

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze del corpo e della mente |
| Città | TORINO |
| Codizione | 0010107305200014 |
| Ateneo | Università degli Studi di TORINO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-OVEST |
| Classe di laurea | LM-51 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 18 | 18 | 17 | 16 | 15 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 71 | 69 | 68 | 66 | 64 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 152 | 162,0 | 118,3 | 103,8 |
| | | 2016 | 124 | 165,7 | 110,4 | 104,6 |
| | | 2017 | 100 | 174,7 | 111,1 | 100,0 |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 120 | 181,7 | 112,3 | 99,7 |
| | | 2019 | 123 | 189,7 | 114,1 | 102,6 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2015 | 148 | 145,0 | 106,8 | 94,3 |
| | | 2016 | 121 | 159,3 | 103,1 | 95,3 |
| | | 2017 | 98 | 163,0 | 101,4 | 91,2 |
| | | 2018 | 116 | 170,7 | 103,9 | 90,6 |
| | | 2019 | 117 | 178,7 | 106,9 | 93,4 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 395 | 541,7 | 312,1 | 283,3 |
| | | 2016 | 378 | 499,3 | 284,6 | 272,7 |
| | | 2017 | 327 | 485,7 | 270,6 | 263,4 |
| | | 2018 | 296 | 486,0 | 263,0 | 256,0 |
| | | 2019 | 298 | 500,3 | 273,0 | 254,0 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 289 | 352,0 | 236,9 | 206,7 |
| | | 2016 | 276 | 325,3 | 216,3 | 198,6 |
| | | 2017 | 220 | 334,7 | 209,8 | 193,7 |
| | | 2018 | 220 | 348,3 | 210,9 | 189,9 |
| | | 2019 | 241 | 363,0 | 220,7 | 192,1 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 278 | 328,7 | 224,1 | 195,5 |
| | | 2016 | 270 | 309,0 | 205,0 | 188,1 |
| | | 2017 | 219 | 325,3 | 200,4 | 184,0 |
| | | 2018 | 217 | 336,3 | 200,6 | 179,7 |
| | | 2019 | 233 | 351,7 | 211,6 | 180,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 50 | 68,7 | 74,9 | 56,2 |
| | | 2016 | 76 | 112,0 | 86,8 | 62,9 |
| | | 2017 | 86 | 86,3 | 77,3 | 60,6 |
| | | 2018 | 99 | 108,3 | 81,2 | 62,2 |
| | | 2019 | 90 | 101,3 | 78,7 | 61,1 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 87 | 141,7 | 106,5 | 94,9 |
| | | 2016 | 124 | 198,0 | 122,7 | 98,2 |
| | | 2017 | 149 | 174,3 | 112,0 | 94,3 |
| | | 2018 | 149 | 178,0 | 108,8 | 93,2 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 197 | 289 | 68,2% | 222,7 | 352,0 | 63,3% | 170,4 | 236,9 | 71,9% | 135,7 | 206,7 | 65,6% |
| | | 2016 | 209 | 276 | 75,7% | 208,3 | 325,3 | 64,0% | 160,6 | 216,3 | 74,3% | 131,4 | 198,6 | 66,2% |
| | | 2017 | 184 | 220 | 83,6% | 228,7 | 334,7 | 68,3% | 163,0 | 209,8 | 77,7% | 130,6 | 193,7 | 67,4% |
| | | 2018 | 188 | 220 | 85,5% | 240,0 | 348,3 | 68,9% | 165,8 | 210,9 | 78,6% | 132,3 | 189,9 | 69,7% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 50 | 87 | 57,5% | 68,7 | 141,7 | 48,5% | 74,9 | 106,5 | 70,3% | 56,2 | 94,9 | 59,2% |
| | | 2016 | 76 | 124 | 61,3% | 112,0 | 198,0 | 56,6% | 86,8 | 122,7 | 70,7% | 62,9 | 98,2 | 64,0% |
| | | 2017 | 86 | 149 | 57,7% | 86,3 | 174,3 | 49,5% | 77,3 | 112,0 | 69,0% | 60,6 | 94,3 | 64,3% |
| | | 2018 | 99 | 149 | 66,4% | 108,3 | 178,0 | 60,9% | 81,2 | 108,8 | 74,7% | 62,2 | 93,2 | 66,7% |
| | | 2019 | 90 | 130 | 69,2% | 101,3 | 156,0 | 65,0% | 78,7 | 101,1 | 77,8% | 61,1 | 90,4 | 67,6% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2015 | 68 | 152 | 44,7% | 104,0 | 162,0 | 64,2% | 50,6 | 118,3 | 42,8% | 34,9 | 103,8 | 33,7% |
| | | 2016 | 69 | 124 | 55,6% | 113,0 | 165,7 | 68,2% | 50,3 | 110,4 | 45,6% | 37,4 | 104,6 | 35,8% |
| | | 2017 | 47 | 100 | 47,0% | 101,0 | 174,7 | 57,8% | 49,8 | 111,1 | 44,8% | 38,5 | 100,0 | 38,5% |
| | | 2018 | 54 | 120 | 45,0% | 110,0 | 181,7 | 60,6% | 50,8 | 112,3 | 45,2% | 37,9 | 99,7 | 38,0% |
| | | 2019 | 60 | 123 | 48,8% | 126,3 | 189,7 | 66,6% | 53,8 | 114,1 | 47,1% | 42,0 | 102,6 | 40,9% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 289 | 33 | 8,8 | 352,0 | 19,7 | 17,9 | 199,5 | 14,4 | 13,8 | 183,9 | 14,1 | 13,1 |
| | | 2016 | 276 | 31 | 8,9 | 325,3 | 19,3 | 16,8 | 193,5 | 15,4 | 12,5 | 182,3 | 14,3 | 12,7 |
| | | 2017 | 220 | 33 | 6,7 | 334,7 | 19,3 | 17,3 | 198,8 | 16,6 | 12,0 | 183,3 | 15,0 | 12,2 |
| | | 2018 | 220 | 35 | 6,3 | 348,3 | 19,7 | 17,7 | 210,9 | 17,3 | 12,2 | 184,7 | 15,5 | 11,9 |
| | | 2019 | 241 | 31 | 7,8 | 363,0 | 20,0 | 18,2 | 220,7 | 18,2 | 12,1 | 192,1 | 16,3 | 11,8 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 42 | 51 | 82,4% | 69,7 | 90,3 | 77,1% | 42,6 | 52,4 | 81,3% | 40,8 | 60,4 | 67,6% |
| | | 2016 | 44 | 57 | 77,2% | 73,3 | 94,0 | 78,0% | 44,4 | 56,4 | 78,8% | 43,2 | 64,3 | 67,2% |
| | | 2017 | 30 | 41 | 73,2% | 104,5 | 124,0 | 84,3% | 50,7 | 61,1 | 83,1% | 46,1 | 63,5 | 72,6% |
| | | 2018 | 49 | 62 | 79,0% | 74,3 | 96,0 | 77,4% | 50,2 | 60,7 | 82,7% | 44,7 | 62,9 | 71,2% |
| | | 2019 | 69 | 88 | 78,4% | 113,0 | 141,3 | 80,0% | 57,7 | 70,4 | 82,0% | 48,2 | 64,3 | 74,9% |
| | | 2015 | 42 | 51 | 82,4% | 64,7 | 90,3 | 71,6% | 54,0 | 68,5 | 78,8% | 42,4 | 66,7 | 63,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 40 | 57 | 70,2% | 70,0 | 94,0 | 74,5% | 56,0 | 74,1 | 75,6% | 45,0 | 70,9 | 63,5% |
| | | 2017 | 28 | 41 | 68,3% | 97,5 | 124,0 | 78,6% | 63,5 | 80,2 | 79,2% | 46,3 | 69,4 | 66,8% |
| | | 2018 | 48 | 62 | 77,4% | 73,3 | 96,0 | 76,4% | 65,7 | 81,6 | 80,5% | 46,6 | 68,7 | 67,9% |
| | | 2019 | 65 | 88 | 73,9% | 110,7 | 141,3 | 78,3% | 74,8 | 94,1 | 79,5% | 50,1 | 69,4 | 72,1% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 42 | 49 | 85,7% | 64,7 | 77,3 | 83,6% | 54,0 | 62,9 | 85,8% | 42,4 | 57,4 | 73,9% |
| | | 2016 | 40 | 52 | 76,9% | 70,0 | 83,0 | 84,3% | 56,0 | 66,6 | 84,0% | 45,0 | 61,3 | 73,4% |
| | | 2017 | 28 | 38 | 73,7% | 97,5 | 116,0 | 84,1% | 63,5 | 75,0 | 84,7% | 46,3 | 61,4 | 75,5% |
| | | 2018 | 48 | 55 | 87,3% | 73,3 | 85,7 | 85,6% | 65,7 | 75,5 | 87,0% | 46,6 | 60,8 | 76,6% |
| | | 2019 | 65 | 81 | 80,2% | 110,7 | 129,7 | 85,3% | 74,8 | 87,5 | 85,5% | 50,1 | 62,9 | 79,5% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | 8,7 | 9,7 | 89,7% | 5,3 | 6,0 | 88,6% | 5,5 | 6,2 | 87,8% |
| | | 2016 | 6,00 | 7,00 | 85,7% | 8,3 | 9,3 | 89,3% | 5,4 | 6,1 | 88,7% | 5,4 | 6,1 | 87,7% |
| | | 2017 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | 9,0 | 10,3 | 87,1% | 6,1 | 6,8 | 89,1% | 5,7 | 6,6 | 87,1% |
| | | 2018 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | 9,3 | 10,7 | 87,5% | 6,2 | 7,1 | 87,4% | 5,7 | 6,7 | 85,5% |
| | | 2019 | 6,00 | 7,00 | 85,7% | 9,7 | 10,7 | 90,6% | 6,2 | 7,1 | 86,7% | 5,8 | 6,9 | 84,0% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2015 | 208,33 | 182,00 | 1,1 | 182,8 | 181,7 | 1,0 | 165,9 | 154,1 | 1,1 | 156,3 | 145,6 | 1,1 |
| | | 2016 | 234,07 | 204,00 | 1,1 | 186,3 | 188,0 | 1,0 | 165,9 | 154,6 | 1,1 | 155,2 | 146,6 | 1,1 |
| | | 2017 | 222,79 | 193,00 | 1,2 | 183,5 | 182,7 | 1,0 | 164,7 | 153,1 | 1,1 | 150,6 | 143,0 | 1,1 |
| | | 2018 | 222,79 | 193,00 | 1,2 | 179,2 | 184,3 | 1,0 | 160,0 | 150,9 | 1,1 | 153,2 | 145,9 | 1,1 |
| | | 2019 | 222,70 | 196,00 | 1,1 | 213,8 | 220,7 | 1,0 | 173,0 | 163,6 | 1,1 | 157,5 | 149,2 | 1,1 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------|--------------|-------|----------|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|-------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 213 | 13.306 | 16,0% | 312,0 | 15.062,3 | 20,7‰ | 166,9 | 10.921,4 | 15,3‰ | 114,1 | 9.069,2 | 12,6‰ |
| | | 2016 | 278 | 13.693 | 20,3% | 181,0 | 14.005,3 | 12,9‰ | 135,0 | 10.039,2 | 13,5‰ | 140,4 | 8.706,1 | 16,1‰ |
| | | 2017 | 330 | 11.567 | 28,5% | 330,3 | 14.869,3 | 22,2‰ | 227,8 | 10.043,7 | 22,7‰ | 152,1 | 8.633,2 | 17,6‰ |
| | | 2018 | 95 | 11.711 | 8,1% | 192,3 | 15.560,3 | 12,4‰ | 159,1 | 10.288,3 | 15,5‰ | 191,1 | 8.774,5 | 21,8‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU | 2015 | 3 | 50 | 60,0% | 5,3 | 68,7 | 77,7‰ | 4,2 | 74,9 | 56,1‰ | 2,1 | 56,2 | 37,0‰ |
| | | 2016 | 5 | 76 | 65,8% | 8,7 | 112,0 | 77,4‰ | 5,9 | 86,8 | 67,6‰ | 3,3 | 62,9 | 51,8‰ |
| | | 2017 | 6 | 86 | 69,8% | 5,0 | 86,3 | 57,9‰ | 4,3 | 77,3 | 55,8‰ | 3,6 | 60,6 | 59,0‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----|--------------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|
| | allestero* | 2018 | 6 | 99 | 60,6% | 5,0 | 108,3 | 46,2% | 4,4 | 81,2 | 53,6% | 4,3 | 62,2 | 68,7% |
| | | 2019 | 4 | 90 | 44,4% | 6,7 | 101,3 | 65,8% | 5,2 | 78,7 | 66,4% | 4,3 | 61,1 | 70,7% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2015 | 0 | 152 | 0,0% | 1,3 | 162,0 | 8,2% | 1,3 | 118,3 | 10,6% | 0,7 | 103,8 | 6,3% |
| | | 2016 | 0 | 124 | 0,0% | 2,0 | 165,7 | 12,1% | 2,4 | 110,4 | 21,3% | 1,5 | 104,6 | 14,2% |
| | | 2017 | 1 | 100 | 10,0% | 2,3 | 174,7 | 13,4% | 3,3 | 111,1 | 30,0% | 2,2 | 100,0 | 21,6% |
| | | 2018 | 3 | 120 | 25,0% | 1,3 | 181,7 | 7,3% | 4,0 | 112,3 | 35,6% | 2,3 | 99,7 | 22,9% |
| | | 2019 | 0 | 123 | 0,0% | 0,3 | 189,7 | 1,8% | 3,9 | 114,1 | 34,1% | 2,4 | 102,6 | 23,8% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 49,6 | 60,0 | 82,7% | 42,9 | 60,0 | 71,5% | 46,4 | 60,0 | 77,4% | 43,1 | 59,9 | 71,9% |
| | | 2016 | 56,2 | 60,0 | 93,7% | 45,0 | 60,0 | 74,9% | 47,8 | 60,0 | 79,6% | 43,3 | 59,9 | 72,2% |
| | | 2017 | 63,2 | 60,0 | 105,3% | 46,1 | 60,0 | 76,8% | 48,6 | 60,0 | 81,1% | 43,5 | 60,1 | 72,5% |
| | | 2018 | 63,7 | 60,0 | 106,2% | 47,7 | 60,0 | 79,5% | 50,2 | 60,0 | 83,7% | 45,5 | 59,9 | 75,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 146 | 148 | 98,6% | 142,7 | 145,0 | 98,4% | 104,9 | 106,8 | 98,2% | 92,3 | 94,3 | 97,9% |
| | | 2016 | 120 | 121 | 99,2% | 157,7 | 159,3 | 99,0% | 102,1 | 103,1 | 99,0% | 93,1 | 95,3 | 97,6% |
| | | 2017 | 98 | 98 | 100,0% | 160,7 | 163,0 | 98,6% | 99,7 | 101,4 | 98,3% | 88,8 | 91,2 | 97,4% |
| | | 2018 | 116 | 116 | 100,0% | 168,7 | 170,7 | 98,8% | 102,4 | 103,9 | 98,6% | 88,0 | 90,6 | 97,1% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 141 | 148 | 95,3% | 134,0 | 145,0 | 92,4% | 98,6 | 106,8 | 92,3% | 84,0 | 94,3 | 89,1% |
| | | 2016 | 120 | 121 | 99,2% | 146,7 | 159,3 | 92,1% | 96,1 | 103,1 | 93,2% | 84,4 | 95,3 | 88,5% |
| | | 2017 | 96 | 98 | 98,0% | 152,0 | 163,0 | 93,3% | 94,4 | 101,4 | 93,1% | 80,8 | 91,2 | 88,7% |
| | | 2018 | 115 | 116 | 99,1% | 160,0 | 170,7 | 93,8% | 98,2 | 103,9 | 94,5% | 81,6 | 90,6 | 90,0% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 141 | 148 | 95,3% | 134,3 | 145,0 | 92,6% | 98,7 | 106,8 | 92,4% | 84,1 | 94,3 | 89,2% |
| | | 2016 | 120 | 121 | 99,2% | 147,3 | 159,3 | 92,5% | 96,2 | 103,1 | 93,3% | 84,4 | 95,3 | 88,5% |
| | | 2017 | 96 | 98 | 98,0% | 152,7 | 163,0 | 93,7% | 94,6 | 101,4 | 93,3% | 80,9 | 91,2 | 88,8% |
| | | 2018 | 115 | 116 | 99,1% | 160,3 | 170,7 | 93,9% | 98,2 | 103,9 | 94,5% | 81,8 | 90,6 | 90,2% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU | 2015 | 115 | 148 | 77,7% | 94,3 | 145,0 | 65,1% | 78,6 | 106,8 | 73,6% | 60,2 | 94,3 | 63,8% |
| | | 2016 | 102 | 121 | 84,3% | 108,7 | 159,3 | 68,2% | 78,9 | 103,1 | 76,5% | 61,5 | 95,3 | 64,5% |
| | | 2017 | 94 | 98 | 95,9% | 120,0 | 163,0 | 73,6% | 80,4 | 101,4 | 79,3% | 59,2 | 91,2 | 64,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | al I anno** | 2018 | 112 | 116 | 96,6% | 127,3 | 170,7 | 74,6% | 84,6 | 103,9 | 81,5% | 62,6 | 90,6 | 69,1% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 115 | 148 | 77,7% | 94,3 | 145,0 | 65,1% | 78,8 | 106,8 | 73,7% | 60,6 | 94,3 | 64,2% |
| | | 2016 | 102 | 121 | 84,3% | 109,3 | 159,3 | 68,6% | 79,1 | 103,1 | 76,7% | 61,7 | 95,3 | 64,7% |
| | | 2017 | 94 | 98 | 95,9% | 121,0 | 163,0 | 74,2% | 80,6 | 101,4 | 79,5% | 58,9 | 91,2 | 64,7% |
| | | 2018 | 113 | 116 | 97,4% | 127,7 | 170,7 | 74,8% | 84,7 | 103,9 | 81,6% | 62,7 | 90,6 | 69,2% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 53 | 79 | 67,1% | 100,7 | 146,7 | 68,6% | 87,3 | 106,7 | 81,8% | 75,8 | 97,3 | 77,9% |
| | | 2016 | 111 | 136 | 81,6% | 144,3 | 180,3 | 80,0% | 104,2 | 123,5 | 84,3% | 83,0 | 104,6 | 79,3% |
| | | 2017 | 129 | 148 | 87,2% | 117,0 | 145,0 | 80,7% | 90,8 | 106,8 | 85,0% | 76,7 | 94,3 | 81,3% |
| | | 2018 | 105 | 121 | 86,8% | 123,0 | 159,3 | 77,2% | 88,1 | 103,1 | 85,4% | 77,5 | 95,3 | 81,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 64 | 84 | 76,2% | 113,3 | 136,3 | 83,1% | 57,4 | 71,1 | 80,8% | 62,4 | 79,8 | 78,2% |
| | | 2016 | 85 | 116 | 73,3% | 159,3 | 190,0 | 83,9% | 81,9 | 100,9 | 81,2% | 70,7 | 88,8 | 79,6% |
| | | 2017 | 123 | 140 | 87,9% | 139,7 | 168,0 | 83,1% | 81,4 | 103,4 | 78,7% | 67,4 | 85,2 | 79,1% |
| | | 2018 | 117 | 137 | 85,4% | 133,7 | 163,0 | 82,0% | 80,0 | 99,0 | 80,8% | 64,5 | 82,4 | 78,3% |
| | | 2019 | 102 | 116 | 87,9% | 114,3 | 143,0 | 80,0% | 71,7 | 89,8 | 79,8% | 66,3 | 83,3 | 79,6% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 932 | 1.610 | 57,9% | 759,3 | 1.522,7 | 49,9% | 588,1 | 1.020,3 | 57,6% | 652,6 | 878,7 | 74,3% |
| | | 2016 | 1.026 | 1.544 | 66,5% | 722,0 | 1.674,7 | 43,1% | 565,5 | 1.129,7 | 50,1% | 644,0 | 928,8 | 69,3% |
| | | 2017 | 907 | 1.493 | 60,8% | 759,3 | 1.610,7 | 47,1% | 611,5 | 1.272,6 | 48,1% | 664,6 | 1.001,9 | 66,3% |
| | | 2018 | 921 | 1.482 | 62,1% | 706,3 | 1.796,0 | 39,3% | 633,0 | 1.337,1 | 47,3% | 687,2 | 1.050,6 | 65,4% |
| | | 2019 | 910 | 1.446 | 62,9% | 765,3 | 1.646,0 | 46,5% | 642,4 | 1.364,7 | 47,1% | 706,3 | 1.114,2 | 63,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 147 | 148 | 99,3% | 143,0 | 145,0 | 98,6% | 105,4 | 106,8 | 98,7% | 92,8 | 94,3 | 98,4% |
| | | 2016 | 121 | 121 | 100,0% | 158,0 | 159,3 | 99,2% | 102,4 | 103,1 | 99,3% | 93,9 | 95,3 | 98,5% |
| | | 2017 | 98 | 98 | 100,0% | 162,3 | 163,0 | 99,6% | 100,4 | 101,4 | 99,1% | 89,8 | 91,2 | 98,5% |
| | | 2018 | 116 | 116 | 100,0% | 170,0 | 170,7 | 99,6% | 102,9 | 103,9 | 99,0% | 88,9 | 90,6 | 98,0% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 77 | 136 | 56,6% | 97,3 | 180,3 | 54,0% | 82,8 | 123,5 | 67,0% | 63,3 | 104,6 | 60,5% |
| | | 2016 | 90 | 148 | 60,8% | 80,7 | 145,0 | 55,6% | 73,6 | 106,8 | 68,9% | 59,8 | 94,3 | 63,4% |
| | | 2017 | 87 | 121 | 71,9% | 96,0 | 159,3 | 60,3% | 75,2 | 103,1 | 72,9% | 61,2 | 95,3 | 64,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|--------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | 2018 | 69 | 98 | 70,4% | 82,7 | 163,0 | 50,7% | 70,7 | 101,4 | 69,8% | 58,4 | 91,2 | 64,1% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 0 | 148 | 0,0% | 0,3 | 145,0 | 0,2% | 0,2 | 106,8 | 0,2% | 0,2 | 94,3 | 0,2% |
| | | 2016 | 1 | 121 | 0,8% | 0,3 | 159,3 | 0,2% | 0,2 | 103,1 | 0,2% | 0,6 | 95,3 | 0,6% |
| | | 2017 | 0 | 98 | 0,0% | 1,7 | 163,0 | 1,0% | 0,4 | 101,4 | 0,4% | 0,7 | 91,2 | 0,7% |
| | | 2018 | 0 | 116 | 0,0% | 1,0 | 170,7 | 0,6% | 0,2 | 103,9 | 0,2% | 0,5 | 90,6 | 0,6% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 4 | 79 | 5,1% | 12,0 | 146,7 | 8,2% | 4,7 | 106,7 | 4,4% | 5,3 | 97,3 | 5,4% |
| | | 2016 | 7 | 136 | 5,1% | 4,3 | 180,3 | 2,4% | 3,4 | 123,5 | 2,8% | 4,9 | 104,6 | 4,7% |
| | | 2017 | 3 | 148 | 2,0% | 5,3 | 145,0 | 3,7% | 3,6 | 106,8 | 3,4% | 3,8 | 94,3 | 4,1% |
| | | 2018 | 1 | 121 | 0,8% | 5,7 | 159,3 | 3,6% | 3,2 | 103,1 | 3,1% | 4,1 | 95,3 | 4,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 75 | 84 | 89,3% | 123,7 | 136,3 | 90,7% | 64,3 | 71,1 | 90,5% | 71,9 | 79,8 | 90,1% |
| | | 2016 | 96 | 116 | 82,8% | 175,3 | 190,0 | 92,3% | 91,4 | 100,9 | 90,6% | 80,9 | 88,8 | 91,1% |
| | | 2017 | 135 | 140 | 96,4% | 154,0 | 168,0 | 91,7% | 94,3 | 103,4 | 91,2% | 78,2 | 85,2 | 91,8% |
| | | 2018 | 133 | 137 | 97,1% | 149,7 | 163,0 | 91,8% | 91,9 | 99,0 | 92,8% | 75,4 | 82,4 | 91,4% |
| | | 2019 | 109 | 116 | 94,0% | 127,0 | 143,0 | 88,8% | 82,9 | 89,8 | 92,3% | 76,7 | 83,3 | 92,2% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 31 | 55 | 56,4% | 82,0 | 155,5 | 52,7% | 37,7 | 75,9 | 49,7% | 29,4 | 76,7 | 38,3% |
| | | 2016 | 44 | 81 | 54,3% | 59,7 | 115,0 | 51,9% | 41,7 | 80,9 | 51,5% | 30,4 | 74,8 | 40,6% |
| | | 2017 | 45 | 91 | 49,5% | 91,0 | 159,7 | 57,0% | 44,7 | 80,6 | 55,5% | 30,9 | 69,4 | 44,5% |
| | | 2018 | 52 | 111 | 46,8% | 59,0 | 137,0 | 43,1% | 37,4 | 79,6 | 46,9% | 28,6 | 71,2 | 40,2% |
| | | 2019 | 51 | 108 | 47,2% | 53,7 | 130,0 | 41,3% | 36,4 | 76,4 | 47,7% | 25,4 | 62,0 | 41,0% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 24 | 55 | 43,6% | 73,0 | 155,5 | 46,9% | 41,5 | 98,1 | 42,3% | 25,8 | 83,7 | 30,8% |
| | | 2016 | 34 | 81 | 42,0% | 49,3 | 115,0 | 42,9% | 40,5 | 97,3 | 41,6% | 25,0 | 80,0 | 31,3% |
| | | 2017 | 36 | 91 | 39,6% | 80,0 | 159,7 | 50,1% | 49,5 | 106,0 | 46,7% | 25,7 | 75,1 | 34,2% |
| | | 2018 | 45 | 111 | 40,5% | 50,3 | 137,0 | 36,7% | 40,6 | 105,3 | 38,6% | 25,3 | 76,5 | 33,1% |
| | | 2019 | 42 | 108 | 38,9% | 45,0 | 130,0 | 34,6% | 38,0 | 96,5 | 39,4% | 22,3 | 65,4 | 34,1% |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo | 2015 | 24 | 48 | 50,0% | 73,0 | 124,5 | 58,6% | 41,5 | 70,8 | 58,6% | 25,8 | 51,6 | 49,9% |
| | | 2016 | 34 | 71 | 47,9% | 49,3 | 91,7 | 53,8% | 40,5 | 75,2 | 53,8% | 25,0 | 51,9 | 48,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--------------|------|-------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26TER | (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2017 | 36 | 70 | 51,4% | 80,0 | 122,7 | 65,2% | 49,5 | 78,5 | 63,1% | 25,7 | 48,9 | 52,5% |
| | | 2018 | 45 | 77 | 58,4% | 50,3 | 93,7 | 53,7% | 40,6 | 73,2 | 55,5% | 25,3 | 49,9 | 50,7% |
| | | 2019 | 42 | 76 | 55,3% | 45,0 | 93,3 | 48,2% | 38,0 | 70,2 | 54,1% | 22,3 | 43,6 | 51,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|--------------|-------|------|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 395 | 13,4 | 29,4 | 541,7 | 12,7 | 42,7 | 262,8 | 8,5 | 30,9 | 252,0 | 7,3 | 34,4 |
| | | 2016 | 378 | 12,9 | 29,4 | 499,3 | 14,0 | 35,8 | 254,7 | 9,4 | 27,1 | 250,3 | 7,7 | 32,3 |
| | | 2017 | 327 | 12,4 | 26,3 | 485,7 | 13,4 | 36,2 | 256,4 | 10,6 | 24,2 | 249,2 | 8,3 | 29,9 |
| | | 2018 | 296 | 12,4 | 24,0 | 486,0 | 15,0 | 32,5 | 263,0 | 11,1 | 23,6 | 249,1 | 8,8 | 28,5 |
| | | 2019 | 298 | 12,1 | 24,7 | 500,3 | 13,7 | 36,5 | 273,0 | 11,4 | 24,0 | 254,1 | 9,3 | 27,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 152 | 9,0 | 16,9 | 162,0 | 5,5 | 29,7 | 99,2 | 4,8 | 20,5 | 92,3 | 4,4 | 21,0 |
| | | 2016 | 125 | 11,3 | 11,1 | 166,3 | 8,1 | 20,5 | 98,5 | 6,0 | 16,5 | 95,1 | 4,8 | 19,8 |
| | | 2017 | 100 | 10,8 | 9,3 | 172,7 | 7,8 | 22,1 | 103,7 | 6,2 | 16,8 | 93,6 | 5,1 | 18,5 |
| | | 2018 | 122 | 6,5 | 18,9 | 181,3 | 9,3 | 19,5 | 111,7 | 6,3 | 17,9 | 96,0 | 5,3 | 18,1 |
| | | 2019 | 124 | 11,3 | 11,0 | 186,3 | 8,4 | 22,3 | 112,9 | 6,5 | 17,4 | 101,7 | 5,6 | 18,3 |

Breve commento

Dall'analisi della tabella 'Indicatori ANVUR Monitoraggio Annuale CdS 2019' fornita dal Presidio di Qualità, e facendo particolare riferimento agli indicatori selezionati dal Presidio e dal Nucleo di valutazione, si evince un quadro molto positivo relativamente all'Attrattività del CdS, sui tre anni considerati (2015, 2016, 2017) e anche per il 2018 (per i dati che abbiamo a disposizione), come rivelato dall'indicatore di riferimento (ic04) che si colloca al di sopra della media nazionale. Questo dato è molto incoraggiante poiché mette in luce l'efficacia delle iniziative volte a informare gli studenti rispetto alle caratteristiche del Corso di Laurea.

Il CdS presenta valori molto positivi, sopra la media con un notevole miglioramento negli anni considerati (dal 77.7% del 2015 al 95.9% del 2017), anche in relazione alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, uno dei parametri relativi alla 'Regolarità degli studi' (ic16). Altri due indicatori relativi alla 'Regolarità degli studi' (ic14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, ic15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) si collocano nella media nazionale (ic14: 2015, 2016; ic15: 2015) o al di sopra della media (ic14: 2017=100% ; ic15: 2015, 2016 e 2017). A questo proposito è utile segnalare che gli studenti devono frequentare dei laboratori a scelta che facilitano l'acquisizione dei crediti, svolgendo attività di formazione importanti per l'acquisizione delle competenze necessarie ai fini del completamento del corso di studi.

Anche l'indicatore relativo alla 'Docenza' (ic08, Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento), presenta un andamento nella media negli ultimi due anni (2015, 2016), raggiungendo un valore superiore alla media nel 2017 (100%) e nel 2018 (100%).

L'indicatore (ic 18) relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo, risulta o nella media (per gli anni 2015, 2016, 2018) o sopra la media (nell'anno 2017). Questo dato indica l'apprezzamento per le materie insegnate, per i laboratori e per l'impegno dei docenti del corso ed è molto incoraggiante per le future programmazioni del corso di studi.

Per l'indice relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (ic25) i valori sono nella media nazionale, mentre l'indice relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (ic26) presenta valori che si collocano per tutti gli anni sopra la media nazionale. L'unico parametro che si colloca nell'anno 2017 sotto la media nazionale (del 10%), pur essendo negli anni precedenti (2015, 2016) e in quello successivo (2018) nella media, è quello relativo alla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (ic02).

Benchè le problematiche relative a questo indice sembrano, nel 2018, essere superate, le cause di questa potenziale criticità saranno analizzate e, nel tempo, monitorate. È possibile che un problema risieda nella difficoltà per alcuni docenti (considerando gli altri numerosi impegni istituzionali) ad accettare un numero sufficiente di studenti in tesi in modo da soddisfare tutte le esigenze del Corso di Laurea. Rispetto a questo punto i docenti si sono molto impegnati nella distribuzione delle tesi e questo sforzo è forse il motivo del miglioramento di questo parametro nel 2018.

E anche da notare che la criticità del CdS emersa nell'anno 2015 in relazione all'indicatore sulla 'Regolarità degli studi' relativo alla percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (ic17) è stata superata raggiungendo valori sopra la media nell'anno 2018. È probabile che l'aumento nel numero di iscritti al CdS che si è osservato dal 2013 al 2015 abbia inizialmente inciso in modo critico su questo parametro e uno dei motivi potrebbe essere legato alla difficoltà a distribuire tesi discussa nel parametro ic02.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)