

# **Francesca Marina Bosco**

## *Curriculum scientifico e didattico*

### **Formazione**

- 1991 Maturità scientifica presso il liceo Carlo Cattaneo di Torino
- 1996 Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Torino  
110 con lode e Menzione d'onore
- 1998 Iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi della Regione Piemonte
- 2000 Dottore di ricerca in Scienze cognitive presso l'Università e il Politecnico di Torino
- Conseguimento del titolo di Specialista in Psicoterapia cognitiva ottenuto presso la Scuola di specializzazione quadriennale in Psicoterapia cognitiva di Torino (riconosciuta con D.M. del 9/9/94 dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica)
- Iscrizione all'elenco degli Psicoterapeuti presso l'Albo professionale degli Psicologi della Regione Piemonte

### **Premi**

- 1996 “Premio Optime”: Unione Industriali di Torino per i migliori laureati dell'anno.

### **Posizioni accademiche**

- 2000- Ricercatrice in Psicologia generale (M10A, poi M-PSI/01) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (dal 2003 Ricercatrice confermata)
- 2010 Vincitrice di idoneità per Professore Associato in Psicologia generale
- 2011- Professore Associato non confermato in M-PSI/01 Psicologia Generale presso la Facoltà di Psicologia Università di Torino
- Membro del Centro Interdipartimentale di Studi Avanzati in Neuroscienze, Università di Torino, NIT.

- 2010- Rappresentante del Dipartimento di Psicologia per in Centro interdipartimentale CIRCE, Università di Torino
- 2012- Presidente del corso di laurea Magistrale in Scienze della Mente

### **Attività scientifica**

- 1999-2006 Collaborazione di ricerca con il prof Alan Leslie presso il Cognitive Development Laboratory della Rutgers University, NJ, USA
- Membro del Consiglio Scientifico del Dottorato di ricerca in Scienze cognitive dell'Università e Politecnico di Torino
- 2006- Membro del Consiglio Scientifico dell'indirizzo in Scienze cognitive della Scuola di dottorato in Neuroscienze dell'Università degli Studi di Torino
- 2006 Membro del comitato scientifico del 27th Annual Meeting of the Cognitive Science Society (Stresa, 21-23 luglio)

### **Titolare dei seguenti progetti finanziati**

- 2002-2004 *Riconoscimento, recuperi di fallimenti e teoria della mente in età evolutiva*, ricerca finanziata dall'Università degli Studi di Torino, fondo "Già quota 60%"
- 2003-2005 *Il ruolo del contesto nell'attribuzione di intenzionalità comunicativa*, ricerca finanziata dall'Università degli Studi di Torino, fondo "Già quota 60%"
- 2004-2006 *Il gioco di finzione in bambini di 15-26 mesi d'età*, ricerca finanziata dall'Università degli Studi di Torino, fondo "Già quota 60%"
- 2005-2007 *La comprensione di atti comunicativi semplici e complessi*, ricerca finanziata dall'Università degli Studi di Torino, fondo "Già quota 60%"
- 2006-2008 *Creazione di uno strumento per la valutazione della teoria della mente*, ricerca finanziata dall'Università degli Studi di Torino, fondo "Già quota 60%"
- 2007-2009 *Comunicazione linguistica ed extralinguistica: sviluppo e patologia*, ricerca finanziata dall'Università degli Studi di Torino, fondo "Già quota 60%"

### **Vice-responsabile dei seguenti progetti finanziati**

2009-2012 La teoria ingenua della mente: dalla fase pre-verbale alla prima età adulta, progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale (PRIN), vice-responsabile dell'Unità di Torino

### **Collaborazioni di ricerca**

1999-2006 Collaborazione di ricerca con il prof Alan Leslie presso il Cognitive Development Laboratory della Rutgers University, NJ, USA

### **Relazioni a convegni e workshop su invito**

2006 Come valutare la riabilitazione della comunicazione. *XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Cognitiva e Comportamentale* (pp. 283-284). Napoli, 27-29 Ottobre.

2011 Assessment Battery for Communication: Uno strumento per la valutazione delle abilità comunicative-pragmatiche, applicazioni in ambito clinico. *Workshop: Disturbi del linguaggio e della comunicazione. Strumenti di studio e valutazione*, Scuola Normale Superiore, Pisa, 16-17 Dicembre.

Plasticità neuronale e nuove tecnologie. *L'educazione ai tempi di internet: Più' multitasking o più frammentati?* SSF Rebaudengo, Torino 23-24 Ottobre

### **Organizzazione di convegni e simposi**

1999 *Le basi innate della comunicazione*. VI Convegno annuale del Centro di Scienza Cognitiva, Università degli Studi di Torino

2000 *Architetture cognitive della comunicazione*. VII Convegno annuale del Centro di Scienza Cognitiva, Università degli Studi di Torino

2001 *All'origine dell'azione*. VIII Convegno annuale del Centro di Scienza Cognitiva, Università degli Studi di Torino

2005 *27th Annual Meeting of the Cognitive Science Society*. Stresa

2006 *La riabilitazione cognitiva nelle patologie cerebrali acquisite. Nuove prospettive*. Convegno Nazionale organizzato dal Centro di Scienza Cognitiva dell'Università degli Studi di Torino e dal Centro di Riabilitazione Ferrero, Alba

*L'opacità degli stati mentali: I deficit di teoria della mente nei pazienti schizofrenici*.

Simposio al XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Cognitiva e Comportamentale, Napoli

**Affidamento di corsi con titolarità dell'insegnamento**

- 2001- 2006 Docente del Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Torino
- 2000-2001 Psicologia generale per la Scuola Interfacoltà in Scienze motorie dell'Università degli Studi di Torino, sede di Voghera (30 ore)
- 2006- Docente della Scuola di Dottorato in Neuroscienze, indirizzo in Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Torino
- 2001-2002 Psicologia generale per la Scuola Interfacoltà in Scienze motorie dell'Università degli Studi di Torino , sede di Vercelli (30 ore)
- Psicologia della comunicazione, Dottorato di ricerca in Comunicazione e nuove tecnologie, Università IULM di Milano (10 ore)
- 2001- 2005 Psicologia generale, Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'individuo, i servizi e la comunità, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (30 ore)
- 2003- 2005 Elementi di storia della psicologia e psicologia generale, SIS di Torino (30 ore)
- Psicologia generale, Scuola interfacoltà in Educatori professionali, Università del Piemonte Orientale, sede di Asti (30 ore)
- 2005-2007 Psicologia generale A Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (60 ore)
- 2007-2008 Psicologia generale A (I parte), Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (30 ore)
- 2006- 2007 Elementi di storia della psicologia e psicologia generale, SIS di Torino (30 ore)
- 2006-2009 Docente esaminatore e tutor del corso di Pensiero, ragionamento, decisione nel progetto di teledidattica Nettuno, Università degli Studi di Torino
- 2008-2009 Psicologia generale A, Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (66 ore)
- 2010 Psicologia della Comunicazione, Master in Giornalismo, Università di Torino (20 ore)
- 2011-2012 Psicologia del Cambiamento, Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Mente, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (64 ore)

Psicologia della comunicazione, Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Torino.

2012- Psicologia dei disturbi della comunicazione, Corso di laurea magistrale in Scienze della Mente, Università degli Studi di Torino

### **Docente presso scuole di specializzazione cliniche**

2001-2007 Corso di Psicologia della Comunicazione: Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva di Torino

Corso di Psicologia generale: Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva di Como

### **Principali incarichi accademici**

2002 Membro della commissione del concorso di ammissione al Dottorato di ricerca in Scienze cognitive, Università e Politecnico di Torino, XVIII ciclo

Membro della commissione tirocini della Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2003-2005 Referente per il Learning Agreement Erasmus per il corso di laurea in Scienze e tecniche neuropsicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2003-2005 Referente per il Learning Agreement Erasmus per il corso di laurea specialistica in Scienze della mente, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2004-2007 Segretario del corso di laurea specialistica in Scienze della mente, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2004-2007 Referente per le pratiche studenti per il corso di laurea specialistica in Scienze della mente, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2004- Rappresentante dei ricercatori nel Consiglio del corso di laurea in Scienze e tecniche neuropsicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2004- Rappresentante dei ricercatori nel Consiglio del corso di laurea specialistica in Scienze della mente, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2005- Rappresentante dei ricercatori nel Consiglio della Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

- 2006 Commissario nella procedura di valutazione comparativa per un posto di Ricercatore universitario nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Kore di Enna
- Membro della commissione del concorso di ammissione al Dottorato di ricerca in Scienze cognitive, Università e Politecnico di Torino, XXII ciclo
- Membro della commissione per il conferimento di un assegno di ricerca biennale nell'area delle Scienze pedagogiche e psicologiche dal titolo "Validazione e costruzione del CD-ROM della batteria per l'assessment delle abilità comunicative", Università degli Studi di Torino
- Membro della commissione per il conferimento di un assegno di ricerca biennale nell'area delle Scienze pedagogiche e psicologiche dal titolo "Relazione di attaccamento e sviluppo delle competenze di comprensione e regolazione emotiva", Università degli Studi di Torino
- 2007 Membro della commissione per il conferimento di un assegno di ricerca annuale nell'area delle Scienze pedagogiche e psicologiche dal titolo "Costruzione e realizzazione di un questionario di monitoraggio e valutazione della formazione d'impresa", Università degli Studi di Torino
- Membro della commissione per il conferimento di un assegno di ricerca per 18 mesi nell'area delle Scienze pedagogiche e psicologiche dal titolo "Modelli e misure dell'impatto della formazione sul successo d'impresa", Università degli Studi di Torino

### **Attività di referaggio**

Attività di referaggio per le seguenti riviste e società scientifiche

*Ricerche di Psicologia*

*Associazione Italiana di Scienza Cognitiva (AISC)*

*European and Annual Conference of the Cognitive Science Society*

*Brain and Language*

*International Journal of Language and Communication Disorders*

*Journal of Pragmatics*

*Consciousness and Cognition*

*Journal of Cognitive Science*

*Psychiatry Research*

## Francesca Marina Bosco

### *Elenco delle pubblicazioni*

#### Publicazioni internazionali

- [1] Bara B.G., **Bosco F.M.**, Bucciarelli M. (1999). Developmental pragmatics in normal and abnormal children, *Brain and Language*, 68, 507-528.
- [2] **Bosco F.M.**, Bucciarelli M., Bara B.G. (2004). The fundamental context categories in understanding communicative intention, *Journal of Pragmatics*, 36, 467- 488.
- [3] **Bosco F.M.**, Bucciarelli M., Bara B. G. (2006). Recognition and repair of communicative failures: A developmental perspective. *Journal of Pragmatics*, 38, 1398-1429.
- [4] **Bosco F.M.** (2006). Cognitive Pragmatics. In: *Encyclopedia of Language and Linguistics, 2nd Ed*, (pp. 546 - 552), Keith Brown (Ed.). Elsevier.
- [5] Tirassa M., **Bosco F.M.**, Colle L., (2006). Rethinking the ontogeny of mindreading, *Consciousness and Cognition*, 15, 197-217.
- [6] Tirassa M, **Bosco F.M.**, Colle L. (2006). Sharedness and privateness in human early social life, *Cognitive Systems Research*, 7, 128-139.
- [7] **Bosco, F.M.**, Friedman, O., Lesile A. (2006). Recognition of pretend and real actions in play by one- and two-year-olds: Early success and why they fail, *Cognitive Development*, 21, 3-10.
- [8] **Bosco F.M.**, Bucciarelli M. (2008). Simple and Complex Deceits and Ironies, *Journal of Pragmatics*, 40, 583-607.
- [9] Tirassa M., **Bosco F.M.** (2008). On the nature and role of intersubjectivity in communication. In: *Enacting intersubjectivity: A cognitive and social perspective on the study of interactions*, (pp. 81-95), Morganti F., Riva, B. and Carassa A. (Eds.). IOS Press.
- [10] Angeleri R. **Bosco F.M.**, Zettin M., Sacco K., Colle L., Bara B.G. (2008). Communicative impairment in traumatic brain injury: A complete pragmatic assessment, *Brain and Language*, 107, 229-245.
- [11] Sacco K., Angeleri R., **Bosco F.M.**, Colle L., Mate D. Bara B.G. (2008). Assessment Battery for Communication? ABaCo: A new instrument for the evaluation of pragmatic abilities, *Journal of Cognitive Science*, 2, 111-157
- [12] **Bosco F.M.**, Colle L., De Fazio, S., Bono A., Ruberti, S., Tirassa M. (2009). Th.o.m.a.s.: An exploratory assessment of Theory of Mind in schizophrenic subjects. *Consciousness and Cognition*, 18, 306-319

- [13] **Bosco F.M.**, Colle L., Tirassa M. (2009). The complexity of theory of mind. *Consciousness and Cognition*, 18, 323-324
- [14] **Bosco F.M.**, Vallana, M., Bucciarelli, M. (2009). Comprehension of communicative intentions: The case of figurative language, *Journal of Cognitive Science* 10, 245-277.
- [15] **Bosco F.M.** (2010). Rehabilitation, communication. In: *The Pragmatics Encyclopedia, 1st edition* (pp. 391-393), Louise Cummings (Ed.), New York/ Routledge.
- [16] **Bosco F.M.**, Angeleri (2010). Communication. In: *The Pragmatics Encyclopedia, 1st edition* (pp.59-61), Louise Cummings (Ed.), New York/ Routledge.
- [17] **Bosco F.M.**, Tirassa M. (2010). Communication, failure. In: *The Pragmatics Encyclopedia, 1st edition*, (pp. 63-65), Louise Cummings (Ed.), New York/ Routledge.
- [18] Castellino N., **Bosco F.M.**, Marshall W. L, Marshall L. E. & Veglia F. (2011). Mindreading abilities in sexual offenders: An analysis of theory of mind processes. *Consciousness and Cognition*, 20, 1612–1624.
- [19] **Bosco F.M.**, Vallana, M. & Bucciarelli M. (2012). The Inferential Chain makes the Difference between Familiar and Novel Figurative Expressions. *Journal of Cognitive Psychology*, Journal of Cognitive Psychology, 24, 525-540.
- [20] **Bosco F.M.**, & Angeleri, R. (2012). Communicative impairment after traumatic brain injury: Evidence and pathways to recovery. In A. Agrawal (Ed.), *Brain Injury Book 2* (pp. 151-160). Rijeka, KR: InTech Open Access Publisher. ISBN 979-953-307-025-3.
- [21] Angeleri, R., **Bosco F.M.**, Gabbatore, I., Bara, B. G., & Sacco, K. (2012). Assessment Battery for Communication: Normative data. *Behavior Research Methods*, 44, 845-61.
- [22] **Bosco F.M.**, Angeleri R., Zuffranieri, M. Bruno G. Bara, Katuscia Sacco (2012). Assessment battery for communication: Development of two equivalent forms. *Journal of Communication Disorders*, 45, 290-303, doi:10.1016/j.jcomdis.2012.03.002, in press.
- [23] **Bosco F.M.**, Bono, A., Bara, B. G. (2012). Recognition and Repair of communicative failures: The interaction between theory of mind and cognitive complexity in schizophrenic patients, *Journal of Communication Disorders*, 45, 181-197.
- [24] Vallana, M., Angeleri, R. Colle, L., Sacco, K., Bara, B.G., **Bosco F.M.** (2013). A Complete Assessment of Pragmatic Communication Deficits in Chronic Schizophrenia, in press
- [25] **Bosco F.M.**, Angeleri, R, Colle L. Sacco K, Bruno G. Bara (2013). Communicative abilities in children: An assessment through different phenomena and expressive means. In press

### **Publicazioni di proceeding internazionali con referaggio**

- [1] **Bosco F.M.**, Tirassa M. (1998). Sharedness as an innate basis for communication in the infant. In: Gernsbacher & S.J. Derry (Eds.), *Proceedings of the XX Annual Conference of the Cognitive Science Society*, (pp. 162-166). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.



[2] Bara B.G., **Bosco F.M.**, Bucciarelli M. (1999). Simple and complex speech acts: What makes the difference within a developmental perspective. In: M. Hahn & S.C. Stoness (Eds.), *Proceedings of the XXI Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 55-60). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

[3] **Bosco F.M.**, Bucciarelli M., Bara B.G. (2003). Literal meaning and context categories in the attribution of communicative intentions: A developmental study. In: R. Alterman & D. Kirsh (Eds.), *Proceedings of the XXV Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp.162-167). Boston, Massachusetts: Cognitive Science Society.

[4] **Bosco F.M.**, Sacco K., Colle L., Angeleri R., Enrici I., Bo G., Bara B.G. (2004). Simple and Complex Extralinguistics Communicative Acts. In: Forbus K. Gentner D. Reiger D. (Eds.), *Proceedings of the XXVI Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 144-149). Chicago, Illinois: Cognitive Science Society.

[5] Angeleri R., **Bosco F.M.**, Colle L., Sacco K., Zettin M., B. G. Bara. (2006). Pragmatic Competence in Closed Head Injury: Extralinguistic and Paralinguistic Aspects. In: Chernigovskaya T. V. (Ed.), *The Second Biennial Conference on Cognitive Science Society* (pp. 17–18). St. Petersburg: Cognitive Science Society.

[6] Vallana M., **Bosco F.M.**, Bucciarelli M. (2006). Grasp the meaning: children's comprehension of sincere, deceitful and ironic use of the same metaphor. In: Chernigovskaya T. V. (Ed.), *The Second Biennial Conference on Cognitive Science Society* (pp.171-173). St. Petersburg: Cognitive Science Society.

[7] Vallana M., **Bosco F.M.**, Angeleri R., Sacco K., Bara B.G., Colle L. (2007). Communicative ability in schizophrenic patients: Executive functions, theory of mind and mental representations. In: D.S. McNamara & J.G. Trafton (Eds.), *Proceedings of the 29th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 1593-1598). Austin, TX: Cognitive Science Society.

[8] Angeleri R., **Bosco F.M.**, Zettin M., Sacco K., Colle L., Bara B.G. (2008). The Role of Cognitive Functions in Communication: The Case of Traumatic Brain Injury . In: V. Sloutsky, B. Love, and K. McRae (Eds.) *Proceedings of the XXX Annual Conference of the Cognitive Science* (pp. pp. 805–810). Austin: Cognitive Science Society.

### **Pubblicazioni su riviste con referaggio in italiano**

[1] Bara B.G., **Bosco F.M.**, Bucciarelli M. (2000). Rappresentazioni mentali e competenza pragmatica nei bambini. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 91-133.

[2] Bara B.G., **Bosco F.M.** (2000). L'Indice di Condivisione: uno strumento di analisi delle sedute psicoterapeutiche. *Psicoterapia*, 19/20, 38-49.

[3] Conti L., **Bosco F.M.**, Semerari A., Bara B.G. (2001). Condivisione e funzioni metacognitive: Analisi di sedute psicoterapeutiche attraverso L'Indice di Condivisione e la S.Va. M., *Quaderni di psicoterapia*, 9, 6-24.

[4] **Bosco F.M.**, Colle L., Pecorara R. Tirassa M. (2006) Th.O.M.A.S., Theory of Mind Assessment Scale: Uno strumento per la valutazione della teoria della mente. *Sistemi Intelligenti*, 2, 215-242.

[5] Angeleri R., Enrici I., Sacco K., **Bosco F.M.**, Colle L., Bo. G., Bara B.G. (2007). Valutazione della competenza pragmatica: Uno studio evolutivo. *Ricerche di Psicologia*, 1, 119-165.

### **Capitoli di libri in italiano**

[1] **Bosco F. M.** (2002). Linguaggio e comunicazione. In: *Processi cognitivi e personalita': Introduzione alla Psicologia*, 175-199, a cura di G. Pravettoni e M. Miglioretti. Milano: Franco Angeli.

[2] Bara B.G., Colle L., **Bosco F.M.** (2005). Metacognizione: aspetti rilevanti per la clinica. *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva*, pp. 197-229. Torino, Bollati Boringhieri.

[3] Tirassa M, **Bosco F.M.** (2009). La natura e il ruolo dell'intersoggettività nella comunicazione. *Intersoggettività e inter-azione*. A cura di F. Morganti, A. Carassa e G. Riva. Torino: Bollati Boringhieri

### **Presentazioni a convegni internazionali con pubblicazione degli abstracts**

[1] **Bosco F.M.**, Tirassa M (1998). Innate predispositions for communication. *6th International Pragmatics Conference*. Reims (p. 111), July 19-24.

[2] Bara B.G. **Bosco F.M.** Bucciarelli M. (2000). Recognition and recovery of communicative failures in children. *7th International Pragmatics Conference*, Budapest (p. 12), July 9-14.

[3] Angeleri R., Enrici I., Sacco K., Colle L., **Bosco F.M.**, Bo G., Bara B.G. (2005). Basic Speech Acts in Linguistic and Extralinguistic Communication. *9th International Pragmatics Conference, International Pragmatics Association*, (p. 21). Riva del Garda, Italy, July 10-15.

[4] Vallara M., **Bosco F.M.**, Bucciarelli M. (2005). Children's comprehension of standard, ironic and deceitful metaphors. *9th International Pragmatics Conference, International Pragmatics Association* (pp. 372-373). Riva del Garda, Italy, July 10-15.

[5] Sacco K., Angeleri R. , Enrici I., Colle L., **Bosco F.M.**, Bo G. , Bara B.G. (2005). How we understand simple and complex communicative acts: a developmental perspective. *9th International Pragmatics Conference, International Pragmatics Association* (p. 314). Riva del Garda, Italy, July 10-15.

[6] **Bosco F.M.**, Vallana M., Colle L., Angeleri R., Sacco K. (2005). Executive functions, theory of mind and mental representation in schizophrenic's communicative deficit. *Proceedings of the XXVII Annual Conference of the Cognitive Science* (pp. 2449). Stresa, Italy, July, 21-23.

[7] **Bosco F.M.**, Colle L., Tirassa M. (2007) Deficit of theory of mind in schizophrenic patients. *Workshop "Intersubjectivity, metacognition, and Theory of mind"*. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 30 May. O. Liverta Sempio, A. Marchetti, A. Valle (Eds.), (pp. 119-122). Milano: Pubblicazioni dell'ISU Università Cattolica.

### **Altre pubblicazioni**

[1] Bara B.G., **Bosco F.M.** (1997). La genetica della comunicazione. *Psicologia contemporanea*, 142, 42-46.

[2] Bara B.G., **Bosco F.M.**, Clerico A. (2002). I gesti e le parole: come comunichiamo?. *Psicologia contemporanea*, 172, 150-155.