

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Scienze del corpo e della mente
Città	TORINO
Codizione	0010107305200014
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	64	62	63

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	129	224,3	132,4	108,4
	2014	167	185,7	130,9	111,9
	2015	152	162,0	115,9	101,8
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	79	146,7	108,8	96,9

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	136	179,7	122,8	103,2
	2015	148	145,3	105,5	93,2
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	283	529,0	312,7	285,8
	2014	344	566,0	327,3	291,3
	2015	395	540,7	306,3	277,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	222	393,7	249,7	211,6
	2014	263	406,0	257,1	212,5
	2015	289	351,3	233,3	202,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	173	309,7	223,8	198,5
	2014	212	326,3	232,4	199,3
	2015	278	328,0	221,3	192,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	140	222	63,1%	221,7	393,7	56,3%	171,6	249,7	68,7%	132,1	211,6	62,4%
		2014	164	263	62,4%	213,3	406,0	52,5%	171,0	257,1	66,5%	131,2	212,5	61,7%
		2015	197	289	68,2%	222,3	351,3	63,3%	168,4	233,3	72,2%	132,5	202,7	65,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	37	74	50,0%	59,7	129,7	46,0%	64,6	91,0	71,0%	56,6	93,6	60,5%
		2014	37	64	57,8%	95,5	188,5	50,7%	77,3	109,8	70,4%	57,9	98,4	58,9%
		2015	50	87	57,5%	68,7	141,7	48,5%	76,6	107,9	71,1%	55,7	93,9	59,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	70	129	54,3%	139,7	224,3	62,3%	55,6	132,4	42,0%	32,6	108,4	30,1%
		2014	70	167	41,9%	125,0	185,7	67,3%	54,7	130,9	41,8%	38,9	111,9	34,7%
		2015	68	152	44,7%	104,0	162,0	64,2%	49,3	115,9	42,5%	36,6	101,8	36,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	222	21	10,6	393,7	15,7	25,1	218,5	14,4	15,1	195,8	13,2	14,8
		2014	263	31	8,5	406,0	18,3	22,1	225,0	14,3	15,7	200,5	13,7	14,6
		2015	289	33	8,8	351,3	19,7	17,9	218,7	15,1	14,5	197,6	15,1	13,1
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L;	2013	2	2	100,0%	6,7	7,5	88,9%	4,1	4,5	89,7%	4,3	4,9	86,6%
		2014	8	9	88,9%	7,3	8,3	88,0%	5,2	5,7	91,2%	5,0	5,8	86,0%

	LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5	6	83,3%	8,7	9,7	89,7%	6,0	6,8	88,9%	6,0	6,9	86,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	175,06	150,00	1,2	131,7	133,7	1,0	138,6	126,6	1,1	125,4	119,6	1,0
		2014	203,32	177,00	1,1	148,6	144,0	1,0	145,5	132,6	1,1	141,8	132,8	1,1
		2015	208,33	182,00	1,1	182,8	181,7	1,0	152,9	142,7	1,1	150,4	140,3	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	210	9.549	22,0%	238,0	15.725,7	15,1%	138,7	11.407,6	12,2%	83,9	9.053,2	9,3%
		2014	280	11.330	24,7%	418,7	15.420,0	27,2%	178,0	11.220,9	15,9%	102,8	8.907,4	11,5%
		2015	213	13.298	16,0%	312,0	15.048,7	20,7%	163,8	10.750,4	15,2%	110,7	8.857,6	12,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	6	37	162,2%	7,0	89,5	78,2%	3,5	69,6	50,8%	2,3	57,6	39,1%
		2014	1	37	27,0%	6,5	95,5	68,1%	4,3	77,3	55,7%	2,1	59,0	36,4%
		2015	3	50	60,0%	5,3	68,7	77,7%	4,3	76,6	55,9%	2,0	55,7	36,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	129	7,8%	9,3	224,3	41,6%	2,6	132,4	20,0%	0,8	108,4	7,7%
		2014	1	167	6,0%	5,7	185,7	30,5%	2,0	130,9	15,3%	0,7	111,9	6,5%
		2015	0	152	0,0%	1,0	162,0	6,2%	0,9	115,9	7,5%	0,4	101,8	4,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	41,7	60,0	69,5%	41,8	60,0	69,7%	47,1	60,0	78,5%	41,7	60,0	69,5%
		2014	45,9	60,0	76,4%	43,0	60,0	71,7%	45,0	60,0	75,1%	41,4	59,9	69,2%
		2015	49,6	60,0	82,7%	42,8	60,0	71,4%	46,2	60,0	77,0%	42,9	59,9	71,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	78	79	98,7%	140,0	146,7	95,5%	105,9	108,8	97,4%	94,1	96,9	97,2%
		2014	130	136	95,6%	177,0	179,7	98,5%	121,1	122,8	98,6%	100,0	103,2	96,9%
		2015	146	148	98,6%	142,7	145,3	98,2%	103,1	105,5	97,8%	90,6	93,2	97,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2013	68	79	86,1%	126,0	146,7	85,9%	97,8	108,8	89,9%	82,1	96,9	84,8%
		2014	121	136	89,0%	166,0	179,7	92,4%	113,0	122,8	92,0%	89,2	103,2	86,5%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	141	148	95,3%	134,0	145,3	92,2%	96,8	105,5	91,8%	82,5	93,2	88,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	69	79	87,3%	126,3	146,7	86,1%	97,9	108,8	90,0%	82,2	96,9	84,9%
		2014	121	136	89,0%	166,0	179,7	92,4%	113,1	122,8	92,1%	89,4	103,2	86,6%
		2015	141	148	95,3%	134,3	145,3	92,4%	96,9	105,5	91,8%	82,6	93,2	88,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	44	79	55,7%	86,7	146,7	59,1%	77,1	108,8	70,8%	57,9	96,9	59,8%
		2014	89	136	65,4%	112,7	179,7	62,7%	85,1	122,8	69,3%	61,5	103,2	59,6%
		2015	115	148	77,7%	94,3	145,3	64,9%	77,0	105,5	73,0%	59,0	93,2	63,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	44	79	55,7%	86,7	146,7	59,1%	77,2	108,8	71,0%	58,1	96,9	60,0%
		2014	89	136	65,4%	112,7	179,7	62,7%	85,2	122,8	69,4%	62,2	103,2	60,3%
		2015	115	148	77,7%	94,3	145,3	64,9%	77,1	105,5	73,1%	59,5	93,2	63,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	66	84	78,6%	137,5	189,0	72,8%	90,4	112,5	80,4%	84,7	108,7	77,9%
		2014	66	94	70,2%	163,5	238,5	68,6%	97,2	122,4	79,4%	86,3	111,9	77,1%
		2015	53	79	67,1%	100,7	146,7	68,6%	89,7	108,8	82,5%	75,0	96,9	77,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.040	1.264	82,3%	682,7	920,0	74,2%	580,1	963,4	60,2%	640,3	867,2	73,8%
		2014	968	1.530	63,3%	696,0	1.246,7	55,8%	584,5	1.063,1	55,0%	669,3	935,4	71,6%
		2015	932	1.610	57,9%	759,3	1.522,7	49,9%	650,4	1.194,7	54,4%	719,3	1.005,5	71,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	79	79	100,0%	141,7	146,7	96,6%	106,5	108,8	97,9%	94,9	96,9	98,0%
		2014	133	136	97,8%	177,3	179,7	98,7%	121,4	122,8	98,8%	100,7	103,2	97,6%
		2015	147	148	99,3%	143,0	145,3	98,4%	103,7	105,5	98,4%	91,1	93,2	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	38	94	40,4%	88,0	238,5	36,9%	74,0	122,4	60,5%	61,9	111,9	55,3%
		2014	31	79	39,2%	56,7	146,7	38,6%	69,3	108,8	63,7%	57,0	96,9	58,8%
		2015	77	136	56,6%	97,0	179,7	54,0%	83,1	122,8	67,7%	60,3	103,2	58,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	79	1,3%	0,7	146,7	0,5%	0,1	108,8	0,1%	0,4	96,9	0,4%
		2014	2	136	1,5%	0,3	179,7	0,2%	0,1	122,8	0,1%	0,5	103,2	0,4%
		2015	0	148	0,0%	0,3	145,3	0,2%	0,3	105,5	0,3%	0,2	93,2	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	6	84	7,1%	7,5	189,0	4,0%	5,2	112,5	4,7%	5,6	108,7	5,2%
		2014	5	94	5,3%	14,5	238,5	6,1%	6,1	122,4	5,0%	5,9	111,9	5,2%

		2015	5	79	6,3%	12,3	146,7	8,4%	5,0	108,8	4,6%	5,5	96,9	5,6%
--	--	------	---	----	-------------	------	-------	------	-----	-------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	283	10,5	26,9	529,0	7,7	69,0	273,6	8,0	34,1	264,6	7,2	36,6
		2014	344	12,8	27,0	566,0	10,4	54,5	286,4	8,9	32,3	274,7	7,8	35,2
		2015	395	13,4	29,4	540,7	12,7	42,6	287,1	10,0	28,8	270,5	8,4	32,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	129	5,6	23,0	231,0	5,4	42,6	117,3	5,0	23,6	102,3	4,7	21,7
		2014	148	8,3	17,9	193,7	6,7	28,7	115,3	5,4	21,3	107,0	4,7	22,7
		2015	152	9,0	16,9	162,0	5,5	29,7	108,1	5,7	19,1	99,0	5,0	19,9

PDF generato il 09/02/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Procedura di Monitoraggio annuale 2017:

Dall'analisi della tabella 'Indicatori ANVUR Monitoraggio Annuale CdS 2017' fornita dal Presidio di Qualità, e facendo particolare riferimento agli indicatori selezionati dal Presidio e dal Nucleo di valutazione, si evince un quadro molto positivo relativamente all'Attrattività del CdS, sui tre anni considerati (2013, 2014, 2015), come rivelato dall'indicatore di riferimento (ic04) che si colloca al di sopra della media nazionale. Il CdS presenta un valore molto positivo anche in relazione alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, uno dei parametri relativi alla 'Regolarità degli studi' (ic16), che passa da valori medi dei primi due anni ad un valore superiore alla media nazionale nell'ultimo anno (2015). Altri due indicatori relativi alla 'Regolarità degli studi' (ic14 e ic15, che rappresentano la Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio e la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, rispettivamente) si collocano nella media nazionale nei tre anni. Anche l'indicatore relativo alla 'Docenza' (ic08, Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento), presenta un andamento nella media negli ultimi due anni, dopo aver ottenuto un valore superiore alla media nel primo anno considerato (2013). Una criticità del CdS è emersa in relazione all'indicatore sulla 'Regolarità degli studi' relativo alla percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (ic17). E' probabile che l'aumento nel numero di iscritti al Cds che si è osservato dal 2013 al 2015 abbia inciso in modo critico su questo parametro che presenta un primo livello di scostamento dai livelli medi

nazionali. Sarà pertanto cura del CdS porre particolare attenzione a quanto rivelato dall'indicatore al fine di porre in atto le adeguate azioni correttive.