correttive indicate nel documento di Riesame 2015 e dei relativi esiti. Ripartizione del lavoro individuale.

- Dal 15/03 al 17/10 lavoro individuale in parallelo per la stesura della relazione su monitoraggio e autovalutazione delle azioni correttive indicate nel Riesame 2015

- 17/03/2017 11.00-13.00 incontro telematico dei membri del gruppo del riesame, per la stesura finale del documento

- 18/03/2017 invio documento finale ai componenti del gruppo del Riesame per approvazione del documento finale (compreso il rappresentante degli studenti).

- 20/03/2017 la commissione approva il documento (riunione telematica).

1. C:

Obiettivo n. 1. Effetti dell'abolizione del tirocinio pre-laurea e dell'inserimento dei laboratori sui tempi di laurea degli studenti del corso magistrale in Scienze del Corpo e della Mente.

Il corso di laurea magistrale in Scienze del Corpo e della Mente è attivo solo dall'anno 2014/2015, derivando da una trasformazione del corso in Scienze della Mente. Pertanto, gli effetti dell'abolizione del tirocinio e inserimento

dei laboratori sui tempi medi di laurea potranno essere valutati solo dopo Marzo 2017 (ultimo appello di laurea per l'aa 2016/17) quando saranno disponibili i dati completi relativi ai tempi di laurea della prima coorte di iscritti alla nuova laurea magistrale in Scienze del Corpo e della Mente.

Obiettivo n. 2. Effetti dell'incremento del numero complessivo del corpo docente sul tempo medio di conseguimento del titolo.

Nel corso del consiglio del corso di studi del 25 Novembre 2015 i docenti sono stati informati della necessità di aumentare il numero di tesi concesse. Tuttavia gli effetti dell'incremento del numero complessivo del corpo docente (e quindi dei possibili relatori di tesi) sul tempo medio di conseguimento del titolo potrà essere valutato solo dopo Marzo 2017 (ultimo appello di laurea per l'aa 2016/17) quando saranno disponibili i dati completi relativi ai tempi di laurea e numeri di laureati della prima coorte degli iscritti alla nuova laurea magistrale.

## 2. C

Obiettivo n. 1 Aumentare ulteriormente il livello di soddisfazione degli studenti in merito alla qualità dell'offerta formativa:

I valori medi di soddisfazione degli studenti sono espressi su una scala compresa tra 0 e 1: valori compresi tra 0 e 0.33 sono considerati insoddisfacenti, tra 0.34 e .67 soddisfacenti, tra .68 e 1 molto soddisfacenti. La commissione nota preliminarmente che quasi tutti i corsi sono al di sopra del punteggio 'molto soddisfacente'.

### CONFRONTO I SEMESTRE 2014/15 CON I SEMESTRE 2015/2016

-Nessun corso ha valori di soddisfazione espressi dagli studenti sotto la soglia del 33% nel primo semestre dei due anni considerati.

- L'unico corso che si avvicina a questo valore è quello del prof. Ricolfi 2014/15 (Analisi dei dati: carico di studio 35% di soddisfazione; interesse per l'argomento trattato: 34,6% di soddisfazione), ma il confronto con gli stessi parametri nell'anno successivo mostra che i valori di soddisfazione sono aumentati a 45% e 43.7%, rispettivamente. Si segnala altresì che il prof. Ricolfi dall'anno accademico 2016/17 non tiene più il corso per Scienze del Corpo e della Mente. Il corso viene ora tenuto dalla Prof. Sacco

### CONFRONTO II SEMESTRE 2014/15 CON II SEMESTRE 2015/2016

-Nessun corso ha valori di soddisfazione espressi dagli studenti sotto la soglia del 33% nel II semestre 2014-2015.

- L'unico corso che si avvicina a questo valore è quello del prof. Panzica (Psiconeuroendocrinologia del comportamento: conoscenze preliminari adeguate al contenuto del corso: 35% di soddisfazione, 21 schede), ma l'anno successivo il valore rilevato per lo stesso parametro sale al 50% (9 schede).

La commissione esprime pertanto soddisfazione per i risultati ottenuti e per i miglioramenti registrati.

Obiettivo n2: Discussione punti critici sollevati dal rappresentante degli studenti in merito alla didattica

Gli elementi di criticità riportati dal rappresentante degli studenti sono stati discussi in seno al consiglio del 25 Novembre 2015 e comunicati ai docenti degli insegnamenti che evidenziavano queste criticità al fine di superarle. Inoltre veniva rilevato dal rappresentante degli studenti che non tutti i docenti rispettavano la regola degli 8 appelli d'esame all'anno. Da un'analisi le criticità relative agli insegnamenti indicati dal rappresentante sembrano essere superate. In particolare tutti i docenti effettuano 8 appelli di esami all'anno. Altri aspetti (come l'incremento delle tesi per docente) potranno essere valutati nel corso del prossimo esame del Riesame.

## 3. C

Obiettivo: Valutazione incremento tasso occupazionale ad un anno dalla laurea

Come evidenziato precedentemente, il corso di laurea magistrale in Scienze del Corpo e della Mente è attivo solo

dall'anno 2014/2015, derivando da una trasformazione del corso in Scienze della Mente. A fine marzo 2017 la prima coorte di studenti terminerà con la laurea il corso di studi. Solo a luglio 2017 sarà trascorso un anno dalla laurea dei primi studenti (laureatisi nella sessione estiva 2016). Tuttavia i dati completi relativi alla situazione della prima coorte di studenti a un anno dalla laurea, saranno disponibili solo dopo marzo 2018. Tali dati sono generalmente reperibili sul sito di AlmaLaurea a partire da maggio (2018). Prima di tale data non siamo quindi in possesso dei dati per effettuare una valutazione dell'azione correttiva intrapresa (i.e. valutazione dell'incremento occupazionale ad un anno dalla laurea derivante dalla trasformazione del corso magistrale di Scienze della Mente in Scienze del Corpo e della Mente con conseguente inserimento dei laboratori professionalizzanti).