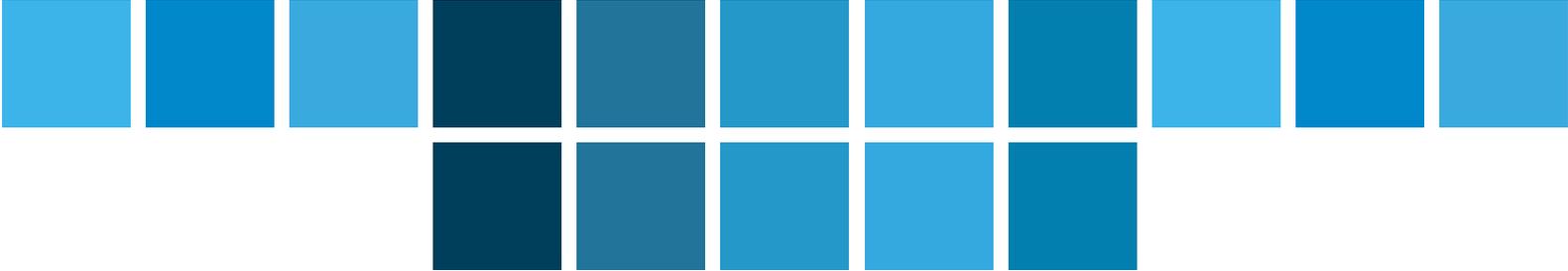




UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

010093

# BROCHURE DEI CORSI

A decorative graphic consisting of two rows of blue squares. The top row has 11 squares of varying shades of blue, and the bottom row has 5 squares of varying shades of blue, positioned below the top row.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze del corpo e della mente

# Analisi dei dati / Data Analysis

## *Data Analysis*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0375
Docente:	Dott. Rosalba Rosato (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702923, rosalba.rosato@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Nozioni base di statistica descrittiva e inferenziale. In particolare: a) matrice dei dati, variabili, indici di tendenza centrale, variabilità e forma. b) probabilità e inferenza statistica. c) analisi della relazione fra due variabili. Nozioni base sulle seguenti tecniche: correlazione, regressione semplice e multipla, analisi fattoriale esplorativa, analisi della varianza. Nozioni base sui disegni sperimentali. Basic notions of statistics (descriptive and inferential). Specifically: a) data matrix, variables, measures of central tendency, variability and shape. b) probability and statistical inference. c) relationship between two variables.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

a) Teoria dei tipi di scala, teoria della misurazione, teoria dei dati, principi di analisi dei dati, tecniche multivariate;

b) Padroneggiare gli algoritmi di analisi dei dati presentati a lezione, con particolare riguardo all'analisi della varianza;

c) Discutere criticamente: un modello causale, la logica di un esperimento statistico, le proprietà psicometriche di uno strumento di misura, la struttura di uno spazio percettivo.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati. La capacità di leggere in modo critico i risultati di una ricerca empirica. Essere autonomi nell'impostazione di una ricerca empirica. Capacità di selezionare tra le tecniche di analisi dei dati quella adatta a rispondere alle domande di ricerca.

## *English*

Knowledge and understanding multivariate techniques. Making judgments and communication skills: critically discussing a causal model, the logic of a statistical experiment.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*Italiano*

Lezioni frontali.

*English*

Frontal lessons .

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*Italiano*

Esame orale.

- È possibile sostenere l'esame al massimo per tre volte nell'anno accademico a partire dalla data del primo appello utile.

- E' necessario portare con sè : documento di identità.

Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in inglese.

*English*

Oral examination.

Erasmus students can take the exam in English.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

*Italiano*

Su appuntamento via e-mail: [rosalba.rosato@unito.it](mailto:rosalba.rosato@unito.it)

*English*

Appointment via e-mail: [rosalba.rosato@unito.it](mailto:rosalba.rosato@unito.it)

## PROGRAMMA

1. Fondamenti di analisi dei dati (teoria dei dati, tipi di scala, principi di analisi dei dati, storia dell'analisi dei dati)
2. Tecniche multivariate (analisi della varianza, analisi di regressione, analisi fattoriale).

Particolare attenzione verrà riservata ai disegni sperimentali e all'analisi della varianza (ANOVA).

### *English*

- Foundations of data analysis (data theory, scale types, matrix algebra, principles of data analysis);
- Multivariate techniques for causal analysis (multiple regression, multivariate regression, analysis of variance, factorial analysis);

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Testi d'esame:

J. Welkowitz, B. Cohen, R. Ewen, (2013). Statistica per le scienze del comportamento, Maggioli Editore (capitoli 8-21).

C. Barbaranelli (2007), Analisi dei dati. Tecniche multivariate per la ricerca psicologica e sociale, 2° ed, LED (capitoli 2, 3)

Per ripassare le nozioni base di statistica, si consiglia il testo: R. Albano, S. Testa, (2002). Introduzione alla statistica per la ricerca sociale, Carocci, Roma.

Ulteriore materiale didattico verrà comunicato ad inizio del corso

Solo gli studenti della Coorte 17-18 che hanno studiato il programma della prof. Parisi hanno la possibilità di essere valutati su tale programma dal docente che è titolare dell'insegnamento nell'anno in corso. Tale possibilità è valida fino all'ultimo appello della sessione invernale del 2019. Gli studenti che vogliono avvalersi di tale possibilità devono comunicarlo con sufficiente anticipo al docente dell'anno in corso affinché possa preparare il materiale d'esame. Alternativamente, gli studenti possono optare per il programma dell'anno in corso.

### *english*

Any textbook, or set of textbooks, about the same issues (to be agreed with the teacher)



# Antropologia del corpo e della violenza / Anthropology of body and violence

## *Anthropology of body and violence*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	CPS0227
Docente:	Prof. Roberto Beneduce (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6704811, roberto.beneduce@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **MUTUATO DA**

[ANTROPOLOGIA DEL CORPO E DELLA VIOLENZA \(CPS0227\)](#)

*Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società*

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fzll](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fzll)

## Applicazioni cliniche della teoria della mente e mentalizzazione - LAB

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0757
Docente:	Livia Colle (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703066, livia.colle@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3 CFU
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ta4h](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ta4h)

# Approcci e metodi in scienze e neuroscienze cognitive

## *Approaches and methods in science and and cognitive neurosciences*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0444
Docente:	Prof. Lorenzo Pia (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703922, lorenzo.pia@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Acquisire conoscenze avanzate dei principi e degli approcci nelle neuroscienze cognitive  
Acquisire conoscenza dei principali strumenti metodologici e delle tecniche d'indagine nelle neuroscienze cognitive  
Acquisire capacità di applicare criticamente le diverse soluzioni apprese sia in ambito clinico che di ricerca

#### *English*

Acquiring advanced knowledges of the principles and approaches of cognitive neuroscience  
Acquiring knowledge of the main methodological tools and techniques of cognitive neuroscience  
Acquiring abilities to critically adopt the different solutions in both clinical and research domains

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Comprensione dei principi base sottendenti lo studio del rapporto mente/cervello sia nel funzionamento cerebrale normale che in quello patologico  
Capacità d'analisi autonoma e formulazione di giudizi critici sulle tematiche trattate  
Abità di esporre in modo chiaro e articolato la struttura, il metodo e i risultati di una ricerca scientifica

#### *English*

Understanding the basic principles subserving the study the mind/brain/ relationship in both

the intact and pathological brain functioning

Ability of independent analysis and formulating critical judgments on the topics addressed during the lessons

Ability to explain in a clear and articulated manner the structure, the method and the results of a scientific research

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

Lezioni frontali

### *English*

Lectures

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

L'esame è composta da una parte scritta e una orale

La parte scritta include trenta domande a risposta multipla in cui la risposta corretta vale un punto mentre quella scorretta o la non risposta zero

Ogni studente con un punteggio allo scritto uguale o superiore alla sufficienza (18) è libero di prendere parte anche all'orale o accettare il punteggio ottenuto come voto finale del suo esame

Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in inglese

### *English*

The exam is composed by a written part and an oral part

The written part includes a thirty multiple-choice questions in which the correct answer counts one while the uncorrect answer and a non-answer count zero

Each student with a score at the written part equal or higher than the sufficiency (18) is free taking also the oral part or just accept the score as the final mark of the exam

The Erasmus students can give the exam in english

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Orario di ricevimento del docente

### *English*

Time of reception of the professor

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Evoluzione storica dello studio del rapporto mente/cervello

Introduzione agli strumenti di conoscenza del mondo (metodi empirici, non empirici)

Costruzione della ricerca sperimentale in neuroscienze cognitive (domanda, ricerca fondi, etica, disegno sperimentale, osservazione, analisi dati, Interpretazione risultati, comunicazione risultati)

Applicazione dei principi della ricerca sperimentale a casi concreti

Introduzione ai principi sottostanti le tecniche d'indagine nelle neuroscienze cognitive (basi di anatomia, correlazione anatomo-clinica, convergenza & complementarietà, correlazione & causazione, metodi diretti & indiretti, morfologia & funzionalità, risoluzione spaziale & temporale, sottrazione, approcci multimetodologici etc.)

Panoramica delle tecniche d'indagine nelle neuroscienze cognitive:

- Comportamento

- Intelligenza artificiale

- Realtà Virtuale immersiva

- Registrazione singole unità

- Elettroencefalografia

- Potenziali evento correlati

- Magnetoencefalografia

- Tomografia ad emissione di positroni

- Tomografia ad emissione di fotone singolo

- Risonanza magnetica funzionale

- Visualizzazione ottica

- Stimolazione corticale diretta (intraoperatoria)

- Stimolazione magnetica transcranica

- Stimolazione transcranica a corrente diretta

- Morfometria

- Diffusione

- Perfusione

- Spettroscopia

## *English*

Historical evolution of the study on mind/brain relationship

Introduction to the tools of knowing the world (empirical and non empirical methods)

Construction of an experimental research in cognitive neuroscience (question, fundraising, ethics, experimental design, observation, data analysis, results Interpretation, communication of the results)

Applying the principles of experimental research to concrete cases

Introduction to underlying principles of cognitive neuroscience techniques (basic anatomy, anatomo-clinical correlation, convergence & complementarity, correlation & causation, direct & indirect methods, morphology & functionality, spatial & temporal resolution, subtraction, multimethodological approaches etc.)

Overview of cognitive neuroscience techniques:

- Behavior

- Artificial intelligence

- Immersive virtual reality

- Single unit recording

- Electroencephalography

- Event related potentials

- Magnetoencephalography

- Positron emission tomography

- Single photon emission tomography

Functional magnetic resonance  
Optical visualization  
Direct cortical intraoperative stimulation  
Transcranial magnetic stimulation  
Transcranial direct current stimulation  
Morphometry  
Diffusion  
Perfusion  
Spectroscopy

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Le lezioni nonché il materiale che le integra (disponibile sulla pagina web del docente)

### *English*

The lessons as well as the material which integrates them (available on the the professor web page)

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uh8x](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uh8x)

# Basi cognitive e neurali dell'interazione sociale / Cognitive and neural bases of social interaction

## *Cognitive and neural bases of social interaction*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0454
Docente:	Prof. Mauro Adenzato (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703039, mauro.adenzato@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso ha i seguenti obiettivi formativi:

- a) Fornire conoscenze aggiornate sulle principali aree di indagine trattate nel corso
- b) Favorire la capacità di utilizzare riflessione autonoma sui temi trattati
- c) Saper dimostrare da parte dello studente una comprensione critica delle conoscenze acquisite

#### *English*

The course aims the following objectives:

- a) To provide updated knowledge on the main research areas discussed during the course
- b) To promote students' ability to use autonomous thinking
- c) To demonstrate a critical comprehension, on the part of the student, of the acquired knowledge

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati.

*English*

The achievement of the predetermined educational objectives.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali.

*English*

Frontal lectures.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame orale.

Gli studenti Erasmus possono scegliere se sostenere l'esame in italiano o in inglese.

*English*

Oral examination.

Erasmus students can choose whether to take the exam in Italian or in English.

#### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il corso approfondisce le principali tematiche relative alle basi cognitive e neurali dell'interazione sociale, fornendo una panoramica aggiornata sullo stato dell'arte e sulle principali linee di ricerca.

*English*

The course examines the main topics concerning the cognitive and neural bases of social interaction. It will be proposed an updated overview of the state of the art and of the main research lines.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Per l'esame è necessaria la preparazione del seguente materiale:

1. Adenzato M. e Meini C. (2006). Psicologia evoluzionistica. Bollati Boringhieri, Torino.
2. Bloom P. (2014). Buoni si nasce. Le origini del bene e del male. Codice edizioni, Torino.
3. Orbecchi M. (2015). Biologia dell'anima. Bollati Boringhieri, Torino.
4. Le slide delle lezioni disponibili su questo sito.

Il presente programma sostituisce quello degli anni accademici precedenti.

*English*

Materials (scientific articles) will be provided on request.

## **NOTA**

*Italiano*

Il docente riceve su appuntamento presso il Dipartimento di Psicologia, via Po 14. Può essere contattato all'indirizzo e-mail [mauro.adenzato@unito.it](mailto:mauro.adenzato@unito.it)

*English*

By appointment, sending an email to: [mauro.adenzato@unito.it](mailto:mauro.adenzato@unito.it)

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=lyul](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lyul)

## Corso Formazione Sicurezza

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	INT1247
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### PREREQUISITI

Avere seguito il Corso di Formazione Generale (corso base - Modula A) online in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro (4 ore) disponibile sulla piattaforma e-learning del dipartimento di Psicologia, sostenere il test finale e scaricare l'attestato. Le istruzioni per accedere sono disponibili al seguente link

### PROPEDEUTICO A

Il corso è propedeutico a tutte le attività che prevedono la frequentazione di laboratori come definiti dall'articolo 2, comma 3 del Decreto Ministeriale n. 363 del 5 agosto 1998.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo si prefigge di fornire le conoscenze fondamentali in materia di sicurezza e salute e costituisce adempimento agli obblighi di formazione previsti per gli allievi equiparati ai lavoratori dall'art. 37, comma 2, del decreto legislativo aprile 2008, n. con riferimento all'Accordo del 21 dicembre 2011 sancito in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano. La certificazione sull'acquisizione delle relative conoscenze potrà essere spesa dagli studenti che vorranno intraprendere, dopo la laurea, un periodo di tirocinio professionalizzante.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione dei concetti fondamentali della sicurezza occupazionale; capacità di interpretare e applicare correttamente le disposizioni normative, organizzative e di buona prassi per la tutela della salute e della sicurezza rilevanti nel settore della psicologia; capacità di impiegare gli strumenti informativi disponibili per attuare le misure di sicurezza necessarie; conoscenza delle modalità d'uso dei dispositivi di protezione collettiva e individuale; conoscenza del comportamento da tenere in caso di incidenti o situazioni di emergenza peculiari del settore e delle tecniche di primo intervento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Docenti universitari con competenze specifiche e Formatori in possesso dei requisiti previsti dal Decreto Interministeriale del 6 marzo 2013

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test di valutazione dell'apprendimento con domande a risposta multipla al termine del Modulo A e del Modulo B.

## PROGRAMMA

Il corso si articola in due moduli distinti. Il Modulo A (Formazione generale) è dedicato alla presentazione dei concetti fondamentali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro. Nel Modulo B (Formazione specifica) sono trattati argomenti riferiti a rischi specifici.

Modulo A : accedi al corso online

- I concetti di pericolo, rischio, danno, infortunio e malattia professionale, prevenzione, protezione.
- L'organizzazione del sistema di prevenzione: linea operativa e figure di staff.
- Le rappresentanze dei lavoratori per la sicurezza.
- Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti.
- Gli organi di vigilanza, controllo e assistenza.
- Pericoli e rischi negli ambienti di lavoro.
- La valutazione del rischio.
- La segnaletica di sicurezza.
- La gestione degli incidenti e delle emergenze: procedure di evacuazione.

Modulo B

I fattori di rischio nelle attività lavorative: Misure di prevenzione e protezione. Protezione individuale. Gestione delle emergenze. (2 ore)  
Gli agenti biologici: definizioni, caratteristiche, classificazione. (1 ora)  
L'ambiente di lavoro: requisiti minimi, microclima e illuminazione: Il rischio elettrico: Il lavoro al videoterminale. (2 ore)  
Strumentazione e apparecchiature per diagnosi, controllo e terapia. (1 ora)  
Gli agenti biologici: aree di rischio, esposizione potenziale, igiene e profilassi. (2 ore)  
Benessere, qualità della vita lavorativa e rischi psicosociali. (2 ore)  
Rischi psicosociali, comportamenti disfunzionali al lavoro e violenza occupazionale. (2 ore)

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense delle lezioni e ulteriori materiali didattici sono disponibili e scaricabili direttamente dalla apposita sezione nella pagina web del corso.

## NOTA

Il corso obbligatorio potrà essere svolto al primo o al secondo anno.



# Deontologia - Lab / Deontology - Lab

## *Deontology - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0023
Docente:	Luca Cometto (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, comettoluca@yahoo.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Gli scopi del laboratorio sono di aiutare gli studenti a:

- Sviluppare competenze deontologiche.
- Avvicinarsi alla futura professione di psicologo.
- Imparare l'importanza del rispetto dei principi enunciati dal Codice Deontologico degli Psicologi.
- Sviluppare un'analisi critica sui temi etici e una riflessione sulle condotte professionali.

Il laboratorio fornirà allo studente conoscenze teoriche ed esempi pratici di deontologia professionale.

#### *English*

The aims of the laboratory are to help the students:

- Develop competence in the area of professional ethics.
- Become familiar with the psychological profession.
- Learn the importance of respecting the principles stated in the Ethics Code for Psychologists.

- Develop a critical analysis on ethical issues and a careful consideration on professional conduct.

The laboratory will provide students with theoretical knowledge and practical examples of professional ethics.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

- Conoscenza dei principi deontologici applicati alla psicologia e ai diversi contesti in cui lo psicologo può lavorare.
- Sviluppo di un pensiero critico e rigoroso, di una responsabilità e integrità professionale e di un'adeguata metodologia di lavoro.

### *English*

- Develop and understanding of ethical principles applied to psychology and to those different professional contexts where the psychologist could work.
- 2. Develop a critical and rigorous thinking, a professional responsibility and integrity, and an accurate methodology.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

L'insegnamento si articola in 20 ore di laboratorio, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti ed alcune esercitazioni pratiche.

### *English*

The course consists of 20 hours of laboratory, which provide a strong interactive component between teacher and students, and some practical exercises.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di 2 pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

For the final assignment, the students will have to submit a 2 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Il Dott. Luca Cometto riceverà previo appuntamento presso la sede dell'Ordine degli Psicologi del Piemonte, in Via San Quintino n.44 – Torino. È possibile contattare il docente via mail scrivendo a [comettoluca@yahoo.it](mailto:comettoluca@yahoo.it)

### *English*

Dott. Luca Cometto receive students by appointment at the headquarters of the Order of Psychologists of Piedmont, Via San Quintino n.44 – Turin. He can be contacted via email: [comettoluca@yahoo.it](mailto:comettoluca@yahoo.it)

## PROGRAMMA

### *Italiano*

La deontologia è quella parte dell'etica applicata alla pratica professionale. L'esercizio di una professione comporta una serie di quesiti che il professionista si pone circa la correttezza delle sue performances professionali. Il laboratorio si propone di esplorare i principi etici e deontologici che lo psicologo deve seguire nei diversi contesti nei quali andrà ad operare (ambito clinico, ambito giuridico, ricerca, didattica, ecc.).

### *English*

Deontology is a part of Ethics applied to professional settings. Every profession has a series of concerns on how to perform in a professional and responsible fashion. The laboratory has the purpose to explore the ethical principles that the psychologist has to follow in the different contexts in which he/she operates (clinical environment, legal environment, research, teaching, etc.).

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Calvi, E. & Gulotta, G. (2012): "Il codice deontologico degli psicologi" – Milano, Giuffrè

### *English*

Calvi, E. & Gulotta, G. (2012): "Il codice deontologico degli psicologi" – Milano, Giuffrè

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8he2](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8he2)

# Elementi di neuroanatomia - Lab / Elements of Neuroanatomy - Lab

## *Elements of Neuroanatomy - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0388
Docente:	Dott. Vittorio Monasterolo (Titolare del corso) Prof. Marco Sassoè (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705938, vittorio.monasterolo@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

- Gli studenti dovranno acquisire una conoscenza generale dell'architettura dell'encefalo e del midollo spinale quale base per comprendere la fisiologia e la patologia del sistema nervoso. Dovranno inoltre apprendere i metodi impiegati storicamente per studiare la connettività neuronale e alcune tecnologie recenti che consentono l'analisi integrata dei circuiti e delle loro proprietà molecolari e funzionali.

#### *English*

- Students of this laboratory should obtain functional knowledge of the organization of the brain and spinal cord as a basis for understanding the physiology and pathology of the nervous system. They also should become familiar with the methods and techniques that have been employed historically to study neuronal connectivity, as well as more recent developments that combine neuroanatomical tracing, molecular organization, and functional connectivity.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE. Acquisizione di una conoscenza integrata della morfologia del sistema nervoso centrale e dei rapporti tra struttura e funzione.

**CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE.** Lo studente dovrà essere in grado di applicare i concetti di base e le conoscenze specifiche della neuroanatomia allo studio dei processi fisiologici e patologici del sistema nervoso centrale.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO.** Capacità di riconoscimento delle parti organizzative del SNC e valutazione di eventuali anomalie e malformazioni.

**ABILITÀ COMUNICATIVE.** Uso appropriato della terminologia neuroanatomica nella pratica professionale.

*English*

**ACQUIRING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING.** Students should obtain an integrated knowledge of the central nervous system, with special emphasis on structure-function relationships.

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING.** Students should be able to apply the basic and specific concepts of neuroanatomy to the study of physiological and pathological processes of the central nervous system.

**MAKING INFORMED JUDGEMENT AND CHOICES.** Students should be able to recognize individual parts of the CNS and to appreciate the existence of anatomical anomalies and malformations.

**COMMUNICATING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING.** Appropriate use of neuroanatomical terms in the professional practice.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali, esercitazioni, analisi di articoli scientifici

*English*

Frontal lectures, practical demonstrations, analysis of scientific publications

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di n. 2 pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

For the final assignment, the students will have to submit a 2 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will be made with a test based on the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento

*English*

Appointment by request

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Esame dell'encefalo e del midollo spinale, analisi in situ delle meningi, dei vasi cerebrali e dei nervi cranici.

Analisi di sezioni degli emisferi cerebrali e del tronco encefalico.

Neuroanatomia microscopica: principi di base, tecniche, dimostrazioni pratiche.

Metodi per il tracciamento delle connessioni neuronali.

*English*

Gross examination of the dissected brain and spinal cord, in situ analysis of the meninges, blood vessels and cranial nerves.

Gross examination of brain sections.

Microscopic neuroanatomy: basic principles, techniques, practical demonstration.

Neuronal tracing methods.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

*English*

For Erasmus students

John Nolte - The Human Brain: An Introduction to its Functional Anatomy – Mosby 2008

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hlod](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hlod)

# Elementi di neurologia e neuroriabilitazione / Introduction to Clinical Neurology and Neurorehabilitation

## *Introduction to Clinical Neurology and Neurorehabilitation*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0448
Docente:	Prof. Alessandro Mauro (Titolare del corso) Prof. Leonardo Lopiano (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116636327-0323514370, alessandro.mauro@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Scopo del corso è fornire conoscenze funzionali all'acquisizione di competenze adeguate a permettere un approccio razionale alle persone affette da malattie neurologiche e portatrici di disabilità a queste connesse. Un primo obiettivo è quindi fornire gli elementi fondamentali della fisiopatologia e semiologia dei disturbi delle principali funzioni del sistema nervoso centrale, periferico ed autonomo, nonché indirizzare lo studente alla comprensione del metodo clinico seguito in Neurologia ed all'acquisizione delle conoscenze di base relative all'inquadramento nosografico ed alla descrizione delle principali malattie del sistema nervoso. Un secondo obiettivo è legato alla conoscenza delle nozioni di base della Neuroriabilitazione partendo dai concetti di neuroplasticità per giungere alla descrizione generale delle tecniche riabilitative e dell'organizzazione dei servizi riabilitativi.

#### *English*

Purpose of this course is to provide appropriate skills to enable a rational approach to persons with neurological diseases and related disabilities. A first goal is therefore to provide basic elements of semiology and pathophysiology of disorders of the main functions of the central, peripheral and autonomic nervous system. Furthermore the course is designed to guide the student to understand the method used in Clinical Neurology and obtain a grounding to comprehend neurological nosology and describe the main neurological diseases. . Finally, an overview of the basics of Neurorehabilitation will be provided starting from the concepts of neuroplasticity to reach the general description of rehabilitation techniques and of the organization of rehabilitation services

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano]*

*Acquisizione di competenze teoriche descritte nel programma del corso.*

*[[English*

Acquisition of theoretical knowledge according to the course program.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali.

*English*

Lectures.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame scritto con domande a scelta multipla integrato con esame orale.

*English*

Written exam with multiple-choice questions combined with oral examination.

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Prof L. Lopiano: Martedì e giovedì previo appuntamento via email ([leonardo.lopiano@unito.it](mailto:leonardo.lopiano@unito.it))

Prof A. Mauro: Lunedì e martedì previo appuntamento via email ([alessandro.mauro@unito.it](mailto:alessandro.mauro@unito.it))

*English*

Meeting students:

Prof L. Lopiano: Tuesday and Thursday with contact by email ([leonardo.lopiano@unito.it](mailto:leonardo.lopiano@unito.it))

Prof A. Mauro: Monday and Tuesday with contact by email ([alessandro.mauro@unito.it](mailto:alessandro.mauro@unito.it))

#### **PROGRAMMA**

- Richiami di istologia, anatomia del sistema nervoso centrale e periferico.
- Organizzazione funzionale e funzioni del sistema nervoso.
- La funzione motoria e le sue alterazioni.
- La funzione sensitiva e le sue alterazioni.
- Nervi cranici: organizzazione funzionale e semeiotica delle loro lesioni.
- Il dolore: vie, centri, organizzazione funzionale e fisiopatologia.
- Le funzioni simboliche e loro alterazioni.
- Vigilanza, coscienza e coma.
- Descrizione delle principali categorie delle malattie neurologiche:
  - Malattie neurodegenerative;
  - Vasculopatie cerebrali;
  - Sclerosi Multipla;
  - Malattie infettive del sistema nervoso;
  - Traumi cranio-spinali;
  - Tumori del sistema nervoso;
  - Epilessie e sindromi epilettiche
  - Disturbi del sonno;
  - Disordini dello sviluppo del sistema nervoso
  - Miopatie;
  - Polineuropatie.
- Cos'è la Neuroriabilitazione
- I concetti di lesione, deficit funzionale, disabilità, partecipazione

- Il processo riabilitativo: obiettivi, misure, risultati
- Le basi biologiche e fisiologiche della Neuroriabilitazione
- Neuroimmagini per monitorare il processo neuroriabilitativo
- Introduzione alle tecniche neuroriabilitative
- Approccio riabilitativo alle principali malattie neurologiche
- Organizzazione dei servizi riabilitativi

### *English*

- Elements of histology and anatomy of the central and peripheral nervous system
- Functions and functional organization of the nervous system
- Motor function and the pathophysiology of motor disorders
- Functional organization and disorders of somatic sensation
- Cranial nerves: functional organization and symptomatology of their injuries.
- Pain: pathways, centres, functional organization and pathophysiology.
- Higher cortical (dys)functions
- Alertness, consciousness and coma
- The main categories of the neurological diseases (epidemiology, clinical presentation, treatment):
  - Degenerative diseases
  - Cerebrovascular diseases
  - Multiple sclerosis
  - Infections of the central nervous system
  - Craniocerebral and spinal injuries
  - Brain tumors

- Epilepsy
- Sleep disorders
- Developmental disorders of the nervous system
- Myopathies (Muscular dystrophies, Myasthenia gravis)
- Polyneuropathies
- What is the Neurorehabilitation?
- The concepts of injury, functional impairment, disability, participation
- Process of rehabilitation: aims, what to measure, outcomes
- Biological and physiological bases of neurorehabilitation
- Neuroimaging of the neurorehabilitative process
- Introduction to neurorehabilitative techniques
- The rehabilitation of the principal neurological diseases
- Organization of services for rehabilitation

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Il Bergamini di Neurologia. R Mutani, L Lopiano, L Durelli, A. Mauro, A. Chio'. 2012 Edizioni Libreria Cortina, Torino

### *English*

Il Bergamini di Neurologia. R Mutani, L Lopiano, L Durelli, A. Mauro, A. Chio'. 2012 Edizioni Libreria Cortina, Torino

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=l7xj](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l7xj)

# Endocrinologia / Endocrinology

## *Endocrinology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0450
Docente:	Prof. Roberta GIORDANO (Titolare del corso) Prof. Emanuela Arvat (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709586, roberta.giordano@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

#### *Italiano*

Laurea triennale in ambito psicologico. Conoscenza di base della psicologia clinica. Conoscenze di base di anatomia umana e fisiologia del sistema nervoso.

#### *English*

First degree in psychology. Basic knowledge of clinical psychology. Basic knowledge of the human nervous system anatomy and physiology.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire conoscenze circa:

- le basi anatomiche e fisiologiche del sistema endocrino, la struttura e la funzione dei vari ormoni, il loro ruolo nel regolare lo sviluppo del sistema nervoso e lo sviluppo psichico dell'individuo dal concepimento all'età senile
- le variazioni fisiologiche nel corso della vita della funzione dei vari assi endocrini con le relative conseguenze sull'equilibrio psico-fisico dell'individuo
- le caratteristiche cliniche delle più comuni malattie endocrine-metaboliche
- le conseguenze della carenza o dell'eccesso ormonale sul benessere psico-fisico dell'individuo
- le modificazioni neuro-comportamentali indotte dalla carenza o dall'eccesso di ormoni in condizioni patologiche
- l'associazione tra disturbi psichici e alterazioni ormonali e/o metaboliche

## *English*

The aim of the course will provide knowledge on:

- the basic principles of the endocrine system anatomy and physiology, hormone structure and functions, and the role of hormones in the central nervous system development and regulation across the lifespan
- the physiological variations in the endocrine axes activity during life and their consequences on the individual psycho-physical equilibrium
- the clinical presentation of the most common endocrine-metabolic disorders
- the consequences of hormone deficiency or excess on psychological and physical well-being
- the neuro-behavioral alterations induced by hormone deficiency or excess in pathological conditions
- the association between psychiatric disorders and hormonal and/or metabolic alterations

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- conoscere le basi anatomiche e fisiologiche del sistema endocrino e le sue modificazioni nel corso della vita
- sapere sospettare la presenza delle principali malattie endocrine-metaboliche (sulla base del quadro clinico-anamnestico e di eventuali accertamenti medico-specialistici)
- conoscere le conseguenze della carenza o dell'eccesso ormonale sul benessere psico-fisico dell'individuo
- conoscere le modificazioni neuro-comportamentali indotte dalla carenza o dall'eccesso di ormoni
- conoscere vantaggi e potenziali rischi delle terapie ormonali

## *English*

After attending the Endocrinology course students will be expected to:

- know the anatomical and physiological basis of the Endocrine system and its modifications across the lifespan
- suspect the presence of the main endocrine-metabolic disorders
- know the consequences of hormone excess or deficiency on psychological and physical well-being
- know neuro-behavioural modifications induced by hormone deficiency or excess
- know advantages and risks of hormonal therapies

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezioni frontali interattive (36 ore) con utilizzo di presentazioni Power Point.

La frequenza è facoltativa, consigliata, e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

### *English*

Front class interactive seminars (36 hours) with Power Point presentations.

The frequency is optional, recommended, and the final exam will be the same for frequenters and not.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

La verifica dell'apprendimento verrà effettuata mediante prova orale sugli argomenti trattati, in cui verrà inoltre discussa una breve tesi compilativa su un argomento del corso concordato con i docenti. L'esame risulterà superato se raggiunto un punteggio minimo di 18/30.

Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in Inglese

## *English*

Verification of the learning will be done by oral examination of the issues focused during the lessons, where a brief compilation thesis will also be discussed on a course topic agreed with the teachers. Examination will be exceeded if you reach a minimum score of 18/30.

Erasmus students can take the exam in English

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Su appuntamento via email (emanuela.arvat@unito.it, roberta.giordano@unito.it) presso lo studio dei docenti: Divisione di Endocrinologia Oncologica, Divisione di Endocrinologia, Diabetologia e Metabolismo, Dipartimento di Scienze Mediche, A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino - Presidio Molinette, corso Bramante 88, 10126 Torino

### *English*

By email appointment (emanuela.arvat@unito.it, roberta.giordano@unito.it) in the teachers' office: Division of Oncological Endocrinology, Division of Endocrinology, Diabetology and Metabolism, Department of Medical Sciences, A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino - Presidio Molinette, corso Bramante 88, 10126 Torino

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Elementi essenziali di anatomia e fisiologia del sistema endocrino: gli ormoni, la loro produzione e funzione.

L'ipotalamo e l'ipofisi: cenni di anatomia e fisiologia. Conseguenze del deficit e dell'eccesso delle principali tropine ipofisarie.

La tiroide: cenni di anatomia e fisiologia. Conseguenze del deficit e dell'eccesso di ormoni tiroidei.

Le ghiandole surrenali: cenni di anatomia e fisiologia. Conseguenze del deficit e dell'eccesso degli ormoni surrenalici.

Gonadi maschili e femminili: cenni di anatomia e fisiologia. Conseguenze del deficit di ormoni testicolari e ovarici (quadri di ipogonadismo maschile e femminile).

Neuroendocrinologia nell'ottica PNEI.

Invecchiamento e ormoni.

Elementi di andrologia e correlati psicosessuologici.

La disforia di genere: definizione, percorso diagnostico e terapeutico.

Alterazioni metaboliche e correlati psichici.

Disturbi psichiatrici ed alterazioni ormonali.

### *English*

Basic principles of the endocrine system: anatomy and physiology: hormone synthesis and physiological function.

Hypothalamus-pituitary axes: anatomy and physiology. Basic principles of clinical presentation of pituitary hormone deficiency or excess.

Thyroid gland: anatomy and physiology. Basic principles of clinical presentation, diagnostic evaluation, and treatment of hypo- and hyper-thyroidism.

Adrenal glands: anatomy and physiology. Basic principles of clinical presentation, differential diagnosis and treatment of glucocorticoid excess and deficiency.

PNEI and neuroendocrinology.

Hormones in ageing.

Gonads: anatomy and physiology. Basic principles of clinical presentation, differential diagnosis and treatment of male and female hypogonadism.

Principles of Andrology and psycho-sexology.

Gender dysphoria: definition, diagnosis and hormonal treatment.

Metabolic diseases and psychic state.

Psychiatric diseases and hormone dysfunction.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

1) Diapositive dei docenti presentate durante le lezioni e disponibili online sul sito docente durante lo svolgimento del corso

2) F. Camanni, E. Ghigo, Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo, Edi-Ermes Editore, Milano, 2012.

3) Williams Textbook of Endocrinology - 12th Edition, S. Melmed, K.S. Polonsky, P. Reed Larsen, H.M. Kronenberg, Eds., Elsevier Saunders, Philadelphia; 2011.

### *English*

1) Teachers' slides presented during lessons and available online on the teaching site during the course

2) F. Camanni, E. Ghigo, Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo, Edi-Ermes Editore, Milano, 2012.

3) Williams Textbook of Endocrinology - 12th Edition, S. Melmed, K.S. Polonsky, P. Reed Larsen, H.M. Kronenberg, Eds., Elsevier Saunders, Philadelphia; 2011.

1) Williams Textbook of Endocrinology - 12th Edition, S. Melmed, K.S. Polonsky, P. Reed Larsen, H.M. Kronenberg, Eds., Elsevier Saunders, Philadelphia; 2011.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ubps](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ubps)

# Esercitazioni di analisi dei dati - Lab / Data Analysis Laboratory - Lab

## *Data Analysis Laboratory - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0399
Docente:	Prof. Katuscia Sacco (Titolare del corso) Francesca Garbarini (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703047, katuscia.sacco@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Scopo del laboratorio è fornire gli strumenti per analizzare dati di esperimenti psicologici con un pacchetto statistico computerizzato, e per interpretare i risultati sia di studi randomizzati che correlazionali. Il programma utilizzato è SPSS, un software comunemente usato nelle Scienze Sociali per analizzare dati e creare tabelle e grafici.

#### *English*

The Lab aims to provide students with tools for analyzing psychological data with a computer software, and for interpreting the results from both randomized experiments and correlational studies. The computer software we will use is SPSS, a program commonly used in the Social Sciences to perform data entry and analysis and to create tables and graphs.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Al termine del laboratorio gli studenti dovranno essere in grado di usare autonomamente una serie di funzioni del pacchetto statistico SPSS, quali gestione dati, trasformazione di variabili, creazione grafici, statistiche descrittive, test di significatività, analisi della varianza, regressione lineare. Dovranno inoltre essere in grado di presentare i risultati delle proprie analisi secondo gli standard richiesti dalla comunità scientifica, e di leggere in modo critico un articolo scientifico basato su analisi empiriche.

*English*

Students will learn to use a series of tools within the SPSS package, such as data entry, transformation and description, significance tests, analysis of variance, linear regression. Students will learn how results have to be presented in a scientific paper. Finally, they will be able to critically discuss a scientific paper based on empirical data.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Laboratorio

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di 3-5 pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

In order to pass the laboratory, it's essential that students actively engage in at least 75% of the in-lab activities. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento via e-mail: [katuscia.sacco@unito.it](mailto:katuscia.sacco@unito.it); [francesca.garbarini@unito.it](mailto:francesca.garbarini@unito.it)

*English*

Appointment via e-mail: [katuscia.sacco@unito.it](mailto:katuscia.sacco@unito.it); [francesca.garbarini@unito.it](mailto:francesca.garbarini@unito.it)

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il laboratorio riprende gli argomenti affrontati nel corso di Analisi dei dati e li traduce in esercizi che gli studenti devono affrontare e risolvere individualmente o in piccoli gruppi, attraverso l'uso del

pacchetto statistico SPSS.

### *English*

Topics are those studied in the Data Analysis course. In the Lab, exercises based on those topics will be presented, and students have to work on them individually or in small groups, using the SPSS package.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Luca Ricolfi, Manuale di analisi dei dati. Fondamenti, Bari, Laterza (2002).

### *English*

Norman & Streiner (2014). Biostatistics: The Bare Essentials, 4th ed., People's Medical Publishing House, Shelton, CT, USA.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ck8k](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ck8k)

# Filosofia della mente /

## *Philosophy of Mind*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0930
Docente:	Alberto Voltolini (Titolare del corso)
Contatti docente:	alberto.voltolini@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso verterà sulla relazione tra le proprietà fondamentali del mentale, coscienza e intenzionalità, per cercare di vedere se una delle due proprietà funge da marchio del mentale, da criterio per stabilire le condizioni per cui qualcosa è mentale. Nel corso della discussione si proverà non solo ad analizzare sia il tentativo intenzionalista di fondare la prima proprietà sulla seconda, sia il tentativo coscienzialista di fondare la seconda proprietà sulla prima (teorie dell'intenzionalità fenomenologica) o di mostrare comunque l'esistenza di una fenomenologia cognitiva. Lo studente dovrà essere in grado di leggere approfonditamente testi filosofici, conoscere ed esporre i principali argomenti a favore delle teorie e dei punti di vista in esame e saperli discuterli criticamente. Ciò gli dovrà consentire di saper presentare tali teorie anche a fini didattici, in vista anche di collegamenti interdisciplinari con altri temi (specialmente in connessione alle scienze cognitive), e di dominare le tecnologie necessarie per tali presentazioni.

#### *English*

The course will focus upon the relationship between the basic properties of the mind, consciousness and intentionality, in order to assess whether one of the two properties is the mark of the mental, i.e., it settles the conditions for something to be mental. Within this discussion, one will try to analyze not only the intentionalist attempt at grounding consciousness on intentionality, but also the conscientialist attempt at grounding intentionality on consciousness (theories of phenomenal intentionality) or anyway to show that there is a cognitive phenomenology. Scholars will have to prove to be able to thoroughly read philosophical texts, to know and to present the main arguments in favour and against the theories and perspectives at stake and to discuss them critically. At the end of the course scholars will be able to master the logical space of the positions in question, so as to be able to present them also in interdisciplinary perspective (in particular wrt cognitive sciences), also from a technological point of view.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

Lo studente dovrà essere in grado di leggere approfonditamente testi filosofici, conoscere ed esporre i principali argomenti a favore delle teorie e dei punti di vista in esame e saperli discuterli criticamente. Ciò verrà fatto sia tenendo conto di i) esame orale finale, ii) seminari tenuti dagli studenti durante le lezioni iii) domande da parte degli studenti sui testi in programma.

### *English*

Students should be able to scrutinize philosophical texts also written in English, to know and present the main arguments in favour of the examined theories and views, and to know how to discuss them critically. This will be accomplished via i) oral examinations ii) students' presentations during the course iii) quality of the students' questions on the scrutinized texts.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

Lezioni frontali e seminari con presentazioni da parte degli studenti.

### *English*

Frontal lectures plus seminars with students' direct presentations.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Esame orale ed eventuale valutazione di domande scritte sui testi in programma. La valutazione dipenderà da i) grado di preparazione e di capacità di affrontare criticamente i testi ii) capacità di presentazione orale di un articolo iii) capacità di porre domande efficaci e pertinenti sui testi in programma. Questo consentirà di testare le abilità dello studente sia in relazione agli obiettivi formativi, sia in relazione ai risultati attesi. Gli studenti Erasmus potranno sostenere la prova in lingua inglese.

### *English*

Oral examination plus possible evaluation of written questions on the scrutinized texts. The evaluation will depend on i) the students' preparation on the programmed texts and their ability to face them critically ii) their capacity to make an oral presentation of a paper iii) their capacity to ask pertinent and penetrating questions on the programmed texts. This will enable one to test the

students' abilità both with respect to the learning objectives and with respect to the expected results. Erasmus student may also have their examination in English.

## PROGRAMMA

- 1) Chalmers, D. 2004, The Representational Character of Experience, in B. Leiter (ed.), The Future of Philosophy, Oxford University Press, Oxford, pp. 153-81.
- 2) Chudnoff, E. 2015, Cognitive Phenomenology, Routledge, London, chaps. 1-2, 5-6.
- 3) Crane, T. 2001, Elements of Mind, Oxford University Press, Oxford [Italian transl. Fenomeni mentali, Raffaello Cortina, Milano 2003], chap.1, §§ 21-26.
- 4) Dretske, F. 1995, Naturalizing the Mind, The Mit Press, Cambridge (Mass.), chaps.1 and 3.
- 5) Farkas, K. 2008, "Phenomenal Intentionality Without Compromise", The Monist 91, 273-293.
- 6) Horgan, T., Tienson, J. 2002, The Intentionality of Phenomenology and the Phenomenology of Intentionality, in D. Chalmers (ed.), Philosophy of Mind, Oxford University Press, New York, pp. 520-33.
- 7) Kriegel, U. 2007, Intentional Inexistence and Phenomenal Intentionality, Philosophical Perspectives 21, 307-40.
- 8) Tye, M. 1995, Ten Problems of Consciousness: a Representational Theory of the Phenomenal Mind, The MIT Press, Cambridge (Mass.), chap. 5.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- 1) Kriegel, U. 2013, "The Phenomenal Intentionality Research Program", in U. Kriegel (ed.), Phenomenal Intentionality, Oxford, Oxford University Press, 1-21.
- 2) Bourget, D., Mendelovici, A. "Phenomenal Intentionality", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/phenomenal-intentionality/>>.
- 3) Voltolini, A., Calabi, C., I problemi dell'intenzionalità, Einaudi, Torino, cap. 6.

Pagina web del corso: [https://www.scienzeorpormente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=63yl](https://www.scienzeorpormente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=63yl)

## Il cervello che invecchia / Brain getting older

### *Brain getting older*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0453
Docente:	Dott. Patrizia D'Amelio (Titolare del corso) Prof. Paola Rocca (Titolare del corso) Prof. Innocenzo Rainero (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116334309, patrizia.damelio@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base necessarie per la formazione di figure professionali che, alla fine del percorso formativo, in analogia con quanto già avviene in ambito internazionale, abbiano competenze rivolte all'analisi, progettazione, gestione e valutazione degli interventi professionali rivolti a soggetti anziani. L'articolazione in tre moduli vuole permettere il raggiungimento di obiettivi specifici articolati in:

- conoscenza dei concetti di invecchiamento, diversa "normalità" dell'anziano, malattia, autosufficienza, ambiente sociale e loro reciproche interazioni;
- conoscenza delle basi biologiche dei processi di invecchiamento con particolare attenzione ai meccanismi di invecchiamento cerebrale ed ai confini fra invecchiamento normale e patologico;
- conoscenza delle caratteristiche fisiopatologiche e cliniche del paziente anziano;
- conoscenza dell'epidemiologia geriatrica e delle principali sindromi geriatriche (deterioramento cognitivo, perdita di autonomia e dipendenza funzionale);
- conoscenza dei concetti di fragilità e disabilità associati all'invecchiamento normale e patologico;
- introduzione ai concetti di polipatologia e comorbilità nell'anziano
- descrizione delle patologie di più frequente riscontro nell'età avanzata e delle strategie preventive, terapeutiche, riabilitative ed assistenziali adottabili;

- introduzione alla valutazione geriatrica multidimensionale;
- conoscenza delle strategie per il recupero delle competenze cognitive ed affettive per garantire la qualità di vita, l'integrazione e l'adattamento di soggetti in età avanzata e/o con abilità diverse;
- introduzione all'organizzazione dei servizi di assistenza geriatrica.

### *English*

The aim of the course is to provide the basic knowledge for the formation of professional figures that, at the end of the formative run, as it already happens in international courses, have competences in analysis, planning, management and evaluation of the professional interventions aimed at elderly subjects. The articulation in three modules wants to allow the achievement of specific objectives including:

- knowledge of the concepts of aging, different concept of "normality" in the elderly, illness, self-sufficiency, social environment and their mutual interactions;
- knowledge of the biological processes of aging with particular attention to the mechanisms of brain aging and to the boundary between normal and pathological aging;
- knowledge of physiopathological and clinical and features of elderly patient;
- knowledge of geriatric epidemiology and geriatric syndromes (cognitive impairment, loss of autonomy, functional dependence);
- knowledge of the concepts of frailty and disability associated with normal and pathological aging;
- introduction to the concepts of polipathology and comorbidity of elderly patients;
- introduction to the description of the diseases most frequently encountered in the elderly and of the preventative, therapeutic, rehabilitative and care strategies;
- introduction to the multidimensional assessment of elderly patient;
- knowledge of the strategies for the recovery of the cognitive and affective competences to ensure quality of life, integration and adaptation of elderly subjects and/or with different abilities;
- introduction to the organization of services for geriatric care.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Acquisizione di competenze teoriche descritte nel programma del corso.

Acquisizione di un insieme di informazioni e nozioni necessarie per garantire un efficace approccio alle persone anziane con disturbi e disabilità conseguenti all'invecchiamento ed alle principali patologie a questo associate.

*English*

Acquisition of theoretical knowledge according to the course program.

Acquisition of knowledge and abilities to perform an efficacious approach to elderly subjects with frailty and disability associated with normal and pathological aging.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali

*English*

Lectures

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame scritto con domande a scelta multipla integrato con esame orale. L'esame scritto consiste di 10 domande a scelta multipla per Psichiatria e Neurologia e di 11 domande a scelta multipla o aperte per geriatria.

Gli studenti erasmus potranno sostenere l'esame in Inglese (orale)

*English*

Written exam with multiple-choice questions combined with oral examination. Written exam will include 10 multiple-choice questions for psychiatry and neurology and 11 multiple-choice or open questions for geriatricsl

Erasmus students can take the exam in English (oral)

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Prof. I. Rainero: lunedì e martedì, previo contatto via email (innocenzo.rainero@unito.it)

Prof. P. Rocca: martedì, previo contatto via email (paola.rocca@unito.it)

Prof. P. D'Amelio: martedì e giovedì, previo contatto via email

### *English*

Prof. A. Mauro: Monday and Tuesday following email contact (alessandro.mauro@unito.it)

Prof. P. Rocca: Tuesday following email contact (paola.rocca@unito.it)

Prof. P. D'Amelio: Tuesday and Thursday following email contact (patrizia.damelio@unito.it)

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

L'invecchiamento: definizioni e teorie

Epidemiologia geriatrica

Aspetti biochimici, molecolari, cellulari e genetici associati all'invecchiamento ed alla longevità

Modificazioni anatomiche ed istologiche associate all'invecchiamento

La neuropatologia dell'invecchiamento al confine fra normalità e patologia

I cambiamenti cognitivi associati all'invecchiamento

I cambiamenti affettivi, emozionali e motivazionali associati all'invecchiamento

I cambiamenti sociali associati all'invecchiamento

Concetto di fragilità

Interazioni tra ambiente e processo d'invecchiamento

Caratteristiche fisiopatologiche e cliniche del paziente anziano

Patologie medico internistiche e neurologiche di più frequente riscontro nell'età avanzata e principi di assistenza

Anziani e malattie mentali: epidemiologia dei principali disturbi

La depressione nel paziente anziano in una prospettiva medica olistica

Il deterioramento cognitivo e gli stati confusionali

Autosufficienza e valutazione multidimensionale

Nutrizione, esercizio fisico, esercizio mentale, riserva cognitiva, e gestione dello stress

Un approccio mindful: la "mindsight", nuova scienza della trasformazione personale

I servizi di assistenza geriatrica e i setting di cura dell'anziano

Criticità legate al ricovero ospedaliero del paziente anziano

### *English*

What is aging? Definitions and theories

Geriatric epidemiology

Biochemical, molecular, cellular and genetic aspects associated with aging and longevity

Anatomical and histological changes associated with aging

Neuropathology of aging at the boundary between normality and pathology  
Cognitive changes associated with aging  
Affective, emotional and motivational changes associated with aging  
Social changes associated with aging  
Concept of frailty  
Aging and environment: which interactions?  
Physiopathological and clinical features of the elderly patient  
Medical and neurological pathologies more frequently encountered in the elderly and principles of care  
Elderly and mental illness: epidemiology of the major disorders  
The holistic approach to depression in the elderly  
Dementia and confusional states  
Self-sufficiency and multidimensional assessment  
Nutrition, physical exercise, mental exercise, cognitive reserve, fighting stress  
A mindful approach: the "mindsight", a new science of personal transformation  
Services for geriatric assistants

Critical issues of hospitalization in elderly patients

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Podavitte Fausta, Carmelo Scarcella, Marco Trabucchi: Strategie per la fragilità. Maggioli Editore 2010

Asioli Fabrizio - Trabucchi Marco Assistenza in psicogeriatría. Manuale di "sopravvivenza" dell'operatore psicogeriatrico. Maggioli Editore, 2009

E Coffey, L Cummings, CIC Roma, 2001 : Textbook of geriatric neuropsychiatry. CE Coffey, L Cummings, The American Psychiatric press, Inc 2000

### *English*

For Erasmus students

CE Coffey, L Cummings, CIC Roma, 2001 : Textbook of geriatric neuropsychiatry. CE Coffey, L Cummings, The American Psychiatric press, Inc 2000

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zzpy](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zzpy)

Il disagio/disturbo espresso attraverso il corpo e la mente: aspetti diagnostici e terapeutici (disturbi del comportamento alimentare, psicosomatica, disturbi somatoformi, ecc.) - Lab / Mind and body: the prominence of somatic symptoms associated with significant distress and impairment. The sufferance of the mind expressed through the body: binge eating disorders, somatic symptoms and related disorders - Lab

*Mind and body: the prominence of somatic symptoms associated with significant distress and impairment. The sufferance of the mind expressed through the body: binge eating disorders, somatic symptoms and related disorders Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0597
Docente:	Carla Barile (Titolare del corso) Antonella Laura Bressa (Altro)
Contatti docente:	carla.barile@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Le lezioni di laboratorio e le esperienze dirette nei Servizi sede delle attività di diagnosi e terapia sono finalizzate alla conoscenza delle principali strategie terapeutiche e di alcune metodiche utilizzabili nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi psichici che sono caratterizzati da specifiche e prominenti preoccupazioni su aspetti somatici.

##### *English*

Laboratory lessons and practical experiences in outpatients services are aimed at learning the main therapeutic strategies and methods used in the assessment and treatment of Psychiatric Disorders that are characterized by the prominent focus on somatic concerns .

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Al termine del corso lo studente:

- a) conosce le principali modalità di valutazione, diagnosi e terapia per i disturbi psichici caratterizzati da specifiche e prominenti preoccupazioni su aspetti somatici.

*English*

At the end of the course the student: will know the main therapeutic strategies and methods used in the assessment and treatment of Psychiatric Disorders that are characterized by the prominent focus on somatic concerns .

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (n° 1 pag.). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento via email: [carlabarile@virgilio.it](mailto:carlabarile@virgilio.it)

*English*

Appointments by email: [carlabarile@virgilio.it](mailto:carlabarile@virgilio.it)

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

- Illustrazione delle attività di valutazione, diagnosi e terapia svolte all'interno del dipartimento di salute mentale con particolare riferimento alle attività del centro di salute mentale

- Illustrazione di alcune metodiche terapeutiche anche con l'utilizzo di role play

*English*

- Explanation of the activity of psychiatric assessment and treatment in outpatient services
- Description of some therapeutic methods, also using the role plays technique

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Articoli scientifici e altro materiale relativo alle lezioni saranno resi disponibili durante il corso.

*English*

Scientific papers and other materials related to lectures will be available during the course.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=weba](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=weba)

# Inglese scientifico - Lab / Scientific english - Lab

## *Scientific english - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0645
Docente:	Alessandra Damiani (Titolare del corso)
Contatti docente:	alessandra.damiani@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	esame scritto (verbalizzante)

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Scopo del laboratorio è sviluppare la capacità di articolare in un abstract una propria idea di ricerca e/o di fare una breve presentazione orale usando l'inglese scientifico.

#### *english*

The aim of this lab is to help students phrase their own research question into an abstract and/or use scientific English in an oral presentation.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Comprensione del linguaggio di settore, redazione di un abstract, esposizione orale di base e – se possibile – padronanza delle tecniche di lettura attiva skimming e scanning.

#### *English*

Understanding of specialized language, drafting an abstract and making a basic oral presentation about a chosen research topic. Competence in both skimming and scanning when possible.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali, esercizi e altre attività partecipative.

*Inglese*

Lectures, exercises and other participatory activities.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso la redazione finale di un abstract, quest'ultima verifica è obbligatoria e si terrà nel corso dell'ultimo incontro (ESAME FINALE). La partecipazione attiva ad almeno il 75% del monte ore è condizione necessaria per passare il laboratorio. Il laboratorio prevede inoltre una valutazione in itinere dei contributi positivi apportati dagli studenti alle attività in presenza. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale seguirà l'approccio dei descrittori di Dublino e l'esito finale sarà espresso con giudizio "approvato" o "non approvato"

*English*

To assess 'what' and 'how much' students have learnt, they will be asked to write an abstract. This requirement is compulsory and it's scheduled for the last meeting (FINAL EXAM). In order to pass the laboratory, it's essential that students actively attend at least 75% of the in-lab activities. The laboratory also involves an evaluation of students' positive contributions to such activities. To assess 'what' and 'how much' students have learnt, they will be asked to write an abstract. This last requirement is mandatory and it's scheduled for the last meeting. A final comprehensive evaluation will be given following the Dublin Descriptors and expressed in PASS/FAIL grading.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

*English*

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

- parte del linguaggio specialistico delle Scienze del Corpo e della Mente;
- i tipi di abstract;
- le linee guida per scrivere un abstract;
- la schematizzazione inversa (reverse outlining);

- come esporre una tesi in modo sintetico e ragionato;
- i connettivi testuali; e,
- le tecniche di lettura attiva scanning e skimming.

#### *English*

- technical language specific to Brain and Mind Sciences;
- abstract typology;
- abstract writing guidelines;
- reverse outlining;
- how to argue for a claim in a brief and rational way;
- language connectors; and
- paper scanning and skimming.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

A ridosso del primo incontro saranno pubblicati sulla pagina del laboratorio le slide e gli appunti della docente unitamente a una bibliografia dettagliata e a ulteriore materiale che consisterà in abstract e articoli tratti da riviste scientifiche internazionali.

#### *English*

Laboratory notes together with detailed references and a set of abstracts and passages from international papers will be uploaded on the web page for the laboratory before the first meeting.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=83va](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=83va)

# Intelligenza artificiale / Artificial intelligence

## *Artificial intelligence*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0027
Docente:	Prof. Vincenzo Lombardo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703619, vincenzo@di.unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso illustra le nozioni fondamentali dell'informatica, la rappresentazione formale dei dati e della conoscenza e gli algoritmi di manipolazione delle rappresentazioni, applicate alla modellazione, soluzione e interpretazione di situazioni del mondo reale. Dopo aver introdotto le nozioni di sistema formale, linguaggio di rappresentazione e algoritmo, il corso approfondisce i metodi avanzati dell'intelligenza artificiale, con la definizione di agente intelligente, la ricerca nello spazio degli stati, la logica proposizionale e la logica dei predicati. Le esercitazioni del corso applicano la nozione di rappresentazione logica all'annotazione di un video narrativo, come da competenze avanzate della produzione multimediale.

#### *English*

The course illustrates the fundamental notions of informatics, the formal representation of data and knowledge and the algorithms of manipulation of the representations, applied to the modeling, solution and interpretation of situations of the real world. After having introduced the notions of formal system, representation language, the course addresses the advanced methods of artificial intelligence, with the definition of intelligent agent, search over the state space, the propositional logic and the predicate logic. The laboratory applies the notion of logic representation to the annotation of a narrative video, as of advanced competences in the multimedia production.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Nozioni base di modellazione e soluzione dei problemi in informatica, con riferimento ai metodi dell'intelligenza artificiale e alla rappresentazione della conoscenza. In particolare: a) Conoscenza e capacità di comprensione: i linguaggi formali di rappresentazione e scrittura algoritmica; b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: modellazione concettuale della conoscenza; c) Autonomia di giudizio: valutazione del potere espressivo dei linguaggi formali e la loro applicabilità; d) Abilità comunicative: espressione della conoscenza in termini formali come organicità di una presentazione; e) Capacità di apprendimento: confronto con la componente formale della rappresentazione.

*English*

Basic notion of problem modeling and solving in informatics, with reference to the methods of artificial intelligence and knowledge representation. In particular: a) Knowledge and learning capacity: formal languages of representation and algorithmic writing; b) Capacity of applying knowledge and learning: conceptual modeling of knowledge; c) Autonomy of judgement: evaluation of the expressive power of formal languages and their applicability; d) Communication skills: express knowledge in formal terms for organicity in some presentation; e) Learning ability: facing the formal components of representation.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali

*English*

Class lecturing

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

La parte teorica è verificata mediante orale, a partire da un progetto di annotazione formale da consegnare una settimana prima dell'esame; il progetto deve essere accompagnato da una breve relazione che ne illustra le scelte principali. Per approfondimenti, consultare <http://www.di.unito.it/~vincenzo/didattica.html>.

*English*

The theoretical part is tested through an oral colloquium that moves from a project of formal annotation to be delivered before the test; the project must be accompanied by a short paper that addresses the major project choices of representation. For details, visit <http://www.di.unito.it/~vincenzo/didattica.html>.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Martedì, ore 11-13, Ufficio Dipartimento Studium, via Sant'Ottavio 50, Torino

### *English*

Tuesday, 11a.m.-1p.m., Office Dipartimento Studium, via Sant'Ottavio 50, Torino

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Nozioni fondamentali di algoritmica e linguaggi formali. Strutture dati e costrutti base della computazione. La rappresentazione della conoscenza mediante la logica. Il calcolo proposizionale: sintassi, semantica, inferenze. La logica del prim'ordine e i meccanismi di inferenza. La risoluzione di problemi. Algoritmi di ricerca (informata e non informata). Esercitazioni di laboratorio sull'annotazione del contenuto di un breve frammento narrativo.

### *English*

Fundamental notions of algorithmics and formal languages. Data structures and basic constructs of computation. Knowledge representation through logic. Propositional calculus: syntax, semantics, inferences. First-order logic and inferential mechanisms. Problem solving. Search algorithms (blind and informed). Laboratory on the annotation of the content of a short narrative fragment.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Dispense scaricabili dal sito del corso (<http://www.di.unito.it/~vincenzo/didattica.html>).

Testi consigliati per eventuali approfondimenti:

Stuart Russell, Peter Norvig, *Intelligenza artificiale 3/Ed. - Vol. 1, Un approccio moderno*, Pearson Education Italia, 2010.

David Harel, Yishai Feldman, *Algoritmi. Lo spirito dell'informatica*, Springer Verlag, 2008.

Douglas R. Hofstadter, *Gödel, Escher, Bach: un'Eterna Ghirlanda Brillante*, Adelphi, 1984-1990.

Siti:

<http://www.logicinaction.org/>

[http://people.hofstra.edu/stefan\\_waner/realworld/logic/logicintro.html](http://people.hofstra.edu/stefan_waner/realworld/logic/logicintro.html)

*English*

For Erasmus students

Notes downloadable from the website of the course  
(<http://www.di.unito.it/~vincenzo/didattica.html>).

Other useful texts for possible in-depth analysis:

Stuart Russell, Peter Norvig, *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (3rd Edition), Prentice Hall, 2009.

David Harel, Yishai Feldman, *Algorithmics: The Spirit of Computing* (3rd Edition), Springer, 2012.

Douglas Hofstadter , *Gödel, Escher, Bach: an Eternal Golden Braid*, Basic Books, 1979.

Web sites:

<http://www.logicinaction.org/>

[http://people.hofstra.edu/stefan\\_waner/realworld/logic/logicintro.html](http://people.hofstra.edu/stefan_waner/realworld/logic/logicintro.html)

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8baa](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8baa)

La fase acuta del disturbo: il paziente ricoverato. Il disagio psicologico/psichico nel paziente con il corpo malato: affetto da malattia organica HIV, affetto da altra patologia

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0596
Docente:	Daniela Morero (Titolare del corso) Maria Angelica Castelli (Titolare del corso) Flavio Vischia (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, daniela.morero@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=m8gm](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m8gm)

La mente-corpo nel paziente psichiatrico grave: trattamenti terapeutici e riabilitativi nei percorsi residenziali (comunita' e gruppi appartamento) e semiresidenziali (centri diurni) - Lab / Mind and body of a severe psychiatric patient: therapeutic and rehabilitative treatments through residential programs (Communities and Apartment Groups) and semi-residential ones (Day care centres) - Lab

*Mind and body of a severe psychiatric patient: therapeutic and rehabilitative treatments through residential programs (Communities and Apartment Groups) and semi-residential ones (Day care centres) - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0598
Docente:	Roberto Messaglia (Titolare del corso) Giuseppe Marra (Titolare del corso) Maria Teresa Colella (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, roberto.messaglia@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

**OBIETTIVI FORMATIVI**

*Italiano*

Le lezioni di laboratorio e le esperienze dirette nei Servizi sede delle attività di tipo terapeutico e riabilitativo sono finalizzate alla conoscenza delle principali strategie terapeutiche e di alcune metodiche utilizzabili nel trattamento dei Disturbi Psichiatrici, attraverso percorsi terapeutici di tipo residenziale (Comunità e Gruppi Appartamento) e semiresidenziale (Centri Diurni).

*English*

Laboratory lessons and practical experiences in therapeutic and rehabilitating activities are aimed at learning the main therapeutic strategies and methods used in the treatment of Psychiatric Disorders. This is obtained through residential treatment programs (Communities and Apartment Groups) and semi-residential ones (Day care centres).

**RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Al termine del corso lo studente:

a) conosce le principali modalità terapeutiche che caratterizzano i trattamenti psichiatrici in ambito residenziale comunitario;

b) conosce le principali metodiche terapeutiche e riabilitative utilizzabili nei Servizi semiresidenziali.

*English*

At the end of the course the student:

a) will know the main therapeutic methods that characterize psychiatric treatments in a residential community environment;

will know the main therapeutic and rehabilitative procedures used in semi-residential services.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (1 pagina). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento via email: [luigienzomaria.gastaldo@fastwebnet.it](mailto:luigienzomaria.gastaldo@fastwebnet.it) / [messaglia.roberto@libero.it](mailto:messaglia.roberto@libero.it) / [mariateresa.colella@aslto2.piemonte.it](mailto:mariateresa.colella@aslto2.piemonte.it)

*English*

Appointments by email: [luigienzomaria.gastaldo@fastwebnet.it](mailto:luigienzomaria.gastaldo@fastwebnet.it) / [messaglia.roberto@libero.it](mailto:messaglia.roberto@libero.it) / [mariateresa.colella@aslto2.piemonte.it](mailto:mariateresa.colella@aslto2.piemonte.it)

## PROGRAMMA

### *Italiano*

- Illustrazione delle caratteristiche dei trattamenti residenziali e semiresidenziali
- Visita ad alcune Comunità, Gruppi Appartamento, Centri Diurni
- Illustrazione di alcune metodiche terapeutiche e riabilitative anche con l'utilizzo di role play

### *English*

- Explanation of residential and semi-residential treatment characteristics
- Visits to Communities, Groups Apartment, Day care centres
- Description of some therapeutic and rehabilitating methods, also using the role plays technique

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Articoli scientifici e altro materiale relativo alle lezioni saranno resi disponibili durante il corso.

### *English*

Scientific papers and other materials related to lectures will be available during the course.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=jd32](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jd32)

# La ricerca su pazienti cerebrolesi in neuropsicologia sperimentale

## *The research on brain-damaged patients in experimental neuropsychology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0601
Docente:	Francesca Garbarini (Titolare del corso) Marco Neppi Modona (Titolare del corso) Prof. Lorenzo Pia (Titolare del corso) Raffaella Giovanna Nella Ricci (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703044, francesca.garbarini@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/02 - psicobiologia e psicologia fisiologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Durante il laboratorio verranno fornite le teoriche e metodologiche per sviluppare paradigmi di ricerca sperimentale su pazienti con cerebro-lesione acquisita e soggetti normali. L'obiettivo è quello di rendere i partecipanti consapevoli delle potenzialità e dei limiti della ricerca sperimentale in ambito neuropsicologico. Gli studenti sperimenteranno in prima persona le diverse fasi di cui si compone l'attività di ricerca: l'analisi della letteratura scientifica, la definizione di un paradigma di ricerca e la sua implementazione attraverso software di ricerca dedicati, la raccolta e l'analisi statistica dei dati, l'interpretazione e la discussione dei risultati ottenuti.

#### *English*

Students will be given the theoretical and methodological knowledge necessary to develop autonomously an experimental paradigm in cognitive neuropsychology. The main objective of the lab is to render the students aware of the potentialities and limits of the neuropsychological experimental paradigm applied to normal and brain-damaged subjects. Students will experience how to develop a research project and will experience the different steps of which is composed an experimental research protocol: analysis of scientific literature, building up of a research paradigm and its implementation through dedicated research softwares, data collection and statistical analyses, interpretation and discussion of the results obtained.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

Al termine del laboratorio lo studente:

conosce le basi teoriche e metodologiche della ricerca sperimentale in neuropsicologia  
conosce le potenzialità e limiti di questo ambito di ricerca  
è in grado di ideare e articolare autonomamente un progetto di ricerca che possa essere svolto durante una tesi sperimentale

### *English*

At the end of the Lab the students will:

have knowledge of the theoretical and methodological bases of the experimental research in neuropsychology  
have knowledge of the strengths and weaknesses of the research methodology  
be able to design and carry out a research project in the domain of experimental neuropsychology

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

Esercizi guidati e attività interattive

### *English*

Guided exercises and interactive activities

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza che non può essere inferiore al 75% delle ore totali, l'accertamento della preparazione avverrà sulla base delle capacità mostrate nell'attività laboratoriale stessa  
L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Except for the mandatory attendance, which cannot be less than the 75% of the total hours, the ascertainment of the preparation will be achieved according to the abilities shown in the laboratory activity  
The final outcome will be "approved" or "not approved"

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Orario di ricevimento del docente

### *English*

Time of reception of the professor

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Introduzione al metodo neuropsicologico  
Cenni ai problemi etici della ricerca neuropsicologica  
Descrizione di alcuni temi di ricerca in ambito neuropsicologico  
Descrizione dei metodi e delle tecniche di ricerca in ambito neuropsicologico  
Introduzione alla analisi statistica in neuropsicologia (analisi di gruppo e di casi singoli)  
Attività guidata di stesura di un protocollo di ricerca da applicare a pazienti cerebrolesi  
Attività guidata di raccolta dati del paradigma ideato  
Attività guidata di analisi dei dati raccolti e riflessione critica dei risultati  
Attività guidata di mappatura lesionale e analisi statistica

### *English*

Introduction to neuropsychological research method  
Hints to ethical issues in neuropsychology  
Introduction to statistical methods in neuropsychology (group and single case analyses)  
Guided activities to develop a research protocol to be applied in brain-damaged patients  
Guided activities of data acquisition  
Data analysis and interpretation  
Guided lesion-mapping activity and data analysis

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Il materiale presentato durante il laboratorio (disponibile sulla pagina web del docente)

### *English*

The material presented during the laboratory (available on the the professor web page)

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rbl](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rbl)

## Laboratorio di MBSR - Mind based stress reduction - Lab / Laboratory of MBSR - Mind based stress reduction - Lab

### *Laboratory of MBSR - Mind based stress reduction - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0395
Docente:	Chiara Marmo (Titolare del corso)
Contatti docente:	chiara.marmo@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Il laboratorio di MBSR è rivolto agli studenti che effettuano il presente percorso di studi con l'obiettivo di introdurre la conoscenza e di sviluppare le competenze teorico-esperienziali relative alla Mindfulness. Tale disciplina, sviluppata originariamente a partire dagli anni Ottanta in seno alla Medicina Comportamentale ad opera principalmente del prof. Kabat-Zinn e del suo gruppo di ricerca della Clinica per la Riduzione dello Stress dell'Università del Massachusetts, si è evoluta e diffusa a livello internazionale come modalità esperienziale per coltivare e consolidare il benessere psico-fisico e come strumento terapeutico per intervenire in differenti condizioni di disagio e di sofferenza psichica e fisica. Attualmente, le applicazioni anche in ambito clinico della Mindfulness sono numerose, in differenti contesti clinico-assistenziali e a carico di diverse condizioni psicopatologiche, quali, per citarne alcune, i disturbi di ansia e di panico, depressivi, di stress, alimentari, l'abuso di sostanze, il disturbo borderline di personalità, così come in ambito oncologico, cardiologico, neurologico, neuroendocrino, etc.

È riconosciuto come le implicazioni dell'essere mindful e del praticare l'essere, uno stato di profonda consapevolezza del momento presente, siano fondamentali per gli psicologi, così come per tutti gli operatori sanitari, sia in termini di protezione del proprio benessere e di un buon equilibrio psico-fisico sia nella propria pratica clinica e professionale. La pratica della Mindfulness introduce, inoltre, una specifica e approfondita attenzione al corpo, oggetto di indagine e di cura centrale nella professione psicologica. Alla luce di tali considerazioni, risulta, dunque, prezioso fornire agli studenti le nozioni teorico-esperienziali fondamentali di tale disciplina, con la finalità di offrire uno strumento che possa contribuire a formare questi ultimi nella loro futura professionalità.

Il laboratorio di MBSR è finalizzato a:

far conoscere agli studenti i principi cardine della Mindfulness, gli strumenti fondamentali di pratica della disciplina e i principali ambiti di applicazione

insegnare l'utilizzo delle tecniche e delle pratiche di consapevolezza, in quanto strumenti di lavoro personali e potenziali attrezzi terapeutici

mettere gli studenti nella condizione di saper dimostrare di avere acquisito il significato dell'utilizzo della Mindfulness, con particolare riferimento al background teorico-metodologico della disciplina e alle sue applicazioni esperienziali

### *English*

We aim to introduce the students to gain knowledge and to develop the fundamental skills about Mindfulness. It was originally developed during 80's by Jon Kabat Zinn and his research group of the Massachusetts's University Stress Reduction Clinics, in the context of the Comportamental Medicine. Mindfulness has been spreading worldwide as experiential practice in order to cultivate and consolidate psycho-physic wellbeing and as a therapeutic tool for different physical and psychic suffering conditions. Today, different clinical applications of Mindfulness are shown, in different contexts and in numerous psychopathological conditions, as, for example, anxiety, depression, stress-related disturbs, eating disorders, substance abuse, borderline personality disorder, or different medical conditions, as oncological, cardiological, neurological, neuroendocrinological ones.

It is known that being mindful and cultivating a mindful state of mind are fundamental conditions for psychologists and for all healthcare workers, both to protect and enhance their own psycho-physic wellbeing and for their clinical and professional practice.

Mindfulness practice also provides for a central attention to the body, that is the fundamental object of investigation and care/cure also in psych profession. So that, it is important to give the students the theoretical-experiencing basics of this discipline, specifically to give them a tool that can contribute to build and to train their professional profile.

MBSR lab is aimed to:

introduce students to Mindfulness principals and fundamentals, its practice tools and exercises and main application contexts

to teach the use of mindfulness based techniques and practices, as potential training tools both for personal and for therapeutic applications

put the students in a position to be able to demonstrate they have acquired the Mindfulness meaning and its application aims, in relation to the theoretical-methodological background and to its experiencing applications

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Gli studenti sono stimolati ad acquisire i principali contenuti relativi agli aspetti teorici, metodologici e di applicazione pratica e clinica della Mindfulness, sviluppando una visione critica e avviando e consolidando una riflessione in merito alle potenzialità di utilizzo professionale dell'atteggiamento interno e delle tecniche basate sulla mindfulness in qualità di futuri psicologi e di impiego clinico-terapeutico.

### *English*

Students are requested to learn the major theoretic, methodological aspects of Mindfulness and its experiential and clinical applications, developing a critical point of view and a reflection regarding potential professional use of mindfulness-based state of mind and techniques as future psychologists and its clinical-therapeutic applications.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (precisare il N pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

Il laboratorio non prevede una prova di esame formale, tuttavia, sarà valutata l'acquisizione dei contenuti e dei metodi proposti attraverso una dimostrazione pratica illustrata, unita alla valutazione della partecipazione e della motivazione espressa. Ciò potrà avvenire anche per mezzo della redazione di una relazione finale tra le 5 e le 10 pagine, nella quale lo studente approfondirà un aspetto specifico a sua scelta legato ai principali contenuti trattati nel laboratorio, da un punto di vista teorico-metodologico e attraverso una breve dissertazione critica personale a riguardo, unitamente ad una breve descrizione della propria esperienza soggettiva di acquisizione dei contenuti e delle competenze legate alla mindfulness sia a livello personale che in termini di bagaglio professionale.

### *English*

For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will be made using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

This lab does not provide for a formal exam; a practical and illustrated demonstration of the principal notions and experiential practices will be required and it will be definitely evaluated in association with individual participation to the lessons and the internal motivation. Also, a final report of 5-10 pages is required, where the student will describe a specific aspect chosen among the all contents of the lab, both as its theoretic-methodological point of view and a personal critical

reflection about it, united to a brief description of his personal experience.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

*Italiano*

Venerdì 10.30-11.30

*English*

On Friday 10.30-11.30 a.m.

## PROGRAMMA

*Italiano*

Il laboratorio è strutturato in modo da fornire agli studenti il contesto più favorevole per l'apprendimento e l'acquisizione delle principali nozioni e strumenti della Mindfulness, integrando momenti di insegnamento e confronto interattivo sui contenuti con sessioni di pratica esperienziale diretta. Le 30 ore saranno dedicate alla presentazione dei principali aspetti teorico-metodologici, a cenni relativi ai temi e alle modalità di pratica della disciplina e all'esperienza di un percorso di MBSR, con l'applicazione del protocollo di Kabat-Zinn. In particolare:

verrà presentato il metodo con cui effettuare il percorso MBSR e la pratica strutturata ('l'atteggiamento', secondo la definizione di Kabat-Zinn): i sette pilastri della via della consapevolezza [non giudizio, pazienza, "mente del principiante", fiducia, non ricercare risultati, accettazione, "lasciare andare"]

verranno proposti i contenuti di lavoro delle sessioni di pratica del protocollo MBSR, con particolare riferimento alla meditazione seduta (sul respiro, sulle sensazioni, sui suoni, sui pensieri, sulle emozioni, consapevolezza senza scelta), alla meditazione camminata, al body scan e allo yoga consapevole

*English*

Mindfulness lab is structured in order to build the most suitable context to learn and to acquire the fundamental notions and tools around Mindfulness. In order to achieve this aim, frontal and interactive lessons will be integrated with direct and experiential practice. The 30 hours lab will be completely dedicated to present the principal theoretical-methodological aspects, to introduce the topics and the basic instructions for how to practice and to experience a MBSR program, based on Kabat Zinn famous protocol:

how and the way to practice in structured experiential sessions will be presented: the seven pillars to the way of a Mindful state of mind will be discussed and experienced (non-judging, patience, "beginner's mind", trust, not expecting results/non-striving, acceptance, "letting go").

MBSR protocol practice sessions will be presented and experienced, such as sitting meditation, walking meditation, body scan and mindful yoga.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Kabat-Zinn J (2004), *Ovunque tu vada, ci sei già*, Ed. TEA, 2010

Kabat-Zinn J (2006), *Vivere momento per momento*, Ed. TEA, 2010

Kabat-Zinn J (2005), *Riprendere i sensi*, Ed. TEA, 2008

Siegel D, *Mindfulness e cervello*, Raffaello Cortina Ed., 1999

Segal ZV, Williams JMG, Teasdale JD, *Mindfulness*, Ed. Bollati Boringhieri, 2006

Tich Nath Hanh (1993), *La pace è ogni passo. La via della presenza mentale nella vita quotidiana*, Ubaldini Ed.

### *English*

For Erasmus students

Kabat-Zinn J (2004), *Ovunque tu vada, ci sei già*, Ed. TEA, 2010

Kabat-Zinn J (2006), *Vivere momento per momento*, Ed. TEA, 2010

Kabat-Zinn J (2005), *Riprendere i sensi*, Ed. TEA, 2008

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=w8g8](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w8g8)

# Laboratorio di Mental fitness / Mental Fitness - Lab

## *Mental Fitness - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0396
Docente:	Nicoletta Causi (Titolare del corso)
Contatti docente:	nicoletta.causi@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **PREREQUISITI**

Si consiglia di aver già acquisito le nozioni di base di Psicologia Generale e alcune nozioni di Psicologia Clinica.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'insegnamento ha i seguenti obiettivi formativi:

a) Far conoscere agli studenti:

- background scientifico del protocollo Mental Fitness (rapporto mente-corpo, prospettiva psicosomatica, cardiopatie e stili individuali di malattia);

- rationale e metodologia del protocollo Mental Fitness (obiettivi, strumenti, risultati dei primi studi sperimentali);

- applicazione del protocollo Mental Fitness attraverso la sperimentazione in prima persona.

b) Favorire negli studenti:

- la capacità di collegare i fondamenti teorici del protocollo con i suoi aspetti applicativi / esperienziali;

- la capacità di utilizzare le tecniche su cui si basa il protocollo (focalizzazione, detachment, body scan...ecc.) per aumentare la propria auto-consapevolezza;

- la capacità di comprendere e valutare in modo critico un protocollo clinico.

*English*

:

The course points at the following targets:

a) making students aware of:

- the scientific background of Mental Fitness protocol (mind-body relationship, psychosomatic perspective, heart disease and individual styles);

- rationale and methodology of Mental Fitness protocol (objectives, instruments, and results of the first validation studies);

- application of Mental Fitness protocol through first person experience.

b) foster in students:

- the ability to link together theory and practice of Mental Fitness protocol;

- the ability to use the techniques on which the protocol is based (focusing, detachment, body scan...etc.) in order to increase oneself-awareness;

- the ability to understand and critically evaluate a clinical protocol.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Alla fine dell'insegnamento, lo studente dovrà dimostrare:

- padronanza della teoria di riferimento, e dell'utilizzo, del protocollo;

- maggiori competenze di auto-consapevolezza;

- competenze operative utili a valutare qualità, efficacia e appropriatezza degli interventi mirati al benessere mentale.

*English*

At the end of the Laboratory students should have reached:

- the mastery of both the theory at issue and the use of the protocol;

- greater skills of self-awareness;

- operational skills needed to evaluate quality, effectiveness and appropriateness of interventions aimed at mental wellbeing.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

Lezioni frontali (incontro iniziale e finale)

Esperienze pratiche (8 incontri di gruppo Mental Fitness)

Osservazioni

Momenti di confronto e discussione

### *English*

:

Lectures

Experience in practice

Observations

Frontal discussion

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale da 3 a 5 pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Su appuntamento, via email (nicoletta.causi@unito.it)

### *English*

By email appointment (nicoletta.causi@unito.it)

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Il laboratorio intende dare la possibilità agli studenti di conoscere e sperimentare in prima persona il protocollo di riabilitazione psicologica "Mental Fitness", un training di benessere mentale mirato ad aumentare la consapevolezza dei propri stati somatici, emotivi e cognitivi. Ideato dal Prof. Bruno G. Bara e dai suoi collaboratori del Centro di Scienza Cognitiva dell'Università degli Studi di Torino, è indirizzato a persone che soffrono di sindrome coronarica acuta ed è stato già somministrato a diversi pazienti dell'Ospedale Molinette, ma può venire applicato anche nell'ambito della promozione del benessere psico-fisico generale.

Il laboratorio offre l'occasione sia di acquisire i fondamenti teorici del protocollo attraverso due lezioni teoriche, che di sperimentarlo in prima persona su di sé (sono previsti quattro incontri a cadenza settimanale in piccolo gruppo), presupposto necessario per arrivare a una comprensione incarnata dei suoi principi attivi.

Inoltre, è prevista un'attività di osservazione esterna del protocollo, che mira a potenziarne la comprensione, ma anche aumentare l'allenamento dell'auto-consapevolezza degli studenti.

### *English*

The workshop aims to give students the opportunity to learn about and experience in first person the psychological rehabilitation protocol known as "Mental Fitness", a training of mental well-being settled for increase the awareness of our bodily, emotional and cognitive states. Designed by Prof. Bruno G. Bara and his collaborators of the Center for Cognitive Science of the University of Turin, those theoretical and practical tools are designed for people who suffer from acute coronary syndrome and has already been administered to several patients of Molinette Hospital. The laboratory is therefore an opportunity both to understand the theoretical foundations of the protocol (there will be one meeting for theoretical introduction and one last meeting for feedback and discussion about the assimilated notions), and to experience it in first person (four meetings, one per week). The students will also be given the opportunity to observe the protocol by an outside point of view, which helps to increase their meta-cognitive competences.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

## *Italiano*

Chiavarino C., Cavallero E., Rabellino D., Palumbo L., Bianchino C., Gaita F., Bergerone S. & Bara B.G. (2016). Mental Fitness for patients with acute coronary syndrome: A randomized clinical trial. *British Journal of Health Psychology* 21(3), 584-599.

Chiavarino C., Rabellino D., Ardito R.B., Cavallero E., Palumbo L., Bergerone S., Gaita F., Bara B.G. (2012). Emotional Coping is a better predictor of cardiac prognosis than depression and anxiety. *Journal of Psychosomatic Research* 73, 473-475.

Greeson J.M. Mindfulness research Update: 2008 (2009). *Complement Health Pract. Rev.* 1, 14(1), 10-18.

Giommi F. (2005). Il potere dell'attenzione: la prospettiva della mindfulness. In: Bara B.G. (a cura di). *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva vol 1*. Torino: Bollati Boringhieri.  
Kabat-Zinn J. *Mindfulness-Based Interventions in Context: Past, Present, and Future* (2003). *Clinical Psychology: Science and Practice* 10, 144-156.

## *English*

Chiavarino C., Cavallero E., Rabellino D., Palumbo L., Bianchino C., Gaita F., Bergerone S. & Bara B.G. (2016). Mental Fitness for patients with acute coronary syndrome: A randomized clinical trial. *British Journal of Health Psychology* 21(3), 584-599.

Chiavarino C., Rabellino D., Ardito R.B., Cavallero E., Palumbo L., Bergerone S., Gaita F., Bara B.G. (2012). Emotional Coping is a better predictor of cardiac prognosis than depression and anxiety. *Journal of Psychosomatic Research* 73, 473-475.

Greeson J.M. Mindfulness research Update: 2008 (2009). *Complement Health Pract. Rev.* 1, 14(1), 10-18.

Giommi F. (2005). Il potere dell'attenzione: la prospettiva della mindfulness. In: Bara B.G. (a cura di). *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva vol 1*. Torino: Bollati Boringhieri.  
Kabat-Zinn J. *Mindfulness-Based Interventions in Context: Past, Present, and Future* (2003). *Clinical Psychology: Science and Practice* 10, 144-156.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ky3v](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ky3v)

# Le basi farmacologiche e psicofisiologiche della terapia / Pharmacological and psychophysiological bases of treatment

## *Pharmacological and psychophysiological bases of treatment*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0572
Docente:	Prof. Carola Eva (Titolare del corso) Prof. Fabrizio Benedetti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706608/7718, carola.eva@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Valutare e descrivere, in base alla conoscenza delle caratteristiche farmacodinamiche e farmacocinetiche, le proprietà generali degli psicofarmaci e di prospettare le possibili utilizzazioni terapeutiche tenendo conto della struttura, del meccanismo di azione, della cinetica nonché del rapporto tra effetti farmacologici ed effetti tossicologici.

Acquisire le conoscenze principali sulla metodologia dei trials clinici in ambito farmacologico e non-farmacologico. Capire l'effetto placebo e l'effetto nocebo nelle diverse condizioni mediche e psicologiche e nei corrispondenti interventi terapeutici. Acquisire le conoscenze sull'interazione fra fattori psicologici e farmacoterapia.

#### *English*

To acquire the knowledge on pharmacodynamics, pharmacokinetic and therapeutic properties of drugs used in the treatment of psychiatric disorders, based on their structure, mechanism of action, kinetic, pharmacological and toxicological effects.

To acquire the knowledge on clinical trials methodology within both the pharmacological and non-pharmacological domain. To understand the placebo effect and the nocebo effect across different medical conditions as well as across different therapeutic interventions. To acquire the knowledge on the interactions between psychological factors and pharmacotherapy.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

Lo studente dovrà conoscere i meccanismi fondamentali che regolano la farmacocinetica, la farmacologia cellulare e le modalità d'azione dei farmaci attivi sui principali sistemi di neurotrasmissione.

Lo studente dovrà saper disegnare un trial clinico e capire il ruolo dell'effetto placebo e nocebo nella routine clinica e nella ricerca farmacologica.

### *English*

The student will be able to know mechanisms regulating pharmacokinetic and cellular pharmacology and mechanism of action of drugs acting on main neurotransmitter systems.

The student will be able to design a clinical trial and to understand the role of the placebo and nocebo effect in routine clinical practice and in pharmacological research.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

Lezioni frontali

### *English*

Lectures

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Test scritto a scelta multipla

### *English*

Written multiple choice test

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

*Italiano*

Carola Eva su appuntamento per email (carola.eva@unito.it)

Fabrizio Benedetti su appuntamento per email (fabrizio.benedetti@unito.it)

*English*

Carola Eva by previous email contact (carola.eva@unito.it)

Fabrizio Benedetti by previous email contact (fabrizio.benedetti@unito.it)

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Principi di intervento farmacologico sulle principali vie di neurotrasmissione (acetilcolina, catecolamine, serotonina, amminoacidi eccitatori e inibitori, neuropeptidi). Principi generali di farmacodinamica e farmacocinetica. Conoscenza dell'attività terapeutica, della cinetica e degli effetti collaterali e tossici delle principali categorie di farmaci impiegati nel trattamento di disturbi psichiatrici (antidepressivi, antipsicotici, ansiolitici-sedativi, sostanze d'abuso).

Principali disegni sperimentali nei trials clinici. Meccanismi dell'effetto placebo e nocebo. Principali meccanismi dell'interazione mente-corpo.

*English*

General principles of pharmacodynamics and pharmacokinetics. Pharmacological regulation of main neurotransmitter systems ( acetylcholine, catecholamines, serotonin, excitatory and inhibitory aminoacids, neuropeptides). Therapeutic activity, kinetic, side and toxic effects of drugs for the treatment of psychiatric disorders (antidepressant, antipsychotics, anxiolytic-sedative, abuse).

Principal experimental designs in clinical trials. Mechanisms of the placebo and nocebo effect. Principal mechanisms of the mind-body interaction.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Julien RM, Advokat CD Comaty JE. Droghe e farmaci psicoattivi. Zanichelli, 2012

Benedetti F. Traduzione italiana della versione

*English*

Placebo Effects (vedi sotto), in corso

Benedetti F. Il cervello del paziente. Fioriti Editore, 2012, traduzione italiana della versione  
*English*  
(vedi sotto)

Benedetti F. L'effetto placebo. Carocci Editore, 2012

*English*

For Erasmus students

Julien RM, Advokat CD Comaty JE. A Primer of Drug Action, 2011 12th ed, Worth Publishers press

Benedetti F. Placebo Effects. 2nd Edition. Oxford University Press, 2014.

Benedetti F. The Patient's Brain. Oxford University Press, 2011.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=96p2](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=96p2)

# Le neuroimmagini

## *Neuroimaging*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0754
Docente:	Franco Cauda (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703924, franco.cauda@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-PSI/02 - psicobiologia e psicologia fisiologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Quiz

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Far conoscere agli studenti i fondamenti delle neuroimmagini morfologiche e funzionali

#### *English*

The course of PSYCHOPHYSIOLOGY is aimed at:

- Let students know the bases of the principal neurimaging approaches.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Lo studente deve saper dimostrare: 1) di aver acquisito conoscenze rispetto ai fondamenti dell'approccio alle principali metodiche di neuroimaging neurofunzionale; 2) di aver acquisito conoscenze rispetto ai fondamenti dell'approccio alle principali metodiche di neuroimaging morfologico.

#### *English*

The students must be able to demonstrate : 1 ) that they know the bases of the d the mainneuroimaging techniques; 2) to have acquired expertise concerning the brain's morphological approaches.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, è disponibile una pagina di e-learning dedicata con le slides delle lezioni, dispense e materiali supplementari.

*English*

The course consists of 24 hours of classroom teaching, an e-learning page with the lesson's slides and supplementary materials is available for the Students.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'esame consiste in una prova scritta (a domande chiuse) composta da 31 domande, il voto corrisponde al numero di domande corrette +2 punti. Un punteggio superiore a 30 corrisponde a 30 e lode. Ogni domanda corretta corrisponde ad un punto. Ogni domanda errata corrisponde a 0 punti. Non è prevista la prova orale.

L'esecuzione del quiz è informatizzata e verrà eseguita presso l'auletta informatica.

**IMPORTANTE:** per accedere all'esame è necessario

1) l'aver effettuato l'iscrizione al sito di e-learning del corso (moodle) e l'aver scaricato il materiale didattico ivi contenuto.

Se lo Studente non fosse in grado di accedere al sito di e learning del Dip. di Psicologia (ad esempio gli studenti provenienti da altri CDL non sono in grado di vedere il sito Moodle di Psicologia) devono contattare

elearning.scienze@unito.it

e richiedere di essere inseriti nell'elenco degli studenti abilitati all'accesso. Questa è l'unica via per ottenere tale accesso, contattare il Docente o la Segreteria Studenti a tal fine non è utile.

2) l'iscrizione all'appello da effettuare prima di recarsi presso la sede di esame.

3) essere in possesso delle credenziali SCU (lo user e la password che servono per accedere al portale Unito).

4) non aver già sostenuto l'esame nella stessa sessione

*English*

The examination consist in a multiple choices test: duration 30 minutes. The student must demonstrate to have learned the course topics. Erasmus students can request to underwent an oral

exam session.

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Lezione 1) Introduzione alle neuroimmagini, excursus storico, cenni di Fisica delle Radiazioni.

Lezione 2) Tecniche morfologiche (RX, TAC, Angiografia)

Lezione 3) Tecniche funzionali (PET, SPECT, Metodiche Neurofisiologiche)

Lezione 4) La RM, Storia, principi e metodiche morfologiche (VBM, Morphological covariance).

Lezione 5) L'effetto BOLD e le sue problematiche

Lezione 6) Il preprocessing dei dati funzionali

Lezione 7) I disegni sperimentali e l'analisi statistica dei dati funzionali (univariata)

Lezione 8) Il Diffusion Tensor Imaging

Lezione 9) Il resting state

Lezione 10) La connettività cerebrale

Lezione 11) L'analisi statistica dei dati funzionali (multivariata)

Lezione 12) Le metaanalisi voxel-based

### *English*

Lesson 1) Introduction to Neuroimaging techniques, historical excursus, elements of radioprotection.

Lesson 2) Morphological techniques (RX, TC, DSA)

Lesson 3) Functional techniques (PET, SPECT, Neurophysiology)

Lesson 4) MR, history and principles of neuroimaging techniques (VBM, Morphological covariance).

Lesson 5) The BOLD effect

Lesson 6) The preprocessing of functional data

Lesson 7) The experimental designs and the mass univariate statistics

Lesson 8) The Diffusion Tensor Imaging

Lesson 9) The resting state

Lesson 10) The brain's connectivity

Lesson 11) Multivariate statistical analysis

Lesson 12) The voxel-based metaanalysis

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Le neuroimmagini. Nuove frontiere per lo studio del cervello umano in vivo

Autore: Sacco K. Edizione: 1

Casa editrice: Idelson Gnocchi

ISBN: 9788879475617

Url: <https://www.ibs.it/neuroimmagini-nuove-frontiere-per-studio-libro-vari/e/9788879475617>

- Dispense disponibili sul sito di E-Learning del corso (Moodle)

### *English*

Le neuroimmagini. Nuove frontiere per lo studio del cervello umano in vivo

Editor: Idelson Gnocchi

ISBN: 9788879475617

Url: <https://www.ibs.it/neuroimmagini-nuove-frontiere-per-studio-libro-vari/e/9788879475617>

- E-Learning page of the course (Moodle)

## NOTA

### *Italiano*

Il docente riceve solo su appuntamento, previo contatto telefonico o con e-mail, presso il Dipartimento di Psicologia, via Po 14 o presso il Centro di Brain Imaging GCS-fMRI, stanza 19, Ospedale Koelliker, C.S. Galileo Ferraris 247, Torino.

Telefono: 011- 670 30 47

E-mail: [franco.cauda@unito.it](mailto:franco.cauda@unito.it)

*English*

The teacher receives only by appointment (phone call or e-mail)

Telephone: 011- 670 30 47

E-mail: franco.cauda@unito.it

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b5fb](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b5fb)

# Lingua inglese / English language

## *English language*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0013
Docente:	Simona Porro (Titolare del corso)
Contatti docente:	simona.porro@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento mira a sviluppare le abilità di lettura in lingua inglese, con particolare riferimento ai testi scientifici di settore. Inoltre, punta ad ampliare il lessico specialistico di base.

The course aims at developing the abilities to read and translate scientific articles. In addition, it aims at widening specialized lexis.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Ci si attende che gli studenti siano in grado di leggere un testo scientifico in inglese (secondo le tecniche di skimming e scanning).

Students should be able to read and translate a scientific paper in English (according to skimming and scanning techniques).

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

approccio prevalentemente comunicativo. Frequenza non obbligatoria ma raccomandata

mainly based on a communicative approach. Attendance is not compulsory. Yet, it is recommended.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame sarà scritto e consisterà in domande di comprensione, prevalentemente a risposta multipla di estratti di articoli scientifici. La valutazione sarà espressa con APPROVATO o NON APPROVATO.

The exam is written -mostly multiple choice questions- and is composed by comprehension questions on excerpts of scientific papers. Students are evaluated with PASS/FAIL grades.

## **PROGRAMMA**

I connettivi testuali;

lessico specialistico di base del settore;

le tecniche di lettura scanning e skimming;

il formato standard delle pubblicazioni scientifiche (IMRAD);

Linking connectors;

Specialized lexis;

Skimming and scanning techniques;

IMRAD format;

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Si consigliano una grammatica inglese e un dizionario per lo studio a casa. I dettagli bibliografici saranno dati durante il corso ma la maggior parte dei materiali saranno reperibili on-line. Consultare la sezione Materiali di studio durante il corso.

An English grammar and dictionary are highly recommended for home study. Detailed references will be given during the course.

## **NOTA**

Le Studentesse e gli Studenti sono pregati di registrarsi al corso (indipendentemente dalla frequenza) al fine di poter ricevere in tempo reale tutte le comunicazioni ad esso inerenti. In questa luce, sono altresì pregati di controllare quotidianamente la propria mail istituzionale.



# Matlab per psicologi - Lab / Matlab for Psychologists - Lab

## *Matlab for Psychologists - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0393
Docente:	Tommaso Brischetto Costa (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702980, tommaso.costa@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

I corso di MATLAB per psicologi è finalizzato a:

Scopo del corso è di far conoscere allo studente un ambiente di programmazione e sviluppo che gli permetterà di svolgere tante delle operazioni statistiche o di preparazione di esperimenti in psicologia. Durante il corso verranno lo studente apprenderà le tecniche per sviluppare programmi in matlab per l'analisi statistica, per eseguire esperimenti di psicologia sperimentale e analisi dei segnali. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di condurre esperimenti e analisi statistiche nell'ambito della psicologia.

#### *English*

The aim of the course is to acquaint the student with a programming environment and development that will enable him to perform many of the tasks of preparing statistics or psychology experiments.

During the course the student will learn the techniques to develop programs in matlab for statistical analysis, to perform experiments in experimental psychology and analysis of signals. At the end of the course the student will be able to conduct experiments and statistical analysis in psychology.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati.

#### *English*

The achievement of the predetermined educational objectives.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (da 3 a 5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Prima e dopo la lezione e su appuntamento via email

### *English*

Before and after the lesson and by appointment reservation by email

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il corso affronterà i seguenti temi:

- 1) introduzione all'ambiente di matlab
- 2) operazione di base
- 3) gestione dei dati
- 4) grafici e plot
- 5) principi di programmazione in matlab
- 6) gestione dei suoni
- 7) processamento delle immagini
- 8) analisi dei segnali e dati
- 9) creazione di set sperimentali
- 10) analisi dei di neuroimaging

*English*

The course covers the following topics:

- 1) the matlab environment
- 2) basic operations
- 3) data handling
- 4) plotting data
- 5) start programming
- 6) sound management
- 7) image processing
- 8) signal and data analysis
- 9) experimental set
- 10) neuroimaging analysis

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

Appunti del corso

*English*

Course notes.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vqn6](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vqn6)

## Metodi di analisi della connettività cerebrale - Lab / Methods of brain connectivity analysis - Lab

### *Methods of brain connectivity analysis - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0576
Docente:	Franco Cauda (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703924, franco.cauda@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/02 - psicobiologia e psicologia fisiologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Scopo del laboratorio è quello di fornire agli studenti gli strumenti e le competenze necessarie ad analizzare dati di neuroimaging funzionale finalizzati allo studio delle connessioni tra le varie aree cerebrali.

##### *English*

Aim of the workshop is to provide to the students the tools and skills necessary to analyze neuroimaging data to the aim to inspect the connections between the different areas of the brain

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Alla conclusione del laboratorio lo studente sarà in grado di eseguire l'analisi univariata e multivariata di dati di neuroimaging e di connettività cerebrale. Inoltre avrà confidenza con i diversi software utilizzati per eseguire in maniera autonomi analisi su dati di neuroimaging.

##### *English*

At the end of the laboratory, the student will be able to perform univariate and multivariate analysis of neuroimaging data and brain connectivity. It will also have practiced with the different software employed to analyze neuroimaging data.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale e esercizi guidati da effettuare per mezzo di softwares specifici

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

La verifica dell'apprendimento verrà effettuata in aula attraverso le esercitazioni proposte. Si ricorda che si ha obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale, secondo l'approccio dei descrittori di Dublino, si avvarrà della scheda di verifica (allegata). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

The learning examination will be carried out in the classroom through the proposed exercises. It is mandatory to attend the laboratory activity for the 75% of the scheduled hours. The final score of the laboratory, following the Dublin Descriptors, will be "PASSED" or "NOT PASSED".

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Prima e dopo la lezione e su appuntamento via email

### *English*

Before and after the lesson and by appointment reservation by email

## PROGRAMMA

### *Italiano*

- 1) Introduzione e presentazione del laboratorio , fisica e fisiologia del segnale BOLD, analisi anatomiche.
- 2) Paradigmi sperimentali in functional neuroimaging, Preprocessing dei dati di functional neuroimaging, Analisi univariate (GLM) su soggetti singoli e su gruppi.
- 3) Introduzione alla connettività cerebrale, Seed voxel correlation, ICA e tecniche multivariate
- 4) Diffusion tensor Imaging
- 5) Voxel based metaanalysis

6) Neuroimaging online tools

*English*

1) Introduction and overview of the workshop , Physics and physiology of fMRI, anatomical analysis

2) Experimental paradigms in functional neuroimaging, Preprocessing functional neuroimaging data, Single subject and multi-subjects univariate analysis (GLM)

3) Introduction to brain connectivity, Seed voxel correlation, ICA and multivariate analysis

4) Diffusion tensor Imaging

5) Voxel based metaanalysis

6) Neuroimaging online tools

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Appunti ed articoli presentati a lezione, materiale fornito sul sito di e-learning

*English*

Notes and papers provided during the workshop, online materials provided on the e-learning platform

#### **NOTA**

Se lo Studente non fosse in grado di accedere al sito di e learning del Dip. di Psicologia (ad esempio gli studenti provenienti da altri CDL non sono in grado di vedere il sito Moodle di Psicologia) devono contattare

elearning.scienze@unito.it

e richiedere di essere inseriti nelle'elenco degli studenti abilitati all'accesso. Questa è l'unica via per ottenere tale accesso, contattare il Docente o la Segreteria Studenti a tal fine non è utile.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9mwx](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9mwx)

# Metodologia e tecniche della ricerca in scienza cognitiva - Lab / Methodology and techniques of research in cognitive science - Lab

## *Methodology and techniques of research in cognitive science - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0761
Docente:	Andrea Cavallo (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703074, andrea.cavallo@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Durante le lezioni di laboratorio verrà effettuata una trattazione approfondita dei principali approcci sperimentali utilizzati nel settore delle scienze cognitive. L'obiettivo principale è quello di fornire allo studente gli strumenti necessari per sviluppare una domanda di ricerca, condurre una ricerca sperimentale e analizzare i dati.

#### *English*

The laboratory classes will present in detail the main experimental approaches to the study of cognitive science. The main purpose is to give students tools necessary to develop a research question, to conduct an experimental research and to analyze and report data.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

:

Al termine del laboratorio lo studente:

- a) conosce le principali tecniche di indagine e di analisi dei dati nell'ambito delle scienze cognitive;
- b) conosce come impostare un disegno sperimentale e sa gestire un progetto di ricerca.

*English*

By the end of the course, students:

- a) have knowledge about the main experimental techniques and data analysis tools in cognitive science;
- b) know how to plan and conduct a basic research project.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Ogni lezione prevederà una prima parte di lezione frontale, seguita da lavoro individuale o in gruppo

*English*

Lectures, individual- and team-work

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (1 pagina). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

For the final assignment, the students will have to submit a 1 page report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento via email: [andrea.cavallo@unito.it](mailto:andrea.cavallo@unito.it)

*English*

Appointments via email: andrea.cavallo@unito.it

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

- Breve introduzione sull'etica della ricerca
  
- Descrizione dei metodi e delle tecniche di ricerca in scienze cognitive
- Definizione di un'ipotesi di ricerca - Determinazione dei metodi e implementazione del paradigma sperimentale utilizzando ePrime - Acquisizione dei dati. - Analisi preliminare con Excel (concetto di outlier, analisi descrittive) - Analisi statistica con SPSS (test parametrici) - Verifica dell'ipotesi e scrittura dei risultati

*English*

- A brief introduction to the research ethics
  
- Description of methodology and techniques of research in cognitive science
  
- Collection, analysis and discussion of experimental data.

*italiano*

Scrivi testo qui...

*english*

Write text here...

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Articoli scientifici e altro materiale relativo alle lezioni saranno disponibile sulla pagina web del corso. Gli studenti possono scegliere di consultare: D. H. McBurney, T. White, Metodologia della ricerca in psicologia, Il Mulino, Bologna, 2008.

*English*

Scientific papers and other course materials for this course will be made available at the course website. Students may want to consult: D. H. McBurney, T. White, Metodologia della ricerca in psicologia, Il Mulino, Bologna, 2008.



# Neurofisiopatologia del sonno e del sogno - Lab / Neurophysiopatology of sleep and dream - Lab

## *Neurophysiopatology of sleep and dream - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0600
Docente:	Dott. Alessandro Cicolin (Titolare del corso)
Contatti docente:	116335038, alessandro.cicolin@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'obiettivo del corso è insegnare i fondamenti della Medicina del Sonno e fornire informazioni aggiornate sulla teoria e la pratica della Medicina del Sonno e del sogno.

Basandosi sulle competenze del Centro di Medicina del Sonno, l'attenzione sarà focalizzata sul sonno dell'adulto e sui suoi disturbi.

#### *English*

The aim of the course is to teach the fundamentals of sleep medicine and provide up-to-date information of theory and practice of sleep medicine and dreaming.

Building on the expertise of the Sleep Medicine Center, the focus will be on adult sleep and its disorders.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Al termine del Corso, i partecipanti saranno in grado di formulare una diagnosi differenziale per i pazienti con i disturbi del sonno, di determinare appropriate strategie di indagine, di fare una revisione critica e di interpretare gli studi sonno, di valutare dati, arrivare alla diagnosi conclusiva e

di sviluppare un piano di trattamento completo per i pazienti con disturbi del sonno.

*English*

Upon completion of the course, participants will be able to formulate a differential diagnosis for patients with sleep disorders, determine appropriate investigative strategies, review and interpret sleep studies, evaluate data and arrive at a final diagnosis and develop a comprehensive treatment plan for patients with sleep disorders.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

*English*

Lectures and practical stages

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, per l'esame finale gli studenti dovranno inviare 5 pagine di elaborato sugli argomenti discussi durante il laboratorio. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

For the final assignment, the students will have to submit a 5 pages report on the topics discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento

*English*

On appointment

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti:

Fisiologia e Patofisiologia del sonno e del sogno

Metodologie di misurazione del sonno

Aspetti tecnici della misurazione del sonno

Insomnia

Disordini del ritmo circadiano

Disturbi respiratori del sonno

Disturbi motori del sonno

Ipersonnia primaria (di origine centrale)

Parasonnia

### *English*

The following subjects will be covered during the course:

Physiology and pathophysiology of sleep and dreaming

Methods of sleep measurement

Technical aspects of sleep measurement

Insomnia

Sleep/wake circadian rhythm disorders

Respiratory disorders during sleep

Motor disorders during sleep

Central hypersomnia

Parasomnia

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

*English*

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hfd9](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hfd9)

# Neuropsicologia clinica / Clinical Neuropsychology

## *Clinical Neuropsychology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0612
Docente:	Giuliano Carlo Geminiani (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703043, giulianocarlo.geminiani@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	esame orale (verbalizzante)

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'insegnamento è finalizzato a:

a) far conoscere agli studenti

- la metodologia della diagnosi neuropsicologica e della riabilitazione neuropsicologica

b) favorire negli studenti

- la capacità di applicare in modo critico le conoscenze acquisite nel processo della diagnosi clinica;

c) mettere gli studenti in grado di dimostrare

- di aver appreso le conoscenze sulle principali sindromi neuropsicologiche

- di saper comunicare le informazioni apprese

- di essere in grado di effettuare una diagnosi differenziale neuropsicologica.

Si ritengono già acquisite conoscenze di base di neuropsicologia e neuropsicologia clinica.

#### *English*

The course aims to:

a) instruct the students on:

- the methodology of the neuropsychological diagnosis and neuropsychological rehabilitation

b) promote in students:

- the ability to apply critically the knowledge about neuropsychological diagnosis

c) enable students:

- to demonstrate the knowledge about the main neuropsychological syndromes

- to communicate the learned topics

- to make a neuropsychological differential diagnosis.

An introductory background in neuropsychology and clinical neuropsychology is assumed.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Acquisizione di una conoscenza sulle principali sindromi neuropsicologiche nella loro applicazione all'interno delle neuroscienze cliniche, con particolare riferimento alla capacità di formulare una diagnosi differenziale neuropsicologica.

*English*

Acquisition of knowledge about the main neuropsychological syndromes in the context of the clinical neurosciences and acquisition of ability to make a neuropsychological differential diagnosis.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Il metodo di insegnamento prevede la lezione frontale con simulazioni di casi clinici con approfondimento della diagnosi differenziale neuropsicologica.

*English*

Lectures and clinical case reports.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'accertamento della preparazione avverrà in forma orale. Per gli studenti frequentati è possibile sostenere l'esame attraverso prove di accertamento della preparazione in itinere e a fine corso mediante domande a risposta multipla e una relazione scritta riguardante il contenuto di un articolo scientifico concordato preventivamente col docente.

*English*

Students' preparation will be assessed by an oral exam in Italian language or written exam in English language.

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento: [giulianocarlo.geminiani@unito.it](mailto:giulianocarlo.geminiani@unito.it)

*English*

By appointment: [giulianocarlo.geminiani@unito.it](mailto:giulianocarlo.geminiani@unito.it)

## PROGRAMMA

### *Italiano*

L'insegnamento si articola nei seguenti moduli:

1. Metodologia della diagnosi neuropsicologica clinica
2. Metodologia della riabilitazione neuropsicologica
3. Introduzione alla riabilitazione nelle sindromi strumentali
4. Le sindromi frontali con elementi di riabilitazione
5. Le sindromi amnesiche con elementi di riabilitazione
6. Le sindromi dementigene con elementi di riabilitazione
- 7-8. Neuropsicologia nell'ambito neuropsichiatrico (disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, psicosi)

### *English*

The course topics are:

1. Methodology in neuropsychological clinical assessment
2. Methodology in neuropsychological rehabilitation
3. Introduction to rehabilitation of instrumental syndromes
4. Frontal syndromes and rehabilitation
5. Amnesic syndromes and rehabilitation
6. Dementias and rehabilitation
- 7-8. Neuropsychology in neuropsychiatry (Anxiety, Mood and Psychotic Disorders)

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Slide del corso

Testi di integrazione alle slide:

Testi di integrazione alle slide (importanti per i non frequentanti):

- Denes et al. Manuale di Neuropsicologia. Zanichelli, 2019: capitoli: 18, dal 34 al 42 compresi.
- Làdavas E (a cura di). La riabilitazione neuropsicologica. Il Mulino, 2012: capitoli 1, 2, 3, 5, 12.

### *English*

Main textbook:

- Snyder PJ, Nussbaum PD, Robins DL. (Editors). Clinical Neuropsychology. A pocket handbook for assessment. American Psychological Association, 2006 (second edition): chapters 5, 6, 8, 9, 10, 11,

12, 13, 14, 16, 19, 24, 25, 28.

## NOTA

Mutuato da Psicologia Criminologica e Forense

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=jkch](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jkch)

# Neuropsicologia del deterioramento cognitivo e delle patologie degenerative del S.N.C. / Neuropsychology of cognitive impairment and central nervous system degenerative diseases

## *Neuropsychology of cognitive impairment and central nervous system degenerative diseases*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0602
Docente:	Prof. Martina Amanzio (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702468, martina.amanzio@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-PSI/02 - psicobiologia e psicologia fisiologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'insegnamento è inteso a fornire una preparazione approfondita della neuropsicologia dei disturbi cognitivi lungo un continuum che va dall'invecchiamento fisiologico, ai disturbi neurocognitivi minori e maggiori.

In particolare, verranno presentate le recenti linee guida internazionali per un corretto assessment diagnostico, si approfondirà la neuropsicologia del Mild Cognitive Impairment e della fragilità cognitiva, dell'Alzheimer's Disease, della Sclerosi Multipla e del Parkinson's Disease.

Si darà inoltre enfasi alle disfunzioni esecutive nella ridotta consapevolezza di malattia mediante l'utilizzo dell'approccio neurocognitivo.

#### *English*

The course is aimed at:

- Let students know the neuropsychology of cognitive dysfunctions along a continuum ranging from normal aging, to minor and major neurocognitive disorders.

- To provide a thorough neuropsychological knowledge of Mild Cognitive Impairment and cognitive frailty, Alzheimer's Disease, Multiple Sclerosis and Parkinson's Disease.

- To present the recent international guidelines to achieve the best diagnostic assessment.
- To foster in students skills about the executive dysfunction in reduced awareness of illness using the neurocognitive approach.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

- Lo studente deve saper dimostrare:
  - 1) di aver acquisito conoscenze rispetto ai principali quadri neuropsicologici associati all'invecchiamento fisiologico e alle patologie del sistema nervoso centrale;
  - 2) di aver acquisito competenze circa l'uso della testistica neuropsicologica in riferimento alle nuove linee guida internazionali;
  - 3) di saper formulare una diagnosi neuropsicologica ragionata;
  - 4) di saper interpretare una relazione clinica neuropsicologica in funzione dell'approccio neurocognitivo che associa le disfunzioni osservate ad alterazioni di specifiche aree cerebrali.

### *English*

- The students must be able to demonstrate :
  - 1) that they know which are the main neuropsychological dysfunctions associated with normal aging and central nervous system diseases;
  - 2) to have acquired expertise in the use of neuropsychological tests in line with the recent international guidelines;
  - 3) to be able to make a neuropsychological diagnosis;
  - 4) to be able to interpret a neuropsychological clinical assessment following a neurocognitive approach considering cognitive-behavioural dysfunctions and brain pathology together.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

### *English*

The course consists of 24 hours of classroom teaching which provide a strong interactive component between teacher and students.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Verrà verificata la preparazione dello studente in riferimento ai contenuti dell'insegnamento.

Alla fine delle lezioni verrà verificato il livello di apprendimento mediante una prova di esonero scritto in riferimento ai contenuti del corso: 15 domande a scelta multipla. Ad ogni risposta esatta verranno attribuiti 2 punti, per le risposte omesse od errate 0 punti. La prova verrà superata a partire da 18/30. Lo studente potrà richiedere di sostenere un approfondimento orale aggiuntivo facoltativo. La stessa modalità verrà adottata per le sessioni di appello.

La docente offre la possibilità agli studenti stranieri che lo desiderano di sostenere l'esame orale in lingua

*English*

*English*

The level of learning will be verified at the end of the lessons through a written test in reference to the contents of the course: 15 multiple choice questions. Students will be awarded 2 points for each correct answer and 0 for incorrect and omitted answers. Students may request to take a further oral exam session. The same modality will be adopted for the exam sections.

The teacher provides the opportunity to take the oral examination in English.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

La docente riceve solo su appuntamento, previo contatto telefonico o con e-mail, presso il Dipartimento di Psicologia, via Verdi 10.

Telefono: 011- 670 24 68

E-mail: [martina.amanzio@unito.it](mailto:martina.amanzio@unito.it)

*English*

The teacher receives only by appointment (phone call or e-mail)

Telephone: 011- 670 24 68

E-mail: [martina.amanzio@unito.it](mailto:martina.amanzio@unito.it).

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il corso consente di acquisire conoscenze e competenze in ambito neuropsicologico nelle direzioni seguenti:

- 1) Invecchiamento fisiologico;
- 2) Deterioramento cognitivo lieve e fragilità cognitiva (disturbi neurocognitivi minori);
- 3) Disturbi neurocognitivi maggiori: Alzheimer's Disease, Multiple Sclerosis, Parkinson's Disease;

4) L'approccio neurocognitivo della consapevolezza di malattia nei disturbi neurodegenerativi;

5) Le linee guida internazionali per i disturbi neurocognitivi minori e maggiori.

### *English*

The course allows to acquire a neuropsychological knowledge and skills in the following directions:

1) Normal aging;

2) Mild Cognitive Impairment and Cognitive Frailty (Minor Neurocognitive Disorders)

3) Major neurocognitive disorders: Alzheimer's Disease, Multiple Sclerosis, Parkinson's Disease;

4) The neurocognitive approach of the awareness of illness in neurodegenerative disorders;

5) International guidelines to minor and major neurocognitive disorders.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

Capitoli indicati a lezione:

1. Neuropsychological Assessment, Muriel Deutsch Lezak, Diane B. Howieson, Erin D. Bigler, Oxford University Press, USA - Edizione 5.

2. Mild Cognitive Impairment and Dementia, Glenn E. Smith; Mark W. Bondi, Oxford University Press, USA - Edizione 5.

3. Neuropsicologia dei lobi frontali. Sindromi disesecutive e disturbi del comportamento, Dario Grossi, Luigi Trojano, Il Mulino - Edizione 2.

#### *English*

For International Mobility students (chapters indicated during lessons):

1. Neuropsychological Assessment, Muriel Deutsch Lezak, Diane B. Howieson, Erin D. Bigler, Oxford University Press, USA - Edizione 5.

2. Mild Cognitive Impairment and Dementia, Glenn E. Smith; Mark W. Bondi, Oxford University Press, USA - Edizione 5.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3hjs](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3hjs)

# Neuropsicologia sperimentale e clinica (1° anno) / Clinical and experimental neuropsychology (1st year)

## *Clinical and experimental neuropsychology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0443
Docente:	Marco Neppi Modona (Titolare del corso) Annamaria Berti (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703064, marco.neppi@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-PSI/02 - psicobiologia e psicologia fisiologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso è finalizzato a:

a) far conoscere agli studenti

- la ricerca neuropsicologica e neuroscientifica e i relativi modelli teorici più recenti nell'ambito dei disturbi di consapevolezza conseguenti a lesione cerebrale

b) favorire negli studenti

- la conoscenza della letteratura internazionale più recente sugli argomenti trattati a lezione

- la riflessione critica sui modelli teorici proposti dagli autori trattati

c) mettere gli studenti in grado di dimostrare

- una buona capacità di comprensione del linguaggio scientifico specifico della disciplina delle neuroscienze cognitive

- di saper argomentare, anche con giudizi autonomi, le idee e i problemi ad esse connessi;

- di saper comunicare con chiarezza e padronanza della disciplina le informazioni apprese.

*English*

The course is aimed at providing the students with advanced theoretical and methodological knowledge about the experimental research in the domain of Cognitive Neuroscience in particular on specific disturbance of awareness following lesions to circumscribed brain areas.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Conoscenza approfondita delle sindromi neuropsicologiche trattate, dei loro modelli interpretativi, della letteratura internazionale e dei paradigmi sperimentali utilizzati per studiarle.

*English*

In depth knowledge of the neuropsychological syndromes, of their interpretative models, of the international scientific literature and of the experimental paradigms treated during the course.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Il metodo di insegnamento prevede la lezione frontale abbinata all'uso di materiale audiovisivo relativo alle diverse patologie e sindromi trattate. In particolare saranno utilizzati filmati di pazienti cerebrolesi commentati e discussi dal docente. Inoltre gli studenti prepareranno la presentazione e la discussione in aula di casi clinici tratti dalla letteratura internazionale (facoltativo).

*English*

Academic teaching (frontal lessons) will be used as the main teaching method, integrated with audio-visual material describing some of the neuropsychological syndromes discussed during the course. In particular video recordings of neuropsychological testing of a number of patients will be presented and discussed. Students will also be invited to discuss clinical cases taken from the international literature

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'accertamento della preparazione avverrà in forma scritta. In particolare è previsto un esame scritto con 28 domande a scelta multipla valutato in trentesimi. Sono previste forme di accertamento della preparazione in itinere e/o a fine corso mediante domande a risposta multipla. E' prevista la possibilità di sostenere l'esame in lingua inglese per gli studenti Erasmus che ne facciano richiesta.

### *English*

Students preparation will be assessed through a written test (multiple choice format, 28 questions) . Furthermore, in itinere evaluations will be planned with the students. It is possible to sustain the test in English for those Erasmus students who request it.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Gli studenti possono contattare il docente per e-mail per concordare degli incontri di chiarimenti o per chiedere la tesi

### *Inglese*

Student can e-mail the teacher in order to plan a meeting for explanations or for discussing the possibility of the theses.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

I Parte: Neurobiologia della coscienza (Prof. Annamaria Berti)

Questa parte del corso verterà sullo studio neuropsicologico dei disturbi di coscienza. In particolare verranno presi in considerazione i disturbi relativi alla consapevolezza percettiva, spaziale, motoria e corporea, con la trattazione di alcuni sindromi specifiche come il blindsight e lo split-brain. Una breve parte introduttiva inquadrerà il problema da un punto di vista teorico-cognitivo.

II parte: Neurobiologia della rappresentazione spaziale (Prof. Marco Neppi Modona)

In questa parte del corso verranno discussi casi clinici e ricerche che riguarderanno, in particolare, alcuni disturbi della cognizione e consapevolezza spaziale conseguenti a danno cerebrale. Il corso fornisce inoltre conoscenze avanzate sulla metodologia della ricerca nell'ambito delle Neuroscienze cognitive e della Neuropsicologia sperimentale.

### *English*

The course gives an advanced overview of the current lines of research in the domain of awareness deficits within the field of cognitive neuroscience and experimental neuropsychology. The course describes the disorders of awareness in the motor, spatial and body domain (such as anosognosia, neglect and somatoparaphrenia) and some classical neuropsychological syndromes related to disturbance of consciousness, such as blindsight and split-brain.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

- Berti, Bottini, Neppi-Modona, Elementi di neuroscienze cognitive, Carocci 2007.
- A. Berti, Neuropsicologia della coscienza, Bollati-Boringhieri, 2010.
- Materiale didattico e articoli pubblicati su riviste internazionali di settore (in lingua inglese) messi a disposizione dai docenti sul sito di Dipartimento.

### *English*

Slide and Scientific papers published on international peer-reviewed journals posted online by the teachers during the course.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5rfx](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5rfx)

# Neuroscienze cognitive e affettive / Cognitive and affective neuroscience

## *Cognitive and affective neuroscience*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0614
Docente:	Luiz Adauto Filizola C Pessoa (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, luiz.pessoa@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Conoscenza delle neuroscienze di base e di neuropsicologia/ Knowledge of basic neuroscience and neuropsychology

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

:

Il corso si propone di far conoscere agli studenti:

- 1) Le metodologie utilizzate nelle neuroscienze cognitive e affettive
- 2) Le basi neurobiologiche delle funzioni percettive superiori, delle funzioni cognitive e emotive
- 3) Le interazioni anatomiche e funzionali tra processi cognitivi e affettivi
- 4) I meccanismi neurali alla base di condizioni neuropsicologiche, psicopatologiche e psichiatriche che determinano deficit cognitivi e emotivi

#### *English*

:

The course aims at:

- 1) Presenting the methods used in cognitive and affective neuroscience

- 2) Outlining the neurobiological bases of higher-order perceptual, cognitive and affective functions
- 3) Describing the anatomical and functional interactions between cognitive and affective processes
- 4) Discussing neuronal mechanisms underpinning major neuropsychological, psychopathological and psychiatric conditions entailing deficits in cognitive and affective functions.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno dimostrare di aver compreso i principali meccanismi di funzionamento cerebrale che sottendono il normale funzionamento dei processi cognitivi e affettivi, le analogie e le differenze tra questi ultimi, e le alterazioni neuroanatomiche e neurofunzionali associate alle principali patologie neuropsicologiche e psichiatriche.

Gli studenti dovranno altresì mostrare di aver compreso il funzionamento generale delle metodiche utilizzate nelle neuroscienze cognitive e affettive

### *English*

At the end of the course, students should demonstrate understanding of the neuronal mechanisms underlying normal functioning of cognitive and affective processes, the similarities and differences between cognition and emotion, and the neuroanatomical and neurofunctional changes associated with the major neuropsychological and neuropsychiatric pathologies.

Students are expected to appreciate the rationale of the most common methods applied in cognitive and affective neuroscience.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Il corso sarà svolto tramite lezioni in forma di didattica frontale orale corredate da immagini esplicative, messe a disposizione degli studenti.

### *English*

The course is conducted through lectures accompanied by explanatory images, made available to students.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

L'esame comprende una prova scritta con domande chiuse a scelta multipla che vertono su tutto il

programma del corso. Indipendentemente dal punteggio della prova scritta, lo studente avrà sempre facoltà di sostenere il colloquio orale se lo desidera. Nel caso in cui lo studente superi la prova scritta (punteggio  $\geq 18$ ), lo stesso avrà facoltà di registrare il voto dello scritto senza sostenere il colloquio orale. In sintesi, gli studenti devono dimostrare di aver sviluppato le conoscenze fondamentali nelle neuroscienze cognitive e affettive.

Per gli studenti stranieri, l'esame sarà in forma orale e in inglese, su tutti gli argomenti contenuti nel programma del corso

### *English*

The exam includes a written test with multiple-choice questions spanning the whole program of the course. Independently of the score in the written test, the student will always have the opportunity to undertake the viva interview. If the written test is passed (score  $\geq 18$ ), the student can choose either to accept the score or to do the viva.

Students must demonstrate that they have developed basic knowledge of the topics dealt with in the program.

For foreign students there is a viva interview spanning all the program of the course.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Il giorno e l'orario dell'appuntamento verrà concordato tra docente e studenti via e-mail (marco.tamietto@unito.it)

### *English*

Ad hoc appointment will be scheduled by e-mail (marco.tamietto@unito.it)

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il programma si articola nelle seguenti sessioni:

- 1) Cenni storici sulle neuroscienze cognitive e affettive
- 2) Metodi di indagine nelle neuroscienze cognitive e affettive
- 3) Basi neurobiologiche delle funzioni percettive superiori e delle funzioni cognitive
- 4) Basi neurobiologiche delle funzioni affettive

5) Analogie, differenze e interazioni tra funzioni cognitive e affettive

6) Meccanismi neurali alla base di condizioni neuropsicologiche, psicopatologiche e psichiatriche che determinano deficit cognitivi e emotivi

### *English*

The program of the course is organized in the following sessions:

1) Historical background of cognitive and affective neuroscience

2) Methods in cognitive and affective neuroscience

3) Neurobiological bases of higher-order perceptual and cognitive functions

4) Neurobiological bases of affective functions

5) Similarities, differences and interactions between cognitive and affective processes

6) Neuronal mechanisms underpinning major neuropsychological, psychopathological and psychiatric conditions entailing deficits in cognitive and affective functions

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

I testi principali saranno costituiti da articoli originali recenti che verranno resi disponibili a lezione e sul sito del docente.

Testi di consultazione:

Gazzaniga, Ivry & Mangun. *Neuroscienze Cognitive*. Zanichelli

Armony & Vuilleumier. *Human Affective Neuroscience*. Cambridge University Press

#### *English*

The main bibliographic resources are recent and original articles that will be made available on the course website

Handbooks:

Gazzaniga & Mangun. *The Cognitive Neuroscience* (5th Ed.). The MIT Press

Armony & Vuilleumier. *Human Affective Neuroscience*. Cambridge University Press



# Neuroscienze del comportamento umano / Human Behavioral Neuroscience

## *Human Behavioral Neuroscience*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0451
Docente:	Prof. Benedetto Sacchetti (Titolare del corso)
Contatti docente:	116708171, benedetto.sacchetti@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso è rivolto all'approfondimento dei meccanismi neuronali e dei circuiti cerebrali che regolano gli aspetti fondamentali del comportamento umano, quali le funzioni cognitive e emozionali. S'intende fornire allo studente una visione il più aggiornata possibile su come l'interazione tra meccanismi biologici e processi cognitivi porti a comportamenti complessi e altamente organizzati. In particolare, saranno approfonditi i) l'interazione tra sensazioni e emozioni, descrivendo le teorie principali e più recenti sulle emozioni e sui sentimenti, approfondendo i circuiti riguardanti la paura e l'ansia e quelli alla base della gratificazione e del piacere; ii) i processi cognitivi alla base dei processi decisionali e della formazione dei ricordi. Si cercherà nello stesso tempo di fornire anche informazioni sui disturbi (depressione; disturbi d'ansia e post-traumatici; disturbi di apprendimento e "false" memorie; comportamento compulsivo e sostanze d'abuso) associati a queste funzioni.

#### *English*

The course is aimed at providing students with the most update information on the interaction between biological mechanisms and cognitive processes that lead to complex behaviors. In particular, during the course it will be analyzed i) the interaction between emotions and feelings, describing the most recent major theories, with particular attention to fear and anxiety, and to the reward and pleasure; ii) the cognitive processes underlying decision-making processes and the formation of memories. In the meantime, the course will provide information about the major disorders related to these functions (depression, anxiety disorders and post-traumatic stress, learning disorders and "false" memories, compulsive behavior and substance of abuse).

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una visione globale dei principali processi motivazionali ed emotivi basata su conoscenze integrate di biologia, medicina e psicologia, e applicabile quindi ai diversi ambiti della psicologia.

*English*

At the end of the course the student will have gained a comprehensive understanding of the major motivational and emotional processes based on integrated knowledge of biology, medicine and psychology, so that he/she can apply such a knowledge to the different areas of psychology.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Il corso consisterà in lezioni tenute in forma orale, corredate da slides scaricabili dal Sito Docente, durante le quali saranno spiegati gli argomenti oggetto del corso. Durante le lezioni saranno anche forniti articoli scientifici riguardanti le scoperte più recenti attinenti agli argomenti trattati. Su questi articoli in particolare e in generale durante tutto lo svolgimento delle lezioni il docente cercherà di stimolare anche il dibattito da parte degli studenti.

*English*

The course is conducted through lectures with an oral explanation of the topics in the program, which are accompanied by explanatory images, and articles made available to students.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'esame consisterà in una prova orale. Durante l'esame si intende verificare la capacità dello studente di avere acquisito le informazioni essenziali sugli argomenti trattati durante il corso. Tali informazioni saranno fornite completamente durante le lezioni svolte dal docente. Inoltre, si valuterà la capacità critica dello studente di elaborare le informazioni acquisite e di applicarle ai diversi ambiti della psicologia.

*English*

The exam will be in an oral form, in english if required by the student. The exam is aimed at verifying whether the student has acquired the essential information on the topics covered during the course. Such information will be supplied fully in lessons conducted by the teacher. In addition, during the exam it will be evaluated the ability of the student to process the information acquired and to apply them to the different areas of psychology.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.00 previo appuntamento mail: benedetto.sacchetti@unito.it

presso il Dipartimento di Neuroscienze - Sezione di Fisiologia -

Corso Raffaello 30 (I piano) Torino

### *English*

Wednesday from 14.30 to 16.00 by e-mail appointment: benedetto.sacchetti@unito.it,

Neuroscience Department - Physiology Section - Corso Raffaello 30 (1° Floor), Torino

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Gli argomenti specifici sono: i) Sistemi di regolazione dell'attività cerebrale (sistemi a proiezione diffusa) e patologie correlate (depressione). ii) Processi cognitivi: apprendimento e memoria. Basi neurali dei DSA. iii) Sensazioni ed emozioni: principali teorie e basi neurali. iv) Il piacere: circuiti cerebrali e meccanismi neuronali. Droghe e sostanze psicoattive. v) Paura e ansia: circuiti cerebrali e patologie. vii) Lo stress: meccanismi, stress e memoria, disturbi post-traumatici da stress.

### *English*

The specific topics are: i) control systems of the brain (diffuse projection systems) and related disorders (depression). ii) cognitive processes: learning and memory. Neural basis of learning disorders. iii) Feelings and emotions: main theories and neural bases. iv) The pleasure circuits in the brain and neural mechanisms. Drugs and psychoactive substances. v) Fear and anxiety: brain circuits and diseases. vii) Stress: mechanisms, stress and the immune system, stress and memory disorders, post-traumatic stress disorders (PTSD).

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Il corso intende trattare gli argomenti scelti tramite informazioni aggiornate il più possibile in base alla letteratura recente. Pertanto i testi di riferimento non possono rispecchiare appieno le nozioni fornite durante il corso. Si consiglia di contattare il docente per ricevere il materiale aggiornato. Per consultazione (ma non da acquistare) si può fare riferimento a:

Purves D, Cabeza R, Huettel SA, LaBar KS, Platt ML, e Woldorff MG Neuroscienze Cognitive (II edizione) ed. Zanichelli

*English*

For Erasmus students

Zigmond L, Bloom F, Landis S, Roberts M, Squire L, Neuroscienze, Edises

Zigmond L, Bloom F, Landis S, Roberts M, Squire L, Neuroscience, New York: Academic Press

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=toqj](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=toqj)

# Normalità e patologia della rappresentazione corporea / Body representation in normal and pathological condition

## *Body representation in normal and pathological condition*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0615
Docente:	Francesca Garbarini (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703044, francesca.garbarini@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-PSI/02 - psicobiologia e psicologia fisiologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti strumenti teorici e metodologici per promuovere una riflessione critica circa il tema della rappresentazione corporea, in contesto di normalità o di patologia. In particolare, il corso verterà intorno ad alcuni dei principali interrogativi sui quali si concentra la ricerca sul tema del corpo nell'ambito delle neuroscienze cognitive. Come il cervello riconosce le parti del corpo? Come si struttura il senso di appartenenza delle parti del corpo a un tutto unitario (sense of body ownership)? Quali meccanismi sono alla base della distinzione tra corpo proprio e corpo altrui? Come l'uso di strumenti può espandere la rappresentazione del proprio corpo? Come si può manipolare la consapevolezza corporea nei soggetti normali? Quali inferenze si possono trarre dalle alterazioni patologiche della rappresentazione del corpo nei disturbi neuropsicologici?

#### *English*

The course is aimed at providing the students with advanced theoretical and methodological knowledge to promote critical thinking about the concept of body representation, in normal and pathological conditions. In particular, the course will focus on some relevant research questions in the field of cognitive neuroscience. How does the brain represent the body? How does the sense of body ownership is constructed? Which mechanisms are implicated in the distinction between the own body and the others' body? How can tool-use extend the body representation? How can we manipulate the body awareness in normal subjects? How can we make inferences on the normal functioning of the human brain starting from pathological alterations of body representation in neuropsychological disorders?

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Durante il corso lo studente acquisirà:

- Approfondite competenze teoriche e metodologiche circa il tema della rappresentazione corporea e dei paradigmi sperimentali utilizzati per studiarla
- Conoscenze circa la letteratura scientifica sull'argomento della rappresentazione corporea in neuroscienze cognitive
- Familiarità con la metodologia della ricerca neuropsicologica che usa il modello patologico (alterazione della rappresentazione corporea) per trarre delle inferenze sul funzionamento normale del cervello
- Autonomia nella riflessione critica sui modelli interpretativi relativi alla rappresentazione corporea

### *English*

During the course, the student will acquire:

- In depth theoretical and methodological knowledge about the body representation and the experimental paradigms used to investigate it
- Awareness related to the scientific literature on the topic of body representation in cognitive neuroscience
- Familiarity with the neuropsychological method using the pathological models (body representation alteration) to make inferences on the normal functioning of the human brain
- Autonomous critical thinking on the proposed interpretative models of the body representation

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Il metodo di insegnamento prevede l'abbinamento di lezioni frontali, in cui il docente inquadrerà gli specifici argomenti del corso, a una modalità di insegnamento interattiva che promuova un apprendimento attivo, mediante attività guidate svolte in piccoli gruppi. Il materiale didattico sarà costituito da presentazioni del docente, articoli scientifici da leggere e commentare insieme e materiale audiovisivo relativo alle diverse patologie e sindromi trattate.

### *English*

Academic teaching, focused on specific arguments of the course, will be combined with an interactive teaching modality leading to an active learning, by means of supervised small group activities. The educational material will include teacher's presentation, collective discussion on scientific papers and audio-visual material describing some of the neuropsychological syndromes discussed during the course.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

[Italiano]

L'accertamento della preparazione avverrà in forma orale. Sono inoltre previste forme di accertamento della preparazione in itinere e/o a fine corso mediante domande a risposta multipla. In sintesi, gli studenti devono dimostrare di aver appreso gli argomenti trattati a lezione e di essere in grado di esporre in modo chiaro i contenuti del corso. Si specifica che, per gli studenti Erasmus che lo richiedono, è possibile fare l'esame in Inglese.

*English*

Students preparation will be assessed through an oral examination at the end of the course. Furthermore, during the course, the ongoing learning will be assessed by means of written tests. Note that, for Erasmus students, it is possible to undergo the exam in English.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento via e-mail: [francesca.garbarini@unito.it](mailto:francesca.garbarini@unito.it)

*English*

Appointment via e-mail: [francesca.garbarini@unito.it](mailto:francesca.garbarini@unito.it)

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Tra i principali argomenti trattati:

Definizione del concetto di "body ownership"

Illusione della mano di gomma come manipolazione di body ownership nei soggetti normali

Deficit di body ownership in neuropsicologia: somatoparafrenia, embodiment patologico, BID (Body Identity Integrity Disorder)

Modelli di body ownership in neuroscienze cognitive

*English*

Main topics:

Definition of the "body ownership" concept

Rubber hand illusion: experimental manipulation of body ownership in healthy subjects

Body ownership disorders in neuropsychology: somatoparaphrenia, pathological embodiment, Body Identity Integrity Disorder

Models for body ownership in cognitive neuroscience

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

Materiale didattico preparato dal docente, articoli pubblicati su riviste internazionali di settore, video relativi alle diverse patologie e sindromi trattate. Il materiale didattico sarà messo a disposizione sul sito di Facoltà.

*English*

Educational material prepared by the professor, scientific papers published on international peer-reviewed journals, audio-visual material describing some of the neuropsychological syndromes discussed during the course. The educational material will be posted online during the course on the Faculty website

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vo11](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vo11)

## Percorsi terapeutici e riabilitativi e programmi di sostegno domiciliari - Lab / Rehabilitative and therapeutic paths and domestic support - Lab

### *Rehabilitative and therapeutic paths and domestic support - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0647
Docente:	Silvia Ferrero Merlino (Titolare del corso) Guido Emanuelli (Titolare del corso) Luisella Zanin (Altro)
Contatti docente:	n/d, silvia.ferreromerlino@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Le lezioni di laboratorio e le esperienze dirette nei Servizi sede delle attività di tipo terapeutico e riabilitativo sono finalizzate alla conoscenza delle principali strategie terapeutiche e di alcune metodiche utilizzabili nel trattamento dei Disturbi Psichiatrici, attraverso percorsi terapeutici e riabilitativi con programmi di sostegno domiciliare.

##### *English*

Laboratory lessons and practical experiences in therapeutic and rehabilitating activities are aimed at learning the main therapeutic strategies and methods used in the treatment of Psychiatric Disorders. This is obtained through rehabilitative and therapeutic paths and domestic support.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Al termine del corso lo studente conosce le principali modalità terapeutiche che caratterizzano i trattamenti psichiatrici attraverso i programmi di sostegno domiciliare.

##### *English*

At the end of the course the student will know the main therapeutic methods that characterize psychiatric treatments through rehabilitative and therapeutic paths and domestic support.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (n° 1 pagina). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Su appuntamento via email: [luigienzomaria.gastaldo@fastwebnet.it](mailto:luigienzomaria.gastaldo@fastwebnet.it)  
[/luisellazanin@libero.it](mailto:/luisellazanin@libero.it)/[ferreromerlino@hotmail.it](mailto:ferreromerlino@hotmail.it)

### *English*

Appointments by email: [luigienzomaria.gastaldo@fastwebnet.it](mailto:luigienzomaria.gastaldo@fastwebnet.it)  
[/luisellazanin@libero.it](mailto:/luisellazanin@libero.it)/[ferreromerlino@hotmail.it](mailto:ferreromerlino@hotmail.it)

## PROGRAMMA

### *Italiano*

- Illustrazione delle caratteristiche dei trattamenti terapeutici e riabilitativi con programmi di  
; sostegno domiciliare
- Visita ad alcuni Gruppi Appartamento, Centri Diurni
- Illustrazione di alcune metodiche terapeutiche e riabilitative anche con l'utilizzo di role play

### *English*

Explanation of treatments through rehabilitative and therapeutic paths and domestic support.

- Visits to, Groups Apartment, Day care centres
- Description of some therapeutic and rehabilitating methods, also using the role plays technique

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

Articoli scientifici e altro materiale relativo alle lezioni saranno resi disponibili durante il corso.

#### *English*

Scientific papers and other materials related to lectures will be available during the course.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2ozl](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ozl)

## PREFIT - Aspetti affettivi e relazionali nella gestione del gruppo classe

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	INT1309A e INT1309B
Docente:	Silvia Gattino (Titolare del corso) Angela Fedi (Titolare del corso) Dott. Luca Rollè (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702018, <a href="mailto:silvia.gattino@unito.it">silvia.gattino@unito.it</a>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
Crediti percorso 24 CFU:	6 cfu (3 cfu M-PSI/05 + 3 cfu M-PSI/07)
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Per conoscere tutte le informazioni ed eventuali avvisi relativi al corso, consulta la pagina

PREFIT - Aspetti affettivi e relazionali nella gestione del gruppo classe (INT1309A e INT1309B)

### MUTUATO DA

[PREFIT II - Aspetti affettivi e relazionali nella gestione del gruppo classe \(INT1309A e INT1309B\)](#)

*Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica: salute e interventi nella comunità*

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=jsw1](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jsw1)

# Psichiatria / Psychiatry

## *Psychiatry*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0447
Docente:	Prof. Giovanni Abbate Daga (Titolare del corso) Prof. Paola Rocca (Titolare del corso)
Contatti docente:	116335749, giovanni.abbatedaga@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	2° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Scopo dell'insegnamento è fornire agli studenti conoscenze approfondite della epidemiologia, eziologia e patogenesi, decorso, e quadro clinico dei disturbi mentali alla luce del modello biopsicosociale della psichiatria clinica e di collegamento-liaison. A tale scopo le lezioni tratteranno in modo sistematico i disturbi mentali con particolare riguardo alla relazione terapeutica nei percorsi di diagnosi e cura. Particolare attenzione verrà posta al rapporto tra sintomi e disturbi e alla loro comprensione secondo i modelli psicodinamici contemporanei, anche in riferimento alle recenti acquisizioni neurobiologiche. Lo studente inoltre apprenderà le modalità per eseguire la formulazione esplicativa del caso e del progetto terapeutico biopsicosociale in psichiatria. Ciò richiede l'articolazione tra farmacoterapia, psicoterapia e psicoriabilitazione e una rete di curanti che collaborano fattivamente.

#### *English*

The aim of these lessons is to provide the students with a deep understanding of epidemiology, etiology, pathogenesis, course, and clinical presentations of mental disorders in the framework of the biopsychosocial model of both clinical and liaison psychiatry. In order to achieve this goal the lectures will cover the field of mental illnesses with a specific focus on the therapeutic relationship. Close attention will be paid to the relationship between symptoms and disorders and to their understanding according to the contemporary psychodynamic models, also in the light of the insights into neurobiology currently available. Moreover, the students will learn how to perform the explicative formulation on clinical cases and the biopsychosocial therapeutic project in psychiatry. In order to do so the students will be provided also with those skills needed to interface with pharmacotherapy, psychotherapy, psycho-rehabilitation, and a cohesive work team.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

Lo studente alla fine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione rispetto a:

- nosografia e nosologia dei disturbi mentali
- patogenesi dei disturbi mentali nelle tre aree biologiche, psicologiche e sociali
- formulazione esplicativa del caso
- nozioni rispetto al decorso ed al trattamento dei disturbi mentali
- diagnosi differenziale tra i disturbi mentali e tra i disturbi mentali e malattie organiche
- progettazione dei trattamenti psicoterapici in psichiatria

Lo studente inoltre, nell'ottica di trattamenti a rete articolati con gli psichiatri, dovrà essere in grado di:

- riconoscere quando vi è l'opportunità e la necessità di un trattamento psicofarmacologico e collaborare con lo psichiatra
- riconoscere ed attuare le procedure sanitarie in caso di emergenza/urgenza
- conoscere la legislazione in tema di trattamento sanitario obbligatorio e sapere come comportarsi per richiedere l'intervento medico
- interagire in modo efficace con i colleghi di altre discipline che costituiscono un'équipe curante (psichiatra, altre figure mediche, infermieri, educatori, etc...)
- comprendere le implicazioni cliniche di una terapia psicofarmacologica prescritta

### *English*

At the end of the course the students will have to demonstrate their knowledge and understanding of the following:

- Nosography and nosology of mental illnesses;
- Pathogenesis of mental illnesses across biological, psychological and social areas;

- Explicative formulation of a clinical case;
- Course and treatment of mental disorders;
- Differential diagnosis among mental illnesses as well as between mental and organic disorders;
- Planning of psychotherapy treatments in psychiatry.

Moreover, in order to work in a team which includes also psychiatrists, the students will have to:

- Recognize the need of collaborate with a psychiatrist when patients require pharmacotherapy;
- Recognize and handle emergencies;
- Know the relevant legislation that affects involuntary treatments and how to request medical interventions;
- Interact effectively with colleagues of different specializations in the treatment team (psychiatrists, other physicians, nurses, etc...)
- Understand the clinical implications of psycho-pharmacotherapy.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

L'insegnamento si articola in 48 ore di didattica e prevede una forte componente interattiva e la discussione di casi clinici.

### *English*

Lecture hours: 48. Teacher-student interactions will be promoted and clinical cases will be actively discussed.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Esame scritto di 62 domande a risposta multipla. Ad ogni domanda esatta viene attribuito 0,5 punti, ad ogni domanda non risposta o errata 0. La lode si consegue con tutte le domande risposte esattamente. Qualora lo studentesse ottenesse un voto non intero, il voto viene arrotondato aggiungendo 0,5 punti. per gli studenti Erasmus è possibile sostenere l'esame in in inglese. In questo caso l'esame sarà orale.

*English*

At the end of the lessons a written exam with 62 multiple-response questions will be hold. A score of 0.5 will be attributed in case of right questions; blank and incorrect answers will be scored with 0 points. A special mention will go to all those who answer all questions correctly. In order to avoid decimals, the final grade will be rounded up of 0.5 when needed. For Easmus students an oral exam in english will be hold

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento

*English*

Please schedule an appointment.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

I contenuti dell'insegnamento comprendono i seguenti argomenti:

Metodologia diagnostica e clinica:

- il colloquio, l'anamnesi e la "valenza psicoterapeutica" della relazione
- La personalità del paziente: aspetti evolutivi e di funzionamento

Disturbi psichiatrici:

- disturbi d'ansia, disturbi correlati allo stress ed al trauma, e disturbo ossessivo-compulsivo;
- disturbi depressivi e disturbi bipolari;
- schizofrenia e altri disturbi psicotici;
- disturbi della nutrizione e dell'alimentazione;
- isteria e disturbi da sintomi somatici;
- disturbi correlati ad alcol e sostanze;
- disturbi neurocognitivi;
- disturbi di personalità.

Disturbi psichiatrici nell'adolescenza e nelle altre età della vita

Psichiatria di liaison e psicologia clinica

Psicosomatica

Problemi etici e legali in psichiatria

Metodologia e progettazione dei trattamenti:

- il progetto di cura: il senso della diagnosi e l'articolazione di farmacoterapia, psicoterapia e riabilitazione;
- l'assistenza psichiatrica e l'organizzazione dei servizi territoriali;
- la psicofarmacoterapia: principali aspetti farmacologici e clinici concernenti indicazioni e controindicazioni, interazioni con gli altri farmaci, adesione al trattamento, farmacofilia e farmacofobia;

- i trattamenti psicoterapici con particolare riferimento a: psicoterapie psicodinamiche, cognitivocomportamentali, di gruppo e della famiglia;
- la riabilitazione in psichiatria.

*English*

1 - Clinical methodology and diagnosis:

- Interview, medical history and the "psychotherapeutic value" of the therapeutic relationship;
- Patient's personality: developmental and functioning aspects.

2 - Psychiatric disorders:

- Anxiety disorders, trauma- and stressor-related disorders, and obsessive-compulsive disorder;
- Depressive and bipolar disorders;
- Schizophrenia and other psychotic disorders;
- Feeding and eating disorders;
- Hysteria and somatic symptom disorders;
- Substance-related and addictive disorders;
- Neurocognitive disorders;
- Personality disorders.

3 - Psychiatric disorders in adolescence and other age groups

4 - Liaison psychiatry and clinical psychology

5 - Psychosomatics

6 - Ethical and legal issues in psychiatry

7 - Methodology and planning of treatments:

- Treatment project: the meaning of a diagnosis and the articulation of pharmacotherapy, psychotherapy, and rehabilitation;
- Psychiatric assistance and its local organization;
- Psychopharmacology: main pharmacological and clinical aspects on drug information: side effects, interactions, compliance to treatment, medication abuse or phobia;
- Psychotherapy with specific focus on: psychodynamic, cognitive-behavioral, group, and family psychotherapies;
- Rehabilitation in psychiatry.

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

S. Fassino, G. Abbate Daga, P. Leombruni, Manuale di Psichiatria Biopsicosociale, CSE, Torino, 2010

GO Gabbard Psichiatria Psicodinamica nella pratica clinica. V edizione, Raffaello Cortina, 2015

*English*

(Per gli studenti in mobilità internazionale)

B. Sadock, H.Kaplan and V. Sadock Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Lippincott Williams & Wilkins, 2007

GO Gabbard Psychodynamic Psychiatry in Clinical Practice: Fifth Edition. American Psychiatric

Publishing, 2014

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2o4c](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2o4c)

# Psicologia clinica / Clinical psychology

## *Clinical psychology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0022
Docente:	Rita Ardito (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703071, rita.ardito@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	2° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso ha i seguenti obiettivi formativi:

- Fornire conoscenze aggiornate sulle principali aree d'indagine della psicologia clinica
- Favorire la capacità di utilizzare riflessione autonoma sui temi trattati
- Saper dimostrare da parte dello studente una comprensione critica delle conoscenze acquisite

#### *English*

:

The course aims the following objectives:

- To provide updated knowledge on the main research areas of the clinical psychology
- To promote students' ability to use autonomous thinking
- To demonstrate a critical comprehension, on the part of the student, of the acquired knowledge

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati

*English*

The achievement of the predetermined educational objectives

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali e seminari

*English*

Frontal lectures and seminars

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame orale

Gli studenti Erasmus possono scegliere se sostenere l'esame in italiano o in inglese

*English*

Oral examination

Erasmus students can choose whether to take the exam in Italian or in English

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il corso approfondisce alcuni tra i più significativi concetti dell'indagine psicologica in ambito clinico. Particolare attenzione verrà posta al paradigma teorico dell'attaccamento e allo strutturarsi delle relazioni interpersonali come momento fondativo dell'emergere della mente. Da questa analisi discenderanno approfondimenti su concetti chiave per l'agire clinico quali, tra gli altri, la relazione terapeutica, la sospensione del giudizio e l'ascolto clinico.

*English*

The course explores some of the most significant concepts in the field of clinical psychology. Particular attention will be paid to the theory of attachment and to the structuring of interpersonal relationships as a founding moment of the emergence of the mind. Starting from this analysis key concepts such as therapeutic relationship, suspension of judgment, and clinical listening will be

discussed.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Lo studente può scegliere tra due opzioni:

#### Opzione A

- Bowlby J. (2003). Attaccamento e perdita. Vol. 1: L'attaccamento alla madre. Torino: Bollati Boringhieri. Seconda edizione.
- Bowlby J. (2000). Attaccamento e perdita. Vol. 2: La separazione dalla madre. Torino: Bollati Boringhieri. Seconda edizione.
- Un testo a scelta tra quelli di seguito indicati.

#### Opzione B

- Bara B.G., a cura di (2005). Nuovo Manuale di psicoterapia cognitiva. Vol. 1: Teoria. Torino: Bollati Boringhieri.
- Bara B.G., a cura di (2005). Nuovo Manuale di psicoterapia cognitiva. Vol. 2: Clinica. Torino: Bollati Boringhieri.
- Un testo a scelta tra quelli di seguito indicati.

Elenco dei testi tra i quali scegliere il terzo da preparare per l'esame:

- Bara B.G., a cura di (2006). Nuovo Manuale di psicoterapia cognitiva. Vol. 3: Patologie. Torino: Bollati Boringhieri.
- Bowlby J. (2000). Attaccamento e perdita. Vol. 3: La perdita della madre. Torino: Bollati Boringhieri. Seconda edizione.
- Guidano V. (1997). Il Sé nel suo divenire. Verso una terapia cognitiva post-razionalista. Torino: Bollati Boringhieri.
- Liotti G., Farina B. (2011). Sviluppi traumatici. Milano: Raffaello Cortina.
- Guidano V., Liotti G. (2018). Processi cognitivi e disregolazione emotiva. Roma: Edizioni Apertamenteweb [trad. it dall'originale inglese Cognitive Processes and Emotional Disorders, Guilford Press, New York, 1983].
- Reda M. (2002). Sistemi cognitivi complessi e psicoterapia. Roma: Carocci.

### *English*

- Bowlby J. (1969). Attachment and loss. 1: Attachment. New York: Basic Books.
- Bowlby J. (1973). Attachment and loss. 2: Separation: anxiety and anger. New York: Basic Books.
- Bowlby J. (1982). Attachment and loss. 3: Loss: Sadness and depression. New York: Basic Books.

## NOTA

### *Italiano*

La docente riceve su appuntamento. Può essere contattata all'indirizzo e-mail [rita.ardito@unito.it](mailto:rita.ardito@unito.it)

### *English*

By appointment, sending an email to: [rita.ardito@unito.it](mailto:rita.ardito@unito.it)

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=n4fw](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n4fw)

# Psicologia dell'apprendimento e disturbi dell'apprendimento / Learning psychology and learning disorders

## *Learning psychology and learning disorders*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0267
Docente:	Carla Tinti (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702896, carla.tinti@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso è finalizzato a:

a) Far conoscere agli studenti:

- Le basi dell'apprendimento scolastico e delle funzioni cognitive coinvolte
- Cosa e quali sono i disturbi specifici di apprendimento (DSA) in particolare dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia.
- I principali strumenti di assessment (test psicologici) per la valutazione dei DSA.
- Le linee guida e le principali tecniche di intervento nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento e DSA.
- Legislazione vigente in tema di DSA.

#### *English*

The lecture aims at:

a) Knowledge acquisition about:

- The fundamentals of learning and the cognitive functions involved,
- The characteristics of the specific learning disorders (LD), in particular dyslexia, dyscalculia, dysgraphia, dysorthographia.
- Some of the main assessment instruments (psychological tests) for LD.
- The guidelines and the principal intervention techniques in the field of LD.
- Current legislation about LD.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

- a) Conoscere i modelli teorici di riferimento che consentono la comprensione dei disturbi dell'apprendimento.
- b) Apprendere quando utilizzare gli strumenti spiegati e di conoscere quali siano le principali linee guida e le tecniche di intervento da utilizzare nelle problematiche indagate.

*English*

- a) To acquire the knowledge about the principal theoretical models which allow to understand and explain LD.
- b) To know the principal guidelines and intervention techniques to be used in the cases of LD.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

*English*

Class lessons and practical exercises

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'accertamento della preparazione dello studente avviene in forma orale

*English*

The assessment of the preparation of the students is in oral form

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Mercoledì 10-12, Dipartimento di Psicologia, Via Verdi 10, 6° piano. Si richiede prenotazione tramite e-mail: [carla.tinti@unito.it](mailto:carla.tinti@unito.it)

*English*

Wednesday, 10.12, Department of Psychology, Via Verdi 10, 6th floor. Reservation required via e-mail: carla.tinti @ unito.it

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

### a) Parte generale

Processi cognitivi alla base dell'apprendimento

Metacognizione e apprendimento.

Abilità di studio.

Disturbi di apprendimento e categorie diagnostiche per i DSA: dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia.

### b) Uso dei test nella valutazione dei disturbi di apprendimento.

I test nella diagnosi delle difficoltà di apprendimento: presentazione degli strumenti e delle modalità di somministrazione e scoring.

### c) Le abilità di lettura

Modelli di apprendimento.

Fasi dello sviluppo della lettura

Dislessia e diagnosi di dislessia in Italia

### d) Numeri e calcoli

Lo sviluppo dell'intelligenza numerica.

Modelli neuropsicologici del numero e del calcolo.

La diagnosi di discalculia in Italia.

### e) Disgrafia

Definizione, sintomatologia, comorbilità.

Evoluzione delle abilità di scrittura.

La diagnosi e il percorso riabilitativo.

f) Il disturbo di attenzione e iperattività (ADHD)

Definizione e caratteristiche .

Difficoltà di autoregolazione nell'ADHD.

Problema della diagnosi e strumenti utilizzati.

Diagnosi differenziale e comorbilità.

ADHD in Italia, interventi terapeutici.

*English*

a) General

Principal cognitive processes involved in learning.

Meta-cognition and learning.

Learning skills.

LD and diagnostic categories for LD: dyslexia, dyscalculia, dysgraphia, dysorthographia.

b) The use of tests for the evaluation of LD

The tests used for the diagnosis of LD: presentation of the instruments, modalities of administration and scoring.

c) Reading abilities

Learning models.

Developmental phases of reading.

Dyslexia and diagnosis of dyslexia in Italy.

d) Numbers and computations

The development of numerical intelligence.

Neuropsychological models of computational abilities.

The diagnosis of dyscalculia in Italy.

e) Dysgraphia

Definition, symptomatology, comorbidity.

Evolution of writing abilities.

Diagnosis and rehabilitation.

Enabling and compensative strategies.

f) Attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD)

Definition and characteristics.

Difficulties of self-regulation in the case of ADHD.

Problems of diagnosis and commonly used instruments.

Differential diagnosis and comorbidity.

ADHD in Italy: therapeutic interventions.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

C. Cornoldi (a cura di), *Difficoltà e disturbi dell'apprendimento*, Il Mulino, Bologna, 2007.

S. Della Sala (a cura di), *Le neuroscienze a scuola. Il buono, il brutto e il cattivo*, Giunti, Firenze, 2016. Dean D'Souza & Annette

Karmiloff-Smith (2011) When modularization fails to occur: A developmental perspective, *Cognitive Neuropsychology*, 28:3-4, 276-287, DOI: 10.1080/02643294.2011.614939

### *English*

For Erasmus students

The program is the same as for Italian students.



# Psicologia della comunicazione / Communication psychology

## *Communication psychology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0233
Docente:	Francesca Marina Bosco (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703058, francesca.bosco@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	2° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso è finalizzato a:

Far conoscere agli studenti:

- I principali autori e modelli teorici che si occupano della comunicazione in una prospettiva cognitivista.
- Il ruolo giocato da funzioni cognitive quali funzioni esecutive e teoria della mente nel processo comunicativo e le principali caratteristiche delle due forme di base della comunicazione (linguistica ed extralinguistica)
- la comprensione dei disturbi della comunicazione nelle patologie neuropsicologiche (trauma cranico, lesione focale) e psichiatriche (autismo e schizofrenia) in cui il disturbo comunicativo è un aspetto fondamentale. Sarà data particolare rilevanza alle relazioni tra funzionamento psicologico normale e patologico.
- I principali strumenti di assessment e linee guide di intervento per il trattamento riabilitativo dei disturbi di tipo comunicativo pragmatico.

#### *English*

a) To introduce students with:

- The principal authors and theoretical models that deal with communication in a cognitive perspective and the model of persuasive communication.
- The main features that differentiate the two basic forms of communication (linguistic and extra-linguistic)
- The main pragmatic theoretical models comprising the reference framework for understanding communication disorders in neuropsychological conditions (cranial trauma, focal disease) and psychiatric conditions (autism, schizophrenia) in which the communication disorder is a key factor. Particular emphasis will be placed on the relations between normal and pathological psychological function;
- The main assessment tools (psychological tests) for evaluating pragmatic communicative

disorders;

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Lo studente deve saper dimostrare:

i) di aver appreso i contenuti del corso, sapendo illustrare in maniera flessibile ed esaustiva gli argomenti trattati;

ii) di aver fatto proprie le conoscenze acquisite e di averle proceduralmente inserite nel contesto più generale delle competenze pregresse.

### *English*

The student must be able to demonstrate: 1) to have learned the course content and to be able to illustrate it in a flexible and comprehensive way; 2) that they have acquired knowledge which can be procedurally included in the more general context of previous skills.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezioni frontali

### *English*

Frontal lectures

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Esame orale.

### *English*

Oral exam. Erasmus students can sustain the exam in English.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Non sono previste attività di supporto

## PROGRAMMA

### *Italiano*

La comunicazione è un'attività cooperativa fra più persone, in cui il significato è costruito insieme dagli interlocutori impegnati a condividere quello che accade durante l'interazione.

Il corso tratterà i principali autori e modelli in ambito pragmatico e cognitivo, compreso il modello di comunicazione persuasiva. Saranno analizzati diversi fenomeni pragmatici come gli atti linguistici diretti ed indiretti, l'inganno, l'ironia ed i fallimenti comunicativi.

Saranno analizzati i diversi mezzi espressivi, linguistico, extralinguistico e paralinguistico attraverso i quali la comunicazione si può realizzare; saranno inoltre indagate le differenti componenti e processi cognitivi ad essa sottostanti. Sarà tratteggiato lo sviluppo della capacità comunicativa nel bambino.

Nella seconda parte del corso si tratteranno i principali deficit di tipo comunicativo/pragmatico, in soggetti con danni cerebrali acquisiti e patologie psichiatriche, con la presentazione di casi e ricerche illustrativi. Saranno infine presentati i principali strumenti di assessment per lo studio di tali deficit e si farà riferimento a strategie di intervento riabilitativo.

### *English*

Communication is a cooperative activity between agents, who together construct the meaning of their interaction while engaged in sharing what happens in their social and mental space.

The course includes the main authors and models within the pragmatic and cognitive domain, including the model of persuasive communication. The principal expressive means, i.e. linguistic, extralinguistic and paralinguistic, able to realize a communicative interaction, will be analyzed.

The different cognitive components and processes underlying a communicative process will be also analyzed. It will be outlined the development of communication skills in children.

In the second part of the course will cover the main communicative / pragmatic deficit, in individuals with acquired brain injury and psychiatric disorders, with the presentation of case studies and empirical researches. Finally the main assessment tools for the study of these deficits and rehabilitative strategies will be discussed.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

1. B.G. Bara (1999). *Pragmatica cognitiva*. Torino: Bollati Boringhieri.
2. I lucidi proiettati a lezione
3. Due (a scelta) fra i seguenti:

- a. S. Baron-Cohen 1997. L'autismo e la lettura della mente. Astrolabio.
- b. F. Christopher 1995. Neuropsicologia cognitiva della schizofrenia. Raffaello Cortina.
- c. S. Lecce, E. Cavallini e A. Pagnin 2010. La teoria della mente nell'arco di vita. Il Mulino.
- d. Balconi M. (2008). Neuropsicologia della comunicazione. Springer. capitoli: 1, 2, 4, 6, 7, 8 e 9.

Inoltre, in alternativa ad uno (o entrambi) dei testi segnalati in precedenza al punto 4 e' possibile scegliere tra:

e. Louise Cummings (2017). Research in clinical pragmatics Ed. Springer 4 capitoli a scelta tra: (Parte I, (capitoli 1, 2, e 3) parte II (capitoli 11 e 12) e parte IV (capitolo 20)

f. 4 tra i seguenti articoli (scaricabili dalla home page del corso nella sezione "materiale didattico"):

1. Bosco, F.M., Gabbatore, I., Angeleri, R., Zettin, M. & Parola A. (2018). Do executive function and theory of mind predict pragmatic abilities following traumatic brain injury? An analysis of sincere, deceitful and ironic communicative acts. *Journal of Communication Disorders*, in press.
2. Parola, A., Berardinelli, L. & Bosco, F.M. (2018). Cognitive abilities and theory of mind in explaining communicative-pragmatic disorders in patients with schizophrenia. *Psychiatry Research*, 260, 144-151
3. Bosco, F.M., Parola, A., Valentini, M.C., Morese, R. (2017). Neural correlates underlying the comprehension of deceitful and ironic communicative intentions, *Cortex*, 73-86
4. Gabbatore, I., Bosco, F.M., Geda, E., Gastaldo, L., Duca, S., Costa, T., Bara, B.G., Sacco, K. (2017). Cognitive Pragmatic rehabilitation program In schizophrenia: A single case fMRI study. *Neural Plasticity*, 2017, art. n. 1612078
5. Bosco, F.M., Gabbatore, I. (2017). Sincere, deceitful, and ironic communicative acts and the role of the theory of mind in childhood. *Frontiers in Psychology*, 8, art. n. 21.
6. Bosco, F.M., Parola, A., Sacco, K., Zettin, M., Angeleri, R. (2017). Communicative-pragmatic disorders in traumatic brain injury: The role of theory of mind and executive functions. *Brain and Language*, 168, 73-83.
7. Bosco, F.M., Gabbatore, I (2017). Theory of mind in recognizing and recovering communicative failures. *Applied Psycholinguistics*, 1, 57-88.
8. Sacco K., Gabbatore I., Geda E., Duca S., Cauda F, Bara B. G., Bosco F.M. (2016) Rehabilitation of communicative abilities in patients with a history of TBI: Behavioral improvements and cerebral changes in resting-state activity. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 10, 1-10, ISSN: 1662-5153, doi: 10.3389/fnbeh.2016.00048
9. Bosco F. M., G. Ilaria, Gastaldo L., Sacco K. (2016). Communicative-Pragmatic Treatment in

schizophrenia: A pilot study. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-12, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2016.00166

10. Bosco F. M., Gabbatore I., Tirassa M., Testa S. (2016). Psychometric properties of the theory of mind assessment scale in a sample of adolescents and adults. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-12, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2016.00566

11. Parola, A., Gabbatore, I., Bosco, F.M., Bara, B.G., Cossa, F.M., Gindri, P., Sacco, K. (2016). Assessment of pragmatic impairment in right hemisphere damage. *Journal of Neurolinguistics*, 39, 10-25.

12. Angeleri R., Gabbatore I., Bosco F.M., Sacco K., Colle L. (2016). Pragmatic abilities in children and adolescents with autism spectrum disorder: A study with the ABAcO battery. *Minerva Psichiatrica*, 57, 93-103, ISSN: 0391-1772

13. Brizio, A., Gabbatore, I., Tirassa, M., Bosco, F.M. (2015) "No more a child, not yet an adult": studying social cognition in adolescence. *Frontiers in Psychology*, 6, Article Number: 1011, DOI: 10.3389/fpsyg.2015.01011.

14. Bosco F.M., Angeleri R., Sacco K. & Bara B. G. (2015). Explaining pragmatic performance in traumatic brain injury: a process perspective on communicative errors. *International Journal of Language and Communication Disorders*, DOI: 10.1111/1460-6984.12114, 50 (1), 63-83

15. Colle L., Angeleri R., Vallana M., Sacco K., Bara B.G., Bosco F.M. (2013). Understanding the communicative impairments in schizophrenia: A preliminary study. *Journal of Communication Disorders*, 46, 294-308.

16. Bosco F.M., Angeleri, R., Colle L., Sacco K., Bara B.G. (2013). Communicative abilities in children: An assessment through different phenomena and expressive mean. *Journal of Child Language*, 46, 294-308.

17. Bosco F.M., Bono A., Bara B. G. (2012). Recognition and Repair of communicative failures: The interaction between theory of mind and cognitive complexity in schizophrenic patients. *Journal of Communication Disorders*, 145, 181-197.

18. Bosco, F.M., Friedman, O., Lesile A. (2006). Recognition of pretend and real actions in play by one- and two-year-olds: Early success and why they fail, *Cognitive Development*, 21, 3-10.

19. Bosco F.M., Bucciarelli M., Bara B. G. (2006). Recognition and repair of communicative failures: A developmental perspective. *Journal of Pragmatics*, 38, 1398-1429.

### *English*

1. B. G. Bara (2010). *Cognitive Pragmatics*. MIT Press.

2. Louise Cummings (2017). *Research in clinical pragmatics* Ed. Springer, chapters: 1, 2, 3, 11, 12 and 20.

3. Slides of lessons.

4. A book to choose between

a. S. Baron-Cohen (1997). *Mindblindness: An Essay on Autism and Theory of Mind*. Bradford Books

b. C. D. Frith (1992). *The Cognitive Neuropsychology of Schizophrenia*. Psychology Press.

In addition it is possible to choose, instead to the books described at the point 4:

4f. 4 among the following papers (it is possible to download the papers from the home page"):

1. Bosco, F.M., Gabbatore, I., Angeleri, R., Zettin, M. & Parola A. (2018). Do executive function and theory of mind predict pragmatic abilities following traumatic brain injury? An analysis of sincere, deceitful and ironic communicative acts. *Journal of Communication Disorders*, in press.

2. Parola, A., Berardinelli, L. & Bosco, F.M. (2018). Cognitive abilities and theory of mind in explaining communicative-pragmatic disorders in patients with schizophrenia. *Psychiatry Research*, 260, 144-151

3. Bosco, F.M., Parola, A., Valentini, M.C., Morese, R. (2017). Neural correlates underlying the comprehension of deceitful and ironic communicative intentions, *Cortex*, 73-86

4. Gabbatore, I., Bosco, F.M., Geda, E., Gastaldo, L., Duca, S., Costa, T., Bara, B.G., Sacco, K. (2017). Cognitive Pragmatic rehabilitation program In schizophrenia: A single case fMRI study. *Neural Plasticity*, 2017, art. n. 1612078

5. Bosco, F.M., Gabbatore, I. (2017). Sincere, deceitful, and ironic communicative acts and the role of the theory of mind in childhood. *Frontiers in Psychology*, 8, art. n. 21.

6. Bosco, F.M., Parola, A., Sacco, K., Zettin, M., Angeleri, R. (2017). Communicative-pragmatic disorders in traumatic brain injury: The role of theory of mind and executive functions. *Brain and Language*, 168, 73-83.

7. Bosco, F.M., Gabbatore, I (2017). Theory of mind in recognizing and recovering communicative failures. *Applied Psycholinguistics*, 1, 57-88.

8. Sacco K., Gabbatore I., Geda E., Duca S., Cauda F, Bara B. G., Bosco F.M. (2016) Rehabilitation of communicative abilities in patients with a history of TBI: Behavioral improvements and cerebral changes in resting-state activity. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 10, 1-10, ISSN: 1662-5153, doi: 10.3389/fnbeh.2016.00048

9. Bosco F. M., G. Ilaria, Gastaldo L., Sacco K. (2016). Communicative-Pragmatic Treatment in

schizophrenia: A pilot study. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-12, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2016.00166

10. Bosco F. M., Gabbatore I., Tirassa M., Testa S. (2016). Psychometric properties of the theory of mind assessment scale in a sample of adolescents and adults. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-12, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2016.00566

11. Parola, A., Gabbatore, I., Bosco, F.M., Bara, B.G., Cossa, F.M., Gindri, P., Sacco, K. (2016). Assessment of pragmatic impairment in right hemisphere damage. *Journal of Neurolinguistics*, 39, 10-25.

12. Angeleri R., Gabbatore I., Bosco F.M., Sacco K., Colle L. (2016). Pragmatic abilities in children and adolescents with autism spectrum disorder: A study with the ABAcO battery. *Minerva Psichiatrica*, 57, 93-103, ISSN: 0391-1772

13. Brizio, A., Gabbatore, I., Tirassa, M., Bosco, F.M. (2015) "No more a child, not yet an adult": studying social cognition in adolescence. *Frontiers in Psychology*, 6, Article Number: 1011, DOI: 10.3389/fpsyg.2015.01011.

14. Bosco F.M., Angeleri R., Sacco K. & Bara B. G. (2015). Explaining pragmatic performance in traumatic brain injury: a process perspective on communicative errors. *International Journal of Language and Communication Disorders*, DOI: 10.1111/1460-6984.12114, 50 (1), 63-83

15. Colle L., Angeleri R., Vallana M., Sacco K., Bara B.G., Bosco F.M. (2013). Understanding the communicative impairments in schizophrenia: A preliminary study. *Journal of Communication Disorders*, 46, 294-308.

16. Bosco F.M., Angeleri, R., Colle L., Sacco K., Bara B.G. (2013). Communicative abilities in children: An assessment through different phenomena and expressive mean. *Journal of Child Language*, 46, 294-308.

17. Bosco F.M., Bono A., Bara B. G. (2012). Recognition and Repair of communicative failures: The interaction between theory of mind and cognitive complexity in schizophrenic patients. *Journal of Communication Disorders*, 145, 181-197.

18. Bosco, F.M., Friedman, O., Lesile A. (2006). Recognition of pretend and real actions in play by one- and two-year-olds: Early success and why they fail, *Cognitive Development*, 21, 3-10.

19. Bosco F.M., Bucciarelli M., Bara B. G. (2006). Recognition and repair of communicative failures: A developmental perspective. *Journal of Pragmatics*, 38, 1398-1429.

## NOTA

### *English*

The teacher receives a lesson alternatively it is possible to arrange an appointment by e-mail on Tuesday 2:00 P.M. and Wednesday 2:00 P.M. in Via Po 14, on the second floor.

### *Italiano*

Il docente riceve a lezione o previo appuntamento da concordare via e-mail il martedì e mercoledì alle 14 in Via Po 14 al II piano.

IL PROGRAMMA PER GLI STUDENTI DI PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE 4 CFU consiste esclusivamente nel seguente testo:

B.G. Bara (1999). Pragmatica cognitiva. Torino: Bollati Boringhieri.

IL IL PROGRAMMA PER GLI STUDENTI DI PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE 6 CFU consiste esclusivamente nei seguenti testi: B.G. Bara (1999).

1. Pragmatica cognitiva. Torino: Bollati Boringhieri.

2. Un testo a scelta fra i seguenti:

a. S. Baron-Cohen 1997. L'autismo e la lettura della mente. Astrolabio.

b. C. Frith (1995). Neuropsicologia cognitiva della schizofrenia. Raffaello Cortina.

c. S. Lecce, E. Cavallini e A. Pagnin 2010. La teoria della mente nell'arco di vita. Il Mulino.

Pagina web del corso: [https://www.scienzeorpormente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6843](https://www.scienzeorpormente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6843)

# Psicologia dello sviluppo dell'intersoggettività / Psychology of the development of intersubjectivity

## *Psychology of the development of intersubjectivity*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0445
Docente:	Prof. Paola Fausta Maria Molina (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702984, paola.molina@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

- L'insegnamento è finalizzato a far conoscere agli studenti le principali teorie sullo sviluppo dell'intersoggettività; ad analizzare gli aspetti cognitivi, affettivi e sociali dell'intersoggettività.
- Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare strumenti di analisi teorica e avere buona conoscenza dei metodi sperimentali, osservativi e clinici.
- In particolare, una parte dell'insegnamento sarà dedicata alla presentazione di uno strumento di valutazione relativo alla prima infanzia

#### *English*

- The aims of the teaching are the following: the students should know the main theories on the development of inter-subjectivity; they should be able to analyze the cognitive, affective and social aspects of inter-subjectivity.
- Students should be able to use tools of theoretical analysis and to apply experimental, observational and clinical methods.
- Specifically, the course will present a tool of evaluation in early infancy.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Al termine del corso lo studente dovrà avere un'adeguata conoscenza delle diverse acquisizioni che, a partire dalla prima infanzia, permettono lo sviluppo dell'intersoggettività, e di utilizzare queste competenze in modo professionale.

*English*

At the end of the course, the students should have a good knowledge of the acquisitions that contribute to the development of inter-subjectivity since the infancy, and they should be able to apply these competences in their professional activity.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali, lezioni partecipate ed esercitazioni pratiche

*English*

Lectures, promoting class participation and practical exercises

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'accertamento della preparazione dello studente avverrà in forma orale, e sarà volta ad accertare, che lo studente dimostri di conoscere:

- i principali modelli teorici utilizzati nello studio dello sviluppo umano e, specificamente, nello studio dell'intersoggettività
- i metodi utilizzati
- le tappe dello sviluppo dell'intersoggettività
- gli strumenti che ne permettono la valutazione

*English*

Student must show the acquisition of the requested skills in an oral test.

The students should be able to show their knowledge of:

- the main theoretical models used in the study of developmental psychology, and specifically in the study of intersubjectivity

- the methods
- the steps in the development
- the different cases of atypical development
- the knowledge of the tool of evaluation of intersubjectivity

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

martedì 14-16, c/o Dipartimento di Psicologia, Via Verdi 10, Laboratorio di osservazione.

### *English*

Tuesday 14.00 - 16.00, c/o Department of Psychology, Via Verdi 10, Laboratorio di osservazione.

## PROGRAMMA

### *Italiano*

- Definizione di intersoggettività nei diversi modelli teorici
- Metodi utilizzati nello studio dell'intersoggettività
- Le tappe dello sviluppo dell'intersoggettività (aspetti cognitivi, affettivi e sociali)
- Aspetti interculturali
- Strumenti di valutazione

### *English*

- Definition of inter-subjectivity in the main theoretical models
- Methods used in the study of inter-subjectivity
- Steps in the development of inter-subjectivity (cognitive, affective and social facets)

- Intercultural aspects

- Evaluation tools

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Miller, P. H. (2011). *Teorie dello sviluppo psicologico* (5th ed.). Bologna (I): Il Mulino.

Molina, P. (in preparazione), *Comunicazione e intersoggettività: Il Questionario sulla Comunicazione Sociale Precoce (QCSP)*,

Le letture integrative saranno comunicate prima dell'inizio del corso

### *English*

Miller, P. H. (2016). *Theories of Developmental Psychology* (6th ed.). s.l.: Worth Publishers, Inc.

Molina, P. (in preparazione), *Comunicazione e intersoggettività: Il Questionario sulla Comunicazione Sociale Precoce (QCSP)*,

The supplementary readings will be communicated before the beginning of the course

## NOTA

Erasmus students must contact the teacher during the meeting hours before the beginning of the course

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fokb](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fokb)

# Psiconcologia e cure palliative / Psycho-Oncology

## *Psycho-Oncology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0446
Docente:	Prof. Riccardo Torta (Titolare del corso)
Contatti docente:	116334352, riccardo.torta@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso ha i seguenti obiettivi formativi:

- Fornire conoscenze teoriche ed approfondimenti pratici nell'ambito della psiconcologia
- Fornire conoscenze teoriche ed approfondimenti pratici nell'ambito delle cure palliative
- Supportare la discussione ed il pensiero critico degli studenti nell'ambito di elezione

#### *English*

:

The course aims the following objectives:

- To provide updated knowledge on the main theoretical approaches and clinical practical methodology in psychoncology

To provide updated knowledge on the main theoretical approaches and clinical practical methodology in the end of life

- To demonstrate a critical comprehension, on the part of the student, of the acquired knowledge

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

:

Il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati

*English*

The achievement of the predetermined educational objectives

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali e seminari

*English*

Frontal lectures and seminars

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame orale

*English*

Oral examination

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Il docente riceve su appuntamento presso il reparto di Psicologia Clinica ed Oncologica del Presidio Molinette previo appuntamento [riccardo.torta@unito.it](mailto:riccardo.torta@unito.it)

*English*

By appointment, sending an email to: [riccardo.torta@unito.it](mailto:riccardo.torta@unito.it)

#### **PROGRAMMA**

*Italiano*

:

Il corso approfondisce alcuni tra i più significativi concetti dell'ambito della Psiconcologia e del fine

vita. Esprime le differenti modalità di approccio multidisciplinare al paziente complesso, cronico e terminale. Inoltre, attraverso esempi clinici ripropone l'utilizzo delle metodologie maggiormente utilizzate per il supporto e la presa in carico specifica.

*English*

:

The course explores some of the most significant concepts of Psycho-Oncology and of the end of life . It expresses the different modes of multi-disciplinary approach to complex patient, chronic and during the end of life. Furthermore , through clinical examples it proposes the use of the methodologies most used for the support and in the specific critical area.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

Psiconcologia, a cura di Riccardo Torta e Antonio Mussa

*English*

For erasmus students the programm will be organize during the lessons.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1f4a](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1f4a)

# Psiconeuroendocrinologia - Lab / Psychoneuroendocrinology - Lab

## *psychoneuroendocrinology - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0035
Docente:	Laura Gianotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	3292186165, laura.gianotti@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Lo studente al termine del corso conoscerà le basi della psiconeuroendocrinologia, il sistema dello stress e gli effetti dei principali ormoni sul sistema nervoso, sulla psiche e sul comportamento umano in condizioni fisiologiche e patologiche, quali la depressione, i disturbi del comportamento alimentare e altri disturbi mentali. Tali conoscenze permetteranno allo studente una comprensione più ampia e completa del disturbo psichico e della patologia, affrontando lo studio del comportamento umano con una adeguata conoscenza della sua base biologica.

#### *English*

Multiple endocrine systems are dysregulated in patients with psychiatric illness, such as eating disorders and depression. The course is aimed to define the role of neuroendocrine alterations in the pathogenesis and clinical expression of mental diseases. It will help the student to reach a more comprehensive approach to the mental disease and the human behavior.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Possedere le conoscenze di base della psiconeuroendocrinologia e della loro relazione con le scienze psicologiche; conoscere i meccanismi neuroendocrini che regolano e influenzano il comportamento umano e la psiche; conoscere le basi biologiche neuroendocrine delle malattie mentali; conoscere le basi per elaborare e definire un progetto di studio in ambito psiconeuroendocrinologico.

*English*

Students will know the main systems involved in psychoneuroendocrinology. They will know the endocrine mechanisms involved in neuropsychology and human behaviour as well as the endocrine basis of mental disease both in clinical and research field.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche /seminari su tematiche principali della psiconeuroendocrinologia

*English*

Regular class and workshop on main topics through new teaching/learning methods

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (max 5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avverrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed"..

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento via contatto email

*English*

Students will be received after email confirmation

#### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Anatomia e fisiologia dei principali assi endocrini, regolazione e funzione dell'unità ipotalamo-ipofisaria, relazione tra sistema nervoso centrale / periferico, sistema immunitario e sistema endocrino, il sistema dello stress, impatto dello stress e vulnerabilità allo sviluppo della malattia, il ruolo delle alterazioni endocrine nella patogenesi ed espressione del disturbo psichico e mentale, le alterazioni endocrine indotte dalle terapie psicofarmacologiche ed infine le alterazioni psichiche che possono insorgere durante malattie internistiche ed endocrine.

*English*

Anatomical and physiological basis of the hypothalamo-pituitary unit. Relationship between CNS and hormones, the physiology of stress and the basis of stress-induced pathology in mental disease

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

L.Gianotti. Correlati neuroendocrini dei disturbi psichiatrici. In: Manuale di psichiatria biopsicosociale. Fassino-Abbate Daga-Leombruni. 2007, Centro Scientifico Editore

F. Camanni, E. Ghigo, Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo, Edi-Ermes Editore, Milano, 2012.

Diapositive presentate durante le lezioni disponibili online sul materiale didattico del corso

*English*

Up-to-date references in english language will be provided. The slides presented will be written in English.

Pagina web del corso: [https://www.scienzeorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=o820](https://www.scienzeorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o820)

# Psiconeuroendocrinologia del comportamento / Behavioral Psychoneuroendocrinology

## *Behavioral Psychoneuroendocrinology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0452
Docente:	Prof. Giancarlo Panzica (Titolare del corso)
Contatti docente:	116706607, giancarlo.panzica@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Conoscenza dei modelli sperimentali più utilizzati nello studio della neuroendocrinologia del comportamento, con approfondimento sui circuiti che sono alla base dei comportamenti. Conoscenza del ruolo degli ormoni sulla modulazione dei circuiti nervosi. Comprensione del ruolo svolto dagli ormoni nella modulazione di comportamenti complessi come il comportamento riproduttivo o i comportamenti sociali

#### *English*

Knowledge of the most used experimental models in the study of Behavioral Neuroendocrinology, with the study of the circuits that underlie specific behaviors. Knowledge of the role of hormones in the modulation of neural circuits. Understanding the role of hormones in the modulation of complex behaviors such as mating behavior or social behaviors.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Capacità di discussione critica di risultati sperimentali nel campo della neuroendocrinologia del comportamento. Capacità di scegliere il modello sperimentale più opportuno per lo studio di un certo comportamento

#### *English*

Ability to critically discuss the experimental results in the field of Behavioral Neuroendocrinology.  
Ability to choose the most appropriate experimental model for the study of a certain behavior

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali

*English*

Frontal lessons

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Scritto, con domande a scelta multipla ed aperte.

*English*

Written, with multiple choice and open questions.

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Per appuntamento via e-mail

*English*

By appointment via e-mail

#### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Concetti di neuroanatomia. Elementi di neuroistologia, Sviluppo Encefalo. Il sistema ipotalamo-ipofisario - Modulazione dei circuiti nervosi: neurotrasmettitori, neuropeptidi ed ormoni, Concetti generali di neuroendocrinologia, Recettori: di membrana e citoplasmatici, Azione steroidi sessuali: sviluppo, differenziazione, dimorfismi, Neurosteroidi, Distruttori endocrini e comportamento, Ormoni tiroidei e sistema nervoso: sviluppo, differenziazione, foto periodismo, Feromoni e risposte neuroendocrine, Il sistema e GnRH e la pubertà, Lo stress: ruolo degli ormoni steroidei e dei

neuropeptidi, Comportamento ed epigenetica, Comportamento paraentale e di coppia – vasopressina ed ossitocina, Comportamento di assunzione di cibo, Comportamento aggressivo.

*English*

Neuroanatomical basis. Neurohistology, Development of the brain. The hypothalamo-neurohypophyseal system. Control of nervous circuits: neurotransmitters, neuropeptides, hormones. General outlines of neuroendocrinology.

Membrane and nuclear receptors. Gonadal steroids' action: development, differentiation, dimorphism. Neurosteroids. Endocrine disruptors. Thyroid hormones and nervous system: development, differentiation, and photoperiodism. Pheromones and neuroendocrine mechanisms. The GnRH system and the control of puberty. Steroid hormones, neuropeptides and stress. Behavior and Epigenetics. Aggressive behavior. Feeding behavior

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

:

An Introduction to Behavioral Endocrinology

Autore: Nelson, R.J. Edizione: 4th

Casa editrice: Sinauer Ass.

ISBN: 978-0-87893-620-5

Url: <http://www.sinauer.com/an-introduction-to-behavioral-endocrinology.html>

*English*

## MUTUATO DA

[Basi anatomiche e neuroendocrine del comportamento \(MFN1533\)](#)

*Corso di Studi in Scienze Naturali*

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpormente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uyr2](https://www.scienzecorpormente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uyr2)

## Psicotecnica - Lab / Psychotechnics - Lab

### *Psychotechnics - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0059
Docente:	Felice Perussia (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703041, felice.perussia@gmail.com
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il laboratorio è finalizzato a offrire un primo passo sulla strada della psicologia, intesa anche come esperienza concreta ai confini con la sua dimensione sperimentale. L'obiettivo principale è quello di permettere allo studente di cogliere in alcune esperienze quotidiane concrete lo spazio di una psicologia scientifica.

#### *English*

The workshop is aimed at providing a first step on the road of psychology, understood as a concrete experience to the borders with its experimental dimension. The main objective is to enable the student to get the space of a scientific psychology in some practical everyday experiences.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Ci si aspetta che lo studente apprenda una rapida introduzione della Psicologia intesa anche come pratica, per capire il rimando empirico della scienza all'esperienza. I temi di cui acquisire una esperienza sono quelli classici della psicotecnica.

#### *English*

It is expected that the student learns a rapid introduction to psychology understood as a practice, to realize the empirical reference of an experiential science. The themes to test are those of the classical psychotechnics.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

La modalità dell'insegnamento è principalmente attiva, mediante opportune esercitazioni che mettono lo studente a confronto con aspetti operativi della psicologia. Tale modalità pratica è completata da brevi interventi di natura teorica per inquadrare i temi principali.

Sono presenti alcune lezioni in video, come integrazione e approfondimento per vari temi sviluppati nel corso: [www.youtube.com/psicotecnica](http://www.youtube.com/psicotecnica)

### *English*

The teaching mode is active mainly through appropriate exercises that put the student in front of many operational aspects of psychology. This practice mode is completed by brief theoretical interventions to frame the key issues.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di non più di una pagina. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

For the final assignment, the students will have to submit a 1 page report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed". It is possible for Erasmus students who request it, to take the exam in English.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Successivamente alle lezioni o su appuntamento.

### *English*

After the lectures or by appointment.

## PROGRAMMA

*Italiano*

Si tratta di sperimentare, in ogni percorso, esempi dei modi in cui l'arte della mente può realizzare una diretta conoscenza dei processi mentali naturali nella persona. Successivamente all'esperienza dal vivo vengono sviluppate, in forma di confronto e di dibattito, le possibilità di rimandare l'esperienza a modelli scientifici più generali.

*English*

We expect, in each workshop, to taste examples of the ways in which the art of the mind can achieve direct knowledge of mental processes in the natural person. Afterwards the lived experience, the results are developed in the form of a discussion and a debate, so the student can take a cue to find scientific models in the more general everyday experience.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Felice Perussia: Memoria sulla scoperta della psicotecnica. Milano: Psicotecnica- Amazon, 2011.

*English*

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xt9d](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xt9d)

# Riabilitazione dell'afasia - Lab / Aphasia Rehabilitation Workshop - Lab

## *Aphasia Rehabilitation Workshop - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0394
Docente:	Alberto Giachero (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 2765823, alberto.giachero@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

- Lo studente al termine dell'insegnamento dovrà saper riconoscere i principali deficit inerenti l'afasia (fonemici, semantici, morfosintattici), i principali metodi riabilitativi e raggiungere alcune competenze relative alla gestione del paziente afasico
- Capacità di riconoscere e mettere in atto le tecniche riabilitative adeguate alla sintomatologia del paziente
- Al termine del Laboratorio lo studente dovrà essere in grado di dimostrare di aver compreso i presupposti teorici della riabilitazione neuro cognitiva con pazienti afasici e di aver preso confidenza con le tecniche riabilitative di gruppo in ambito pragmatico funzionale con elementi di realtà virtuale semi-immersiva

#### *English*

- At the completion of this workshop students will be able to recognize the main aphasia deficits (phonemic, semantic, morphosyntactic), the major rehabilitation methods and they will have expertise related to aphasic patients management
- Ability to recognize and implement appropriate rehabilitation techniques tailored to the

patient's symptoms

- At the end of the workshop students will be able to understand the theoretical assumptions of cognitive neuro rehabilitation for aphasic patients; they also recognise group rehabilitative techniques (pragmatic-functional area with elements of semi-immersive virtual reality 3D)

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Il Laboratorio di Riabilitazione dell'afasia è finalizzato a:

- Conoscere l'afasia e la sua riabilitazione neurocognitiva
- Insegnare le tecniche di riabilitazione dell'afasia con elementi di Information Technology

### *English*

The course of Workshop Aphasia Rehabilitation is aimed at:

- Knowledge of aphasia and its neurocognitive rehabilitation
- To teach the use of techniques of aphasia rehabilitation with elements of Information Technology

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Nel corso del laboratorio verranno alternate sessioni di lezioni frontali interattive ad esercitazioni relative agli argomenti trattati nelle lezioni precedenti

### *English*

During the workshop will be alternated sessions of interactive frontal lessons, exercises on the topics discussed in previous lessons

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (3 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di

verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

For the final assignment, the students will have to submit a 3 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *italiano*

Il docente riceverà su appuntamento in Corso Vittorio Emanuele II n. 1 presso il Laboratorio Sperimentale Afasia della Fondazione Carlo Molo Onlus.

Tel: 0116694638

### *English*

The teacher recives in Corso Vittorio Emanuele II n. 1-Laboratorio Sperimentale Afasia-Fondazione Carlo Molo Onlus.

Tel: 0116694638

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il laboratorio sarà strutturato in due sessioni:

- La prima, incentrata sui principali deficit di linguaggio relativi all'afasia e sul training pragmatico funzionale, sarà propedeutica alla seconda sessione, in cui verranno sperimentate in vivo, attraverso l'Information Technology e la Realtà Virtuale (VR), le nozioni teoriche oggetto di spiegazione delle lezioni precedenti. Nello specifico, il primo blocco di lezioni frontali contemplerà l'analisi dei vari deficit che intervengono nell'afasia: semantico-lessicali, fonemici e morfosintattici; saranno poi oggetto d'esame i diversi approcci inerenti la riabilitazione linguistica, concentrandosi, in particolar modo, sulla riabilitazione pragmatico-funzionale svolta con gruppi di pazienti con afasia motoria.

Nel corso delle lezioni saranno inoltre presentati parti di filmati estrapolati dalle sedute di training, al fine di rendere più chiari e fruibili i contenuti tecnici della riabilitazione, nonché il setting riabilitativo entro cui vengono utilizzate tecniche di Information Technology e Realtà Virtuale di tipo semi immersivo.

- Il secondo blocco delle lezioni permetterà di partecipare in modo attivo, sperimentando in vivo il training di Virtual Reality 3D semi immersiva utilizzato dai pazienti afasici. Gli studenti, infatti, potranno entrare nella "Città" virtuale, ma verranno date loro delle limitazioni linguistiche, al fine di

simulare i deficit di produzione dei soggetti afasici, e rendere più verosimile possibile sia l'esperienza di immedesimazione con il deficit che di "immersione" all'interno del training di Realtà Virtuale. Sarà inoltre possibile, per gli studenti, sperimentare in piccoli gruppi la Città pensata per pazienti con afasia lieve, contenente anche stimoli emotigeni (immagini di Lang), in modo da esperire direttamente le emozioni collegate a questo tipo specifico di riabilitazione.

### *English*

The workshop will be divided into two sessions:

- The first one will be focused on the main language deficits related to aphasia and on pragmatic-functional training. This skills will be used in preparation of the second session, in which the theoretical explanation will be tested in vivo. This experience in vivo will be done through Information Technology and Virtual Reality (VR). In particular, the first lessons (frontal-type lecture) provide for the analysis of the various deficits involved in aphasia: semantic-lexical deficits, morpho-syntactic and phonemic deficiencies. Will be reviewed the different approaches regarding the linguistic rehabilitation; the focus will be on the pragmatic and functional rehabilitation, especially into groups of patients with motor aphasia.

There will be also a presentation of videos which shows groups of patients during the session of rehabilitation. Through these videos, it will be easier for students to understand the technical aspects of rehabilitation and rehabilitation setting of semi-immersive 3D Virtual Reality and Information Technology.

- During the later part of the lessons, students will live an experience of semi-immersive virtual reality: they will enter in the same "City" using by aphasic patients with linguistic limitations, in order to simulate the production deficit of aphasic subjects. The aim is the identification with the deficit and the immersion through VR.

It will be possible to experience the "City" in small groups designed for patients with mild aphasia. This "City" contains emotional stimulation (Lang's Images) that allow you to express emotions related to the rehabilitation of language through emotional images.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

- Mazzucchi (a cura di), La riabilitazione neuropsicologica: premesse teoriche e applicazioni cliniche, Elsevier, Milano, 2012 (III Edizione): capitolo 2, capitolo 3, capitolo 4, capitolo 5, capitolo 6, capitolo 7

- Dispense fornite dal docente

### *English*

- Mazzucchi (a cura di), La riabilitazione neuropsicologica: premesse teoriche e applicazioni cliniche, Elsevier, Milano, 2012 (III Edizione): capitolo 2, capitolo 3, capitolo 4, capitolo 5, capitolo 6, capitolo 7

- Slides provided by the teacher

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xt87](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xt87)

# Riabilitazione Neurocognitiva / Neurocognitive rehabilitation

## *Neurocognitive rehabilitation*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0030
Docente:	Marina Zettin (Titolare del corso)
Contatti docente:	marina.zettin@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso si prefigge di formare lo studente all'apprendimento di varie tecniche, metodiche e finalità della riabilitazione neurocognitiva dopo danno cerebrale acquisito; in particolar modo verranno fornite:

- a) Conoscenze avanzate e comprensione critica dei principali metodi riabilitativi
- b) Conoscenza degli strumenti per la valutazione neuropsicologica e psicosociale, progettazione e verifica di un piano di trattamento riabilitativo.

#### *English*

The course's aim is the student formation in neuropsychological rehabilitation's practices of the main cognitive superior functions (language, attention, memory, executive functions). Specially will be supply:

- a) Advanced knowledge and critical comprehension of the main rehabilitative methods
- b) Knowledge of the tools used in neuropsychological and psychosocial evaluation and planning and check of a plain of rehabilitative treatment.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Mettere gli studenti nella condizione di saper dimostrare:

- di aver appreso i modelli teorici di riferimento che consentono la comprensione dei principali disturbi neuropsicologici quali i disturbi afasici, di attenzione, di memoria, prassici, dell'esplorazione spaziale (NSU), delle funzioni esecutive e il conseguente trattamento riabilitativo.
- di avere appreso quando utilizzare gli strumenti riabilitativi e quali siano le principali linee guida e le tecniche di intervento riabilitativo da utilizzare nelle patologie presentate.
- di essere in grado di organizzare una valutazione neuropsicologica strutturata e differenziata per le diverse patologie neurologiche. Deve saper somministrare e leggere lo scoring dei test psicometrici, formulare una diagnosi neuropsicologica e clinica, redigere una relazione a seconda dei fini richiesti (sanitari, assicurativi, personali, medico-legali, scolastici, lavorativi, etc.) e programmare un intervento riabilitativo.

*English*

Enabling students to demonstrate that they have learned:

- the theoretical reference models underpinning the understanding of neuropsychological disorders, concerning aphasia, praxia, attention, memory, spatial scanning (NSU), executive functions and their rehabilitation training;
- when to use the rehabilitation instruments and which principal guidelines and rehabilitative intervention techniques to adopt with the conditions in question.
- how to plan a neuropsychological assessment, to write the final report for specific purposes (legal, sanitary, etc.) and to program rehabilitation training.

**MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali con presentazione di slide e video su casi clinici e somministrazione di test neuropsicologici ed esercitazioni pratiche.

*English*

Class lessons and practical exercises.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

La verifica avverrà in forma orale attraverso un colloquio della durata di 20 minuti con domande aperte in riferimento ai testi, alle slide e agli articoli a scelta (concordati con il docente).

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere:

- i principali modelli teorici della riabilitazione
- saper confrontare e scegliere vari approcci riabilitativi
- saper descrivere e leggere i test psicometrici

- saper leggere e criticare gli articoli scientifici

### *English*

Students will be assessed through a 20 minutes oral test involving open questions (about the showed slides and the suggested textbook) to evaluate their knowledge of:

- the most important theoretical rehabilitative models for neuropsychological disorders
- comparison between different rehabilitative approaches
- the clinical instruments used for neuropsychological and psychosocial evaluation of cognitive disorders
- discrimination and comprehension of scientific articles

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

#### *Italiano*

Su richiesta di appuntamento

marina.zettin@unito.it

p.gindri@h-sancamillo.to.it

#### *English*

By appointment

marina.zettin@unito.it

p.gindri@h-sancamillo.to.it

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

- Approcci teorici delle principali metodiche riabilitative
- Strumenti diagnostici per la valutazione dei deficit cognitivi
- Metodi per il recupero dei deficit cognitivi e comportamentali e strumenti riabilitativi
- Pratica riabilitativa in gruppo

- Pianificazione di un intervento riabilitativo nelle diverse fasi di malattia
- Presentazioni di video di casi singoli e di gruppo su aspetti testistici e riabilitativi

### *English*

- Theoretical approach about the most important rehabilitative methods
- Diagnostic instruments for the evaluation of cognitive impairments
- Methods and instruments for cognitive rehabilitation
- Group rehabilitation techniques
- Planning the rehabilitative action in the different disease phases
- Video presentation of single and group cases

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

- Mazzucchi (a cura di), La riabilitazione neuropsicologica: premesse teoriche e applicazioni cliniche, Elsevier, Milano, 2012 (III edizione)
- Articoli scientifici specifici che verranno segnalati durante il corso delle lezioni./ Scientific articles.

Gli studenti stranieri possono portare lo stesso programma o concordare con il docente alcuni articoli scientifici e potranno sostenere l'esame in lingua inglese.

### *English*

for international students -learning-assessment methods.

International Students will be evaluated with the same program of the Italian students (see above).

To aid them in their studies, an alternative, they can use some scientific articles agreed upon with and it will be possible to discuss in English.

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=87c9](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=87c9)

# Sessuologia - Lab / Sexology - Lab

## *Sexology - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0389
Docente:	Fabio Veglia (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703073, fabio.veglia@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il laboratorio introduce lo studente allo studio dello sviluppo filogenetico e ontogenetico della persona umana con particolare riferimento allo strutturarsi dell'identità sessuale.

#### *English*

The laboratory will deal with the description of personal development with regard to the development of sexual identity.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della sessuologia e della psicopatologia del comportamento sessuale.

#### *English*

At the end of the course the student will be able to use the knowledge learned in the context of sexology and psychopathology of sexual behavior.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

La metodologia del corso sarà interattiva con la discussione di casi clinici.

*English*

The course methodology will be interactive with discussion of clinical samples.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (1-2 pagina). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

For the final assignment, the students will have to submit a 1 to 2 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Il docente riceve il Martedì su appuntamento.

*English*

Teacher meets students Tuesday by appointment.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Nell'ambito del laboratorio vengono trattati lo sviluppo dell'identità sessuale e le dimensioni della sessualità umana. Inoltre sono previsti approfondimenti sulla psicopatologia del comportamento sessuale, generata da deficit o disfunzioni nelle relazioni significative, nell'attivazione delle emozioni e delle funzioni metacognitive, nell'attribuzione di significato. Sono previsti cenni sui lineamenti dell'intervento clinico secondo l'approccio cognitivo.

### *English*

The laboratory deals with the development of sexual identity and the dimensions of human sexuality. The laboratory also provides the description of psychopathology of sexual behaviors, related to deficits or dysfunctions within the relationships, in the activation of emotions and meta-cognitive functions, in the attribution of meaning. There are notes on the clinical intervention according to the cognitive approach.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

- Veglia F., Pellegrini R., C'era una volta la prima volta, Erickson, Trento.
- Fenelli A., Lorenzini R., Clinica delle disfunzioni sessuali, Carocci, Roma

#### *English*

- Veglia F., Pellegrini R., 2007, Érase una vez la primera vez. Como hablar de sexo y amor en familia y en la escuela, Graó, Barcelona.
- Other texts will be indicated by the teacher in class

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p7j1](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p7j1)

# Stimolazione cerebrale nelle neuroscienze cognitive / Brain stimulation in cognitive neuroscience

## *Brain stimulation in cognitive neuroscience*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0456
Docente:	Raffaella Giovanna Nella Ricci (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703063, raffaella.ricci@unito.it
Corso di studio:	Scienze del corpo e della mente
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-PSI/02 - psicobiologia e psicologia fisiologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Gli obiettivi formativi che il corso intende realizzare sono: a) l'acquisizione di conoscenze avanzate e la comprensione critica di alcune tra le principali tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva, dei relativi paradigmi sperimentali e il loro utilizzo nell'ambito delle neuroscienze cognitive, anche in associazione con le tecniche di neuroimmagine, per lo studio del funzionamento normale e patologico del cervello e come potenziale strumento di intervento riabilitativo; b) la capacità di sapere utilizzare in modo autonomo la letteratura scientifica sulla stimolazione cerebrale al fine di analizzare in modo critico diverse tematiche delle neuroscienze cognitive, di stabilire correlazioni tra gli aspetti cognitivi e gli eventi cerebrali, di comprendere l'uso delle tecniche e dei protocolli di stimolazione per la valutazione del funzionamento normale e patologico del cervello umano e per il trattamento in ambito clinico, di saper utilizzare le linee guida di applicazione della stimolazione cerebrale; c) la capacità di dimostrare le proprie conoscenze dei principi teorici di riferimento e delle linee guida sottostanti un uso sicuro della stimolazione cerebrale e la capacità di esporre in maniera chiara ed articolata una tematica teorica o i risultati di una ricerca empirica in questo ambito scientifico.

#### *English*

At the end of the course the students will a) demonstrate advance knowledge and understanding about the main brain stimulation techniques, the relative experimental paradigms and their application in cognitive neuroscience, also in combination with neuroimaging, for the study of normal and disrupted brain functions and as potential tools for the rehabilitation of brain disorder; b) be able to apply their knowledge and understanding to critically review the scientific literature on brain stimulation in order to analyze research and clinical topics of cognitive neuroscience, make

judgments on the relationships between cognitive and neural events, understand the use of the methodologies and protocols of brain stimulation for the assessment of normal and disrupted human brain functions and their clinical use as potential treatment, understand the application of ethical and safety guidelines of brain stimulation protocols; c) be able to demonstrate: knowledge on the theoretical principles and safety guidelines of brain stimulation and good communication skills to describe in clear and exhaustive way a theoretical topic or the results of a study in this scientific domain.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di: I) avere appreso i principi base di funzionamento e di utilizzo delle principali tecniche di stimolazione per lo studio dei processi cognitivi nell'individuo sano e per la riabilitazione nel paziente; II) sapere analizzare autonomamente e formulare giudizi critici sulle tematiche trattate a lezione e sapere stabilire correlazioni tra gli aspetti cognitivi e gli eventi cerebrali; III) conoscere e sapere come utilizzare le linee guida delle principali tecniche di stimolazione negli studi sui volontari sani e in ambito clinico; IV) sapere esporre in modo chiaro e articolato le premesse teoriche, la struttura, il metodo e i risultati di una ricerca e di sapere esprimere in modo autonomo le proprie interpretazioni, idee e conclusioni.

### *English*

At the end of the class the student is expected to demonstrate: I) knowledge and understanding of the basic principles underlying some of the main non-invasive brain stimulation techniques and their use for the study of cognitive processes in the healthy brain and their potential role for brain functions rehabilitation; II) conceptual and analytical ability in analyzing the topics presented during the course, making judgments on them, and establishing relationships between the cognitive and neural events; III) knowledge and understanding on how to use the guidelines for applying the main brain stimulation techniques to experimental and clinical investigations; IV) skills in communicating in clear and exhaustive way the theoretical framework, method and findings of a scientific study and the ability of formulating in autonomy interpretations, ideas and conclusions.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

### *English*

Lecture and practical sessions.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

L'accertamento della preparazione avverrà in forma scritta (20 domande a risposta multipla). Sono previste forme di accertamento della preparazione in itinere e/o a fine corso mediante domande a risposta multipla. Gli studenti Erasmus possono chiedere di svolgere il compito in lingua inglese.

L'esame sarà volto ad accertare :

- i. le conoscenze dello studente dei principi di funzionamento e di utilizzo delle principali tecniche di stimolazione per lo studio dei processi cognitivi nell'individuo sano e della riabilitazione nel paziente;
- ii. la capacità dello studente di analizzare autonomamente e formulare giudizi critici sulle tematiche trattate a lezione e saper stabilire correlazioni tra gli aspetti cognitivi e gli eventi cerebrali;
- iii. le conoscenze e capacità dello studente relative all' utilizzo delle linee guida delle principali tecniche di stimolazione negli studi sui volontari sani e in ambito clinico;
- iv. l'abilità capacità dello studente di in modo chiaro e articolato le premesse teoriche, la struttura, il metodo e i risultati di una ricerca e di sapere esprimere in modo autonomo le proprie interpretazioni, idee e conclusioni.

### *English*

Students preparation will be assessed through a written test (multiple choice format, 20 questions). Erasmus students may ask to take the exam in English.

The exam will assess:

- i. the student's knowledge and understanding of the principles underlying the main non-invasive brain stimulation techniques and their use for the study of cognitive processes in the healthy brain and their potential role for brain functions rehabilitation;
- ii. the student's ability of analyzing critically the topics presented during the course, making judgments on them, and establishing relationships between the cognitive and the neural events;
- iii. the student's knowledge and understanding on how to use the guidelines for applying the main brain stimulation techniques to experimental and clinical investigations;
- iv. the student's skills in communicating in clear and exhaustive way the theoretical framework, method and findings of a scientific study and the ability of formulating in autonomy their own interpretations, ideas and conclusions.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento via e-mail

*English*

The appointment is scheduled via e-mail

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Obiettivo del corso sarà di approfondire la conoscenza e gli utilizzi delle metodiche non invasive di stimolazione cerebrale che, insieme alle tecniche di neuroimmagine, sono alla base dei recenti sviluppi delle neuroscienze cognitive. Dopo una breve introduzione storica, saranno presentati: 1) i principi di base di funzionamento delle principali tecniche di stimolazione cerebrale; 2) le linee guida per una loro applicazioni etica e sicura in ricerca e nella pratica clinica; 3) i diversi protocolli sperimentali; 4) le possibilità offerte dalla loro combinazione con alcune tecniche di neuroimmagine. Si approfondirà l'utilizzo della stimolazione cerebrale non invasiva come strumento di indagine delle basi neurali dei processi cognitivi in relazione ad alcuni temi della psicologia sperimentale e della neuropsicologia, in particolare, in relazione all'attenzione spaziale e al neglect. Infine, si esamineranno le possibilità di intervento sulla funzionalità e plasticità del sistema nervoso centrale offerto da queste metodiche per fini terapeutici.

*English*

The main objective of the course will be to advance the student's knowledge on the use of non-invasive brain stimulation techniques that together with neuroimaging techniques have contributed to the recent development of cognitive neuroscience. A brief introduction about the history of brain stimulation will be followed by a description of: 1) the basic principles of the main brain stimulation techniques; 2) safety, ethical considerations and application guidelines for their use in research and clinical practice; 3) the different experimental protocols; 4) the possibilities of investigation offered by their combination with neuroimaging. Their use in cognitive neuroscience will be considered, especially in relation to the study of the neural bases of cognitive functions and in relation to some of the main topics of cognitive psychology and neuropsychology, in particular spatial attention and neglect syndromes. Finally, the use of brain stimulation as a potential tool of intervention for the treatment of brain pathologies will be presented.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Ricci R. (2012). Metodiche di stimolazione negli studi di neuroimmagine. In *Le neuroimmagini. Nuove frontiere per lo studio del cervello umano in vivo*. Sacco K., ed., Idelson Gnocchi, Napoli. (p. 235-268)

- Il materiale presentato a lezione (lucidi e articoli in

*English*

).

*English*

For Erasmus students

- Ricci R. (2012). Metodiche di stimolazione negli studi di neuroimmagine. In Sacco K., ed., *Le neuroimmagini. Nuove frontiere per lo studio del cervello umano in vivo*. Napoli: Idelson Gnocchi. (p. 235-268).

- The material presented during the course (slides and scientific papers).

In case the student prefers to prepare the entire exam on English material, a series of English papers will be provided in substitution of the Italian chapter (Ricci, 2012).

Pagina web del corso: [https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bwwf](https://www.scienzecorpomente.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bwwf)

