

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Scienze del corpo e della mente
Città	TORINO
Codizione	0010107305200014
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	66	64	62	63

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	167	187,0	133,5	112,8
		2015	152	162,0	118,3	102,5
		2016	124	165,7	110,4	103,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	136	180,3	123,7	103,7
		2015	148	145,0	106,9	93,5
		2016	121	159,3	103,4	94,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	344	567,0	328,5	291,7
		2015	395	541,7	312,0	279,3
		2016	378	499,7	284,7	269,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	263	407,3	257,7	213,1
		2015	289	352,0	236,9	204,0
		2016	276	325,3	216,3	196,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	212	327,3	231,2	199,2
		2015	278	328,7	224,0	193,4
		2016	270	309,0	205,0	186,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	165	263	62,7%	213,3	407,3	52,4%	170,5	257,7	66,2%	131,5	213,1	61,7%
		2015	197	289	68,2%	222,3	352,0	63,2%	170,4	236,9	71,9%	134,1	204,0	65,7%
		2016	209	276	75,7%	208,0	325,3	63,9%	160,5	216,3	74,2%	129,7	196,3	66,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	37	64	57,8%	95,5	188,5	50,7%	74,4	106,6	69,8%	57,6	97,8	58,9%
		2015	50	87	57,5%	68,7	141,7	48,5%	74,9	106,5	70,3%	55,6	93,7	59,3%
		2016	76	124	61,3%	111,7	197,3	56,6%	86,7	122,6	70,7%	62,1	96,9	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	71	167	42,5%	126,3	187,0	67,6%	56,1	133,5	42,0%	36,0	112,8	31,9%
		2015	68	152	44,7%	104,0	162,0	64,2%	50,6	118,3	42,8%	34,4	102,5	33,6%
		2016	69	124	55,6%	113,0	165,7	68,2%	50,2	110,4	45,5%	37,0	103,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	263	31	8,5	407,3	18,3	22,2	214,8	14,4	14,9	195,7	13,6	14,4
		2015	289	33	8,8	352,0	19,7	17,9	210,6	15,2	13,8	193,2	14,9	13,0
		2016	276	31	8,9	325,3	19,3	16,8	204,3	16,3	12,5	191,6	15,2	12,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	42	51	82,4%	69,7	90,3	77,1%	42,6	52,4	81,3%	41,5	61,4	67,6%
		2016	44	57	77,2%	73,3	94,0	78,0%	44,4	56,4	78,8%	43,8	65,2	67,2%
		2017	30	41	73,2%	104,5	124,0	84,3%	50,7	61,1	83,1%	46,7	64,3	72,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	42	51	82,4%	64,7	90,3	71,6%	54,0	68,5	78,8%	42,4	66,7	63,6%
		2016	40	57	70,2%	70,0	94,0	74,5%	56,0	74,1	75,6%	45,0	70,9	63,5%
		2017	28	41	68,3%	97,5	124,0	78,6%	63,5	80,2	79,2%	46,3	69,4	66,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	42	49	85,7%	64,7	77,3	83,6%	54,0	62,9	85,8%	42,4	57,4	73,9%
		2016	40	52	76,9%	70,0	83,0	84,3%	56,0	66,6	84,0%	45,0	61,3	73,4%
		2017	28	38	73,7%	97,5	116,0	84,1%	63,5	75,0	84,7%	46,3	61,4	75,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	9	88,9%	7,3	8,3	88,0%	5,1	5,6	91,0%	4,9	5,7	86,1%
		2015	5	6	83,3%	8,7	9,7	89,7%	5,6	6,3	88,6%	5,8	6,7	86,6%
		2016	6	7	85,7%	8,3	9,3	89,3%	5,8	6,5	88,9%	5,7	6,6	86,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	203,32	177,00	1,1	148,6	144,0	1,0	140,7	127,7	1,1	138,6	129,6	1,1
		2015	208,33	182,00	1,1	182,8	181,7	1,0	147,5	137,0	1,1	146,9	136,8	1,1
		2016	234,07	204,00	1,1	186,3	188,0	1,0	165,9	154,6	1,1	154,8	146,3	1,1
		2017	222,79	193,00	1,2	183,5	182,7	1,0	164,7	153,1	1,1	150,4	142,7	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	280	11.338	24,7%	423,3	15.438,7	27,4%	185,7	11.228,7	16,5%	105,5	8.933,6	11,8%
		2015	213	13.306	16,0%	312,0	15.062,0	20,7%	166,9	10.921,4	15,3%	114,9	8.958,4	12,8%
		2016	278	13.693	20,3%	175,3	13.992,3	12,5%	129,4	10.037,0	12,9%	133,4	8.597,9	15,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	37	27,0%	6,5	95,5	68,1%	4,1	74,4	54,7%	2,1	58,6	36,0%
		2015	3	50	60,0%	5,3	68,7	77,7%	4,2	74,9	56,1%	2,0	55,6	36,9%
		2016	5	76	65,8%	8,7	111,7	77,6%	5,9	86,7	67,6%	3,2	62,1	51,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	167	12,0%	6,3	187,0	33,9%	2,1	133,5	16,0%	0,8	112,8	6,9%
		2015	0	152	0,0%	1,3	162,0	8,2%	1,3	118,3	10,6%	0,6	102,5	6,2%
		2016	0	124	0,0%	2,0	165,7	12,1%	2,2	110,4	20,2%	1,4	103,6	13,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	46,3	60,0	77,1%	40,8	60,0	68,0%	44,5	60,0	74,2%	41,3	59,9	69,0%
		2015	49,6	60,0	82,7%	42,7	60,0	71,1%	46,5	60,0	77,5%	43,1	59,9	72,0%
		2016	55,4	60,0	92,4%	44,5	60,0	74,2%	47,5	60,0	79,1%	43,1	60,1	71,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	130	136	95,6%	177,7	180,3	98,5%	121,7	123,7	98,4%	100,5	103,7	96,9%
		2015	146	148	98,6%	142,7	145,0	98,4%	104,8	106,9	98,0%	91,3	93,5	97,7%
		2016	120	121	99,2%	157,3	159,3	98,7%	101,9	103,4	98,6%	92,2	94,9	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	121	136	89,0%	156,7	180,3	86,9%	111,6	123,7	90,2%	89,3	103,7	86,1%
		2015	141	148	95,3%	133,3	145,0	92,0%	98,5	106,9	92,1%	83,1	93,5	89,0%
		2016	118	121	97,5%	144,7	159,3	90,8%	95,5	103,4	92,4%	83,4	94,9	87,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	121	136	89,0%	156,7	180,3	86,9%	111,7	123,7	90,3%	89,4	103,7	86,3%
		2015	141	148	95,3%	133,7	145,0	92,2%	98,6	106,9	92,2%	83,2	93,5	89,0%
		2016	118	121	97,5%	145,3	159,3	91,2%	95,6	103,4	92,5%	83,5	94,9	87,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2014	89	136	65,4%	108,0	180,3	59,9%	84,4	123,7	68,2%	61,7	103,7	59,5%

iC16	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	115	148	77,7%	93,7	145,0	64,6%	78,5	106,9	73,4%	59,6	93,5	63,8%
		2016	100	121	82,6%	108,7	159,3	68,2%	78,7	103,4	76,2%	60,9	94,9	64,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	89	136	65,4%	108,0	180,3	59,9%	84,5	123,7	68,3%	62,4	103,7	60,2%
		2015	115	148	77,7%	93,7	145,0	64,6%	78,6	106,9	73,5%	60,0	93,5	64,2%
		2016	100	121	82,6%	109,3	159,3	68,6%	78,9	103,4	76,3%	61,0	94,9	64,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	66	94	70,2%	163,0	238,5	68,3%	94,9	119,9	79,1%	85,9	111,5	77,1%
		2015	53	79	67,1%	100,7	146,7	68,6%	87,3	106,7	81,8%	75,1	96,3	77,9%
		2016	111	136	81,6%	144,3	180,3	80,0%	103,4	123,7	83,6%	81,5	103,7	78,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	64	84	76,2%	113,3	136,3	83,1%	57,4	71,1	80,8%	62,0	79,3	78,2%
		2016	85	116	73,3%	159,3	190,0	83,9%	81,9	100,9	81,2%	70,2	88,2	79,6%
		2017	123	140	87,9%	139,7	168,0	83,1%	81,4	103,4	78,7%	66,0	83,5	79,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	968	1.530	63,3%	696,0	1.246,7	55,8%	568,6	953,1	59,7%	646,5	865,6	74,7%
		2015	932	1.610	57,9%	759,3	1.522,7	49,9%	620,7	1.076,9	57,6%	691,7	929,4	74,4%
		2016	1.026	1.544	66,5%	722,0	1.674,7	43,1%	596,9	1.192,5	50,1%	682,1	981,6	69,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	133	136	97,8%	178,0	180,3	98,7%	122,2	123,7	98,8%	101,2	103,7	97,7%
		2015	147	148	99,3%	143,0	145,0	98,6%	105,4	106,9	98,5%	91,8	93,5	98,3%
		2016	121	121	100,0%	157,7	159,3	99,0%	102,2	103,4	98,9%	93,0	94,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	31	79	39,2%	56,7	146,7	38,6%	66,7	106,7	62,5%	56,3	96,3	58,5%
		2015	77	136	56,6%	97,3	180,3	54,0%	82,8	123,7	67,0%	62,6	103,7	60,3%
		2016	90	148	60,8%	80,3	145,0	55,4%	66,6	106,9	62,3%	56,3	93,5	60,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	136	1,5%	0,3	180,3	0,2%	0,3	123,7	0,2%	0,5	103,7	0,5%
		2015	0	148	0,0%	0,3	145,0	0,2%	0,2	106,9	0,2%	0,2	93,5	0,2%
		2016	1	121	0,8%	0,3	159,3	0,2%	0,2	103,4	0,2%	0,6	94,9	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	94	5,3%	14,0	238,5	5,9%	5,5	119,9	4,6%	5,7	111,5	5,1%
		2015	4	79	5,1%	12,3	146,7	8,4%	4,9	106,7	4,6%	5,3	96,3	5,5%
		2016	7	136	5,1%	4,3	180,3	2,4%	3,7	123,7	3,0%	5,4	103,7	5,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	75	84	89,3%	123,7	136,3	90,7%	64,3	71,1	90,5%	71,4	79,3	90,1%
		2016	96	116	82,8%	175,3	190,0	92,3%	91,4	100,9	90,6%	80,4	88,2	91,1%
		2017	135	140	96,4%	154,0	168,0	91,7%	94,3	103,4	91,2%	76,6	83,5	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	55	56,4%	82,0	155,5	52,7%	37,7	75,9	49,7%	29,8	77,9	38,3%
		2016	44	81	54,3%	59,7	115,0	51,9%	41,7	80,9	51,5%	29,4	72,7	40,5%
		2017	45	91	49,5%	91,0	159,7	57,0%	44,7	80,6	55,5%	30,4	68,3	44,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	55	43,6%	73,0	155,5	46,9%	41,5	98,1	42,3%	25,8	83,7	30,8%
		2016	34	81	42,0%	49,3	115,0	42,9%	40,5	97,3	41,6%	23,8	76,3	31,2%
		2017	36	91	39,6%	80,0	159,7	50,1%	49,5	106,0	46,7%	25,1	73,0	34,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	24	48	50,0%	73,0	124,5	58,6%	41,5	70,8	58,6%	25,8	51,6	49,9%
		2016	34	71	47,9%	49,3	91,7	53,8%	40,5	75,2	53,8%	24,2	50,2	48,2%
		2017	36	70	51,4%	80,0	122,7	65,2%	49,5	78,5	63,1%	25,1	47,7	52,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	344	12,8	27,0	567,0	10,4	54,6	273,8	7,9	34,5	267,6	7,2	37,1
		2015	395	13,4	29,4	541,7	12,7	42,7	277,3	9,0	30,9	264,5	7,7	34,2
		2016	378	12,9	29,4	499,7	14,0	35,8	268,9	9,9	27,1	262,7	8,2	32,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	148	8,3	17,9	195,0	6,7	28,9	110,9	4,9	22,7	104,5	4,4	23,7
		2015	152	9,0	16,9	162,0	5,5	29,7	104,7	5,1	20,5	96,9	4,7	20,8
		2016	125	11,3	11,1	166,3	8,1	20,5	104,0	6,3	16,5	100,1	5,1	19,7

Breve commento

Dall'analisi della tabella 'Indicatori ANVUR Monitoraggio Annuale CdS 2018' fornita dal Presidio di Qualità, e facendo particolare riferimento agli indicatori selezionati dal Presidio e dal Nucleo di valutazione, si osserva un andamento molto positivo degli indicatori del CdS rispetto alla media nazionale. Sia il parametro relativo agli avvii di carriera al primo anno (ic00a) che l'indicatore relativo all'attrattività del CdS (ic04) si collocano al di sopra della media nazionale, in tutti gli anni considerati (2013-2016). Il CdS presenta un valore molto positivo anche in relazione alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (ic16) o 20 CFU (ic15), due dei parametri relativi alla 'Regolarità degli studi', che passano da valori medi a valori superiori alla media nazionale negli ultimi due anni (2015,2016, ic16) o nell'ultimo anno (2016, ic15). L'indicatore relativo alla 'Docenza' (ic08, Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) e l'indicatore relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (ic18), passano da valori medi degli ultimi anni (2014, 2015) a valori superiori alla media nell'ultimo anno considerato (2016). Una criticità del CdS che era emersa nell'anno 2015 in relazione all'indicatore sulla 'Regolarità degli studi' relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (ic17) è stata superata nel 2016 raggiungendo valori che si collocano nella media nazionale. Questo miglioramento potrebbe essere dovuto a due motivi principali. Il primo è che il corso di Laurea ha sollecitato la presa in carico degli studenti per le tesi (qualora il ritardo fosse, in alcuni casi, legato alla difficoltà di reperire il relatore). Il secondo è sicuramente legato alle modalità di accesso al Corso di Laurea. Il corso non è a numero chiuso, ma per accedervi è necessario superare un test che valuta l'adeguatezza della preparazione per affrontare le materie e gli argomenti del corso di laurea. Probabilmente questo test è in grado di selezionare gli studenti che hanno una forte motivazione ad accedere al nostro corso di studi e questo ha sicuramente un impatto positivo sul parametro considerato. Anche la proporzione di Occupati a un anno dalla laurea magistrale (ic26) presenta valori negli ultimi 3 anni al di sopra della media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)